

Homophones : a / à / as

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
a : verbe avoir	présent 3 ^e pers. du sing. Il se remplace par « avait »	Il a raison.
as : verbe avoir	présent 2 ^e pers. du sing. Il se remplace par « avais »	Tu as faim.
à : préposition	Il ne se remplace par « avait »	Josée va à la bibliothèque

Exercices :

1. Tu dois prendre une douche _____ la fin de la journée.
2. Tout _____ commencé il y _____ environ 2000 ans.
3. Tu _____ donné une bille _____ Pierre.
4. Est-ce que tu _____ déposé ton crayon sur ton pupitre ?
5. Au Moyen Âge, on _____ laissé l'hygiène de côté. Les gens ont commencé _____ utiliser des parfums.
6. L'être humain se met _____ se laver régulièrement _____ la fin du 18^e siècle.
7. Tu _____ déjà vu mon frère.
8. Il y _____ fort longtemps, les femmes créaient elles-mêmes leurs boucles d'oreilles.
9. Cette femme passe du temps _____ s'habiller, _____ se parfumer et _____ se coiffer.
10. Mes doigts sont gelés _____ cause du froid.
11. Le bonhomme Carnaval _____ une tuque rouge.
12. La température _____ chuté _____ une vitesse folle.
13. Il _____ une scie mécanique pour tailler les blocs de glace.
14. Charles pousse le canot _____ travers les blocs de glace.

Homophones : mon / m'ont / mont

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mon: déterminant possessif	On peut le remplacer par un ou une.	Mon cahier est jaune.
m'ont: pronom <i>me</i> + verbe avoir (ils)	Verbe avoir au présent à la 3 ^e pers. du pluriel. On peut le remplace par « m'avaient »	Ils m'ont donné un cadeau. Ils m'avaient donné un
mont : nom commun	Il représente une élévation de terrain (montagne, colline).	Le mont Saint-Bruno est maintenant ouvert.

Exercices :

1. _____ grand-père est malade.
2. Ils _____ toujours fait rire avec leurs tics!
3. Je suis arrivé en retard à l'école car j'ai manqué _____ autobus.
4. Ma mère et _____ père vont au cinéma vendredi.
5. Je dois aller au _____ St-Jacques en fin de semaine.
6. Ces gens _____ nourri, _____ logé et _____ vêtu sans rien demander en retour.
7. En prévision de cette chirurgie, je glissais dans _____ sac _____ pyjama, ma brosse à dent, _____ roman préféré, la photo de _____ père et _____ courage.
8. Avoir escaladé le _____ Everest ne suffit pas à impressionner cette femme.
9. Sur cette carte, tu verras le _____ au pied duquel les sauveteurs _____ retrouvé.
10. _____ père et ma mère _____ chargé de surveiller _____ petit frère.
11. _____ bonheur n'aura de fin que lorsque _____ cœur ne battra plus de concert avec le tien.
12. Ils _____ eu!
13. J'ai gravi le _____ Yamaska.
14. Le chien de _____ père se nomme Fido.

Homophones : ça /sa

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ça : pronom démonstratif	En général, on peut le remplacer par cela.	Ça m'agace. Cela m'agace.
sa : déterminant possessif	On peut le remplacer par une.	Sa valise est ouverte. Une valise est ouverte.

Exercices :

1. _____ se peut que _____ sœur manque _____ visite au musée.
2. _____ collègue lui apportera _____ valise après _____ réunion si _____ lui convient.
3. _____ fait un an que _____ voisine a déménagé sur _____ rue.
4. Si _____ continue comme _____, _____ meilleure amie partira.
5. _____ montre est à côté de _____ bague dans _____ boîte à bijoux, _____ ne fait aucun doute.
6. _____ trompette produit des sons stridents.
7. Avez-vous aimé _____ ?
8. _____ commence dans dix minutes, alors dépêchons-nous!
9. _____ sculpture a nécessité beaucoup de travail.
10. Elle déguste _____ boisson chaude.
11. Nous ne pouvons pas manquer _____.
12. _____ raquette de tennis est avec _____ valise et _____ balle.
13. _____ casquette ressemble à la mienne.
14. Tu n'es pas capable de me faire _____.
15. Je sais que c'est à cause de moi si _____ ne va pas bien entre toi et ton amie.

Homophones : cet/cette

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
cet : déterminant démonstratif masculin	Devant un nom masculin.	Cet ensemble est formidable. Ensemble est masculin
cette : déterminant démonstratif féminin	Devant un nom féminin.	Cette fille est jolie. Fille est féminin

Exercices :

1. _____ homme est vraiment beau. Il ressemble à _____ autre homme qui est mannequin.
2. _____ été, nous irons à Paris.
3. _____ actrice est mon idole.
4. _____ homme est mon mari.
5. _____ femme est mon épouse.
6. Les hélices de _____ avion sont neuves.
7. _____ chienne attend des petits.
8. _____ enseignant nous a donné plusieurs devoirs à remettre _____ semaine.
9. _____ heureux événement devrait arriver dans sept semaines.
10. _____ écureuil est magnifique !
11. _____ dame est ma grand-mère.
12. Peux-tu ramasser _____ paire de ciseaux ?
13. _____ idée est nouvelle et très intéressante.
14. Son bureau est situé à _____ étage.
15. _____ enfant a gagné _____ médaille au soccer.

Homophones : dans / d'en / dent

Classes	Comment les reconnaître ?	Exemples
dans : préposition	Il accompagne souvent un GN pour indiquer un lieu. On ne peut pas le remplacer par de cela.	Il est monté dans l'avion. Il est monté de cela l'avion.
d'en : préposition de + pronom en	Il accompagne souvent un verbe à l'infinitif. On peut souvent remplacer d'en par de cela (après le verbe)	On évite d'en parler On évite de parler de cela
dent : nom féminin	C'est une partie de la bouche.	Elle a de belles dents.

Exercices :

1. J'ai _____ la tête une mélodie dont j'aimerais me débarrasser.
2. Quand j'allais payer mon loyer, il criait toujours : « Papi, c'est la femme _____ bas qui est là!
3. Il y avait beaucoup de fleurs _____ la rue et on nous a interdit _____ prendre.
4. Vous vous êtes noyés _____ un verre d'eau, permettez-moi _____ rire.
5. Laissez votre clé sous le tapis, car je risque _____ avoir besoin.
6. Il y a trop de vers _____ ces poires. Je n'ai plus envie _____ manger.
7. J'essaierai _____ parler _____ un avenir proche.
8. Elle a hésité avant d'entrer _____ la salle. Maintenant, elle a peur _____ sortir.
9. _____ votre cahier, vous trouverez une centaine d'histoires.
10. Nous nous reverrons _____ un mois ou _____ un an.
11. Si tu tombes _____ une crevasse, tu as peu de chances _____ sortir vivant.
12. Tu le trouveras _____ la quatrième boîte.
13. _____ dix minutes, le cours sera terminé.

Homophones : la/ l'a/ l'as/ là

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
la : un déterminant défini	Il se place devant un nom	Nous en reparlerons à la <u>prochaine réunion</u> .
l'a : pronom <i>le</i> ou <i>la</i> + auxiliaire avoir (il)	Au présent, 3 ^e pers. du sing. Il se remplace par « l'avait »	La forêt est bien verte. <u>La pollution</u> l'a noircie.
l'as : pronom <i>le</i> ou <i>la</i> + auxiliaire avoir (tu)	Au présent 2 ^e pers. du sing. Il a le pronom « tu » comme sujet.	Je sais que <u>tu</u> l'as compris.
là : adverbe	de lieu ou de temps	Nous nous sommes rencontrés <u>là</u> .

Exercices :

1. Je sais que tu ne _____ pas fait exprès.
2. Ce sac, Paul _____ fouillé tantôt.
3. Je dois voir _____ directrice.
4. On ne _____ pas vu dernièrement à l'école.
5. Tu _____ cherché.
6. Celui- _____ va avoir affaire à moi.
7. Ne rate pas _____ chance d'avoir un bon résultat.
8. Tu _____ surpris en train de faire une farce à un ami.
9. C'est _____, dans cette grotte, que tu trouveras _____ clé du mystère.
10. Ce n'est pas _____ qu'il écrit ton nom.
11. Ta casquette chanceuse, tu me _____ prêtée pour jouer aux cartes.
12. _____ - tu dit au professeur ?
13. _____, _____ diva cessa son chant, un sourire énigmatique flottant sur ses lèvres.

Homophones : leur /leurs

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
leur : déterminant possessif	On peut le remplacer par un ou une.	Ils ont vendu leur maison. Ils ont vendu une maison.
leurs : déterminant possessif pluriel	on peut le remplacer par des.	Elles ont perdu leurs bagages. Elles ont perdu des bagages.
leur : pronom personnel	Il est toujours placé devant un verbe. On peut le remplacer par lui.	Sandrine leur donne un tableau. Sandrine lui donne un tableau.

Exercices :

1. Les touristes sont arrivés au château. Le guide _____ fait visiter les lieux.
2. Il y a plein de rosiers dans le jardin. _____ boutons vont éclore bientôt.
3. Samantha, qui adore les fleurs, aime _____ parler doucement.
4. Beaucoup d'arbres se sont cassés après la tempête. Des émondeurs ont taillé _____ branches à la base de _____ tronc.
5. Mon oncle et ma tante ont engagé un jardinier. Il _____ montre comment prendre soin de _____ plantes.
6. À présent, mon oncle et ma tante savent bien entretenir _____ jardin.
7. Les fleurs manquent d'eau. _____ pétales sont fanés.
8. Je _____ ai prêté mon album préféré.
9. Nous _____ avons fait quelques suggestions pour _____ prochaines chansons.
10. J'ai aimé _____ interprétation, mais la _____ était encore stupéfiante.

Homophones : ma/ m'a/ m'as

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ma : un déterminant possessif	Il se place devant un nom	Ma <u>sœur</u> porte une robe rouge.
m'a : pronom <i>me</i> + auxiliaire avoir (il)	Au présent, 3 ^e pers. du sing. Il se remplace par « m'avait »	<u>Il</u> m'a invité à sa fête.
m'as : pronom <i>me</i> + auxiliaire avoir (tu)	Au présent 2 ^e pers. du sing. Il a le pronom « tu » comme sujet.	M'as- <u>tu</u> trouvé ce que j'ai demandé ?

Exercices :

1. Le soccer, c'est _____ passion.
2. _____ plus grande peur c'est de rencontrer un chat noir.
3. Quand _____ mère me demande un service, ça me fait plaisir.
4. Tu ne _____ pas dit que c'était une blague.
5. Pierre a perdu _____ cravate rouge avec des pois noirs.
6. Le professeur a choisi _____ feuille pour expliquer aux autres.
7. Quand ça _____ pris, je jouais avec mes amis.
8. Simon _____ regardé jouer à la balle.
9. Le père Noël _____ répondu par une belle lettre.
10. J'ai reçu _____ première montre à _____ fête.
11. Tu _____ regardé partir sans intervenir.
12. Il _____ raconté une belle histoire.
13. Jean _____ laissé seul pendant deux heures.
14. Mon père _____ acheté _____ première bicyclette. De plus, tu _____ donné un casque pour ne pas que je me blesse.
15. Maman _____ demandé de mettre un peu d'ordre dans _____ chambre.

Homophones : mes / mais / mets / met / m'est / m'es

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
mes : déterminant possessif	On peut le remplacer par mon ou ma.	J'ai pris mes bottes. J'ai pris ma botte.
mais : conjonction	On peut parfois le remplacer par cependant ou par contre.	J'ai peur, mais je vais bien. J'ai peur, cependant je vais bien.
mets : nom commun désignant un aliment cuisiné	On peut le remplacer par repas.	Mon mets préféré est la lasagne.
mets / met : verbe mettre	Il est précédé de je ou tu (mets). Il est précédé de il (met).	Je mets mon manteau. Il met son chapeau rouge.
m'es / m'est : pronom me + verbe être	Il est précédé de tu (m'es) ou de il (m'est). On peut le remplacer par je suis.	Tu m'es très utile aujourd'hui. Il m'est très utile aujourd'hui. Je suis très utile aujourd'hui.

Exercices :

1. Heidi a trouvé _____ skis. Elle m'a appelé, _____ c'était trop tard.
2. Le pot-au-feu est un _____ que l'on apprécie en hiver.
3. Elle _____ son manteau.
4. Nous avons mangé un _____ épicé. Le _____ servi par le cuisinier _____ resté sur l'estomac.
5. Il _____ possible de préparer ce _____, _____ je préfère te prévenir que _____ dons culinaires sont limités.
6. Je voudrais bien aller au restaurant pour manger des _____ exotiques avec _____ amis, _____ je ne peux pas sortir parce que _____ parents m'ont puni.
7. Lors de _____ vacances dans la nature, il _____ arrivé de rencontrer un ours qui me considérait comme son futur _____.
8. Tous _____ rêves croulaient, _____ je n'y pouvais rien.
9. Si tu _____ ce costume, je vais mettre _____ vêtements d'autrefois.

Homophones : ni /n'y

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ni : adverbe de négation	Il est souvent suivi d'un autre ni.	Je veux ni chanter ni danser.
n'y : adverbe + pronom	Il est utilisé dans une phrase négative avec pas, point, plus, rien, jamais. Il est toujours suivi d'un verbe.	Il n'y a pas de raison pour se plaindre.

Exercices :

1. _____ touche pas ! C'est à moi.
2. Je ne comprends _____ queue _____ tête à son histoire.
3. Je _____ crois pas à son incroyable aventure.
4. Ce film est _____ amusant _____ intéressant.
5. _____ les hiboux _____ les chauves-souris ne dorment la nuit.
6. Non, je _____ vois rien !
7. Je veux _____ boire _____ manger !
8. Il n'avait pas son manteau _____ sa tuque.
9. Tu _____ touches pas sans ma permission.
10. Il ne veut voir _____ toi _____ moi.
11. Cette eau est _____ chaude _____ froide.
12. Quand je disparaissais, tu _____ vois rien.
13. Ce chat est _____ gros _____ maigre.
14. Je _____ comprends rien.
15. Il _____ a pas d'école demain.

Homophones : on / ont

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
on : pronom	On peut le remplacer par Léon.	On a fini. Léon a fini.
ont : verbe avoir	On peut le remplacer par « avaient ». On ne peut pas le remplacer par « Léon »	Elles ont du succès. Elles avaient du succès. Elles Léon du succès.

Exercices :

1. Qu'est-ce qu'ils _____ à tant se disputer ? _____ ne s'entend plus parler.
2. _____ voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les _____ chassés.
3. _____ croit toujours qu'ils _____ tort, alors qu'ils _____ souvent raison.
4. Est-ce qu' _____ peut savoir si ce sont des mésanges ?
5. _____ est allés au magasin hier.
6. Est-ce qu' _____ peut faire un bricolage ?
7. Mes amis _____ eu beaucoup de travail à faire.
8. Ils _____ mis leurs mitaines sur le radiateur.
9. _____ est fatigué et _____ ne veut plus marcher.
10. _____ voit la neige tomber.
11. Ces chiens _____ de drôles de colliers.
12. Le midi, _____ joue au soccer dans le gymnase.
13. _____ cueille les pommes en automne.
14. Mes parents _____ acheté une nouvelle voiture.
15. Je pense qu'ils _____ oublié de faire leur devoir.

Homophones : on n' / on

Classes	Comment les reconnaître ?	Exemples
on n' : pronom + adverbe ne	Il y a un autre mot de négation (pas, plus, jamais, point) qui suit le verbe.	On n'indique pas son nom. On n'est plus d'accord. On n'a jamais fini.
on : pronom	On peut le remplacer par Léon. Il n'y a pas de mot de négation qui suit le verbe.	On a fini. Léon a fini.

Exercices :

1. _____ a jamais vu et l'_____ ne verra jamais la queue d'une souris dans l'oreille d'un chat.
2. _____ a pas fondé cet établissement en 1954.
3. Ces méthodes, _____ y croyait point à l'époque.
4. _____ a juré que jamais plus _____ ne l'y reprendrait.
5. _____ avait jamais vu une partie si enlevante.
6. _____ a jamais vaincu l'équipe adverse.
7. _____ va gagner la coupe.
8. _____ ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs.
9. Quand _____ veut réussir, _____ le peut sûrement.
10. _____ a vu ça dans cette revue et _____ l'a photocopié.
11. _____ a point expliqué les règles du concours.
12. _____ est loin d'avoir terminé l'école.
13. J'ai parlé à mon ami et _____ a pas trouvé de solution à notre problème.
14. Au zoo, _____ a jamais vu les lions, mais _____ les a entendus rugir.

Homophones : ou / où

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ou : conjonction	Il désigne un choix et on peut le remplacer par ou bien .	Je veux une pomme ou une banane. Je veux une pomme ou bien une banane.
où : pronom relatif ou adverbe	Il s'applique lorsqu'il est question de temps ou de lieu. On peut le remplacer par à quel endroit	Où as-tu caché mon livre? À quel endroit as-tu caché mon livre ?

Exercices :

1. _____ vont donc ces oiseaux ?
2. Tu peux tourner à gauche _____ à droite.
3. En hiver, certains animaux comme la marmotte _____ la taupe se creusent un terrier.
4. Je ne sais pas _____ j'ai rangé mon cahier.
5. Par la fenêtre, j'ai vu _____ il est parti.
6. _____ il y a des fleurs, il y a des abeilles _____ des chenilles.
7. Tu prends le rouge _____ le bleu ?
8. Tu peux manger les carottes crues _____ cuites.
9. J'aimerais bien vivre dans un pays _____ il fait toujours chaud.
10. Le soir _____ le matin, je prends toujours une douche _____ un bain.
11. _____ irez-vous en vacances ?
12. Veux-tu aller au cinéma _____ à la piscine municipale ?
13. Mon amie habite dans la ville _____ j'ai grandi.

Homophones : peu/ peut/ peux

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
peu : adverbe	Il peut être remplacé par « pas beaucoup »	J'ai peu de nourriture dans le réfrigérateur.
peut : Verbe pouvoir	Présent 3 ^e pers. du sing.	<u>Il</u> peut aller à l'école. <u>Nicole</u> peut manger cette pomme.
peux : Verbe pouvoir	Présent 1 ^{ère} et 2 ^e pers. du sing.	<u>Tu</u> peux aller au cinéma avec moi. En effet, <u>je</u> peux y aller.

Exercices :

1. Il y a _____ de neige cette année.
2. Je _____ être au rendez-vous ce midi.
3. _____ de gens ont assisté au feu d'artifice.
4. Charles-Édouard _____ t'expliquer comment fonctionne ce jeu.
5. _____ -tu continuer seul ?
6. Je m'habitue _____ à _____ à ma nouvelle maison.
7. Lucie _____ garder ses sœurs.
8. Myriam est un _____ timide.
9. On _____ aller à la bibliothèque demain.
10. Je _____ te rejoindre au centre commercial.
11. Tu es un _____ grippée ce matin.
12. Tu _____ me trouver ces livres _____ - être ?
13. Ma mère _____ être fière de moi !
14. J'ai vu à _____ près cent-mille abeilles !
15. Mon panier _____ contenir une douzaine de pommes.

Homophones : quel(s)/ quelle(s) / qu'elle(s)

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
quel(s) : déterminant interrogatif	Il est placé près d'un nom ou d'un adjectif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le donneur.	Quels <u>mots</u> évoquent pour toi le Moyen Âge?
quelle(s) : déterminant interrogatif		Quelles <u>images</u> surgissent dans ta tête quand tu entends ce mot Canada ?
qu'elle(s) : que + pronom personnel	Il est placé devant le verbe. On peut le remplacer par qu'il(s).	Il faut qu'elle rentre tôt. Il faut qu'il rentre tôt.

Exercices :

1. _____ soit là ou pas, je vais faire ma fête quand même.
2. _____ sont les trois grandes classes sociales ?
3. Il faut _____ pensent à apporter leur maillot de bain.
4. Les voyages sont très dangereux, _____ sont les raisons ?
5. _____ est le nom du célèbre et majestueux monastère de cette époque ?
6. Pour _____ raisons construisait-on des châteaux au début du Moyen Âge?
7. Pourrais-tu nommer _____ étaient les métiers exercés à cette époque ?
8. Pour la fin d'année, je souhaite _____ réussisse tous ses examens.
9. Pour _____ travaux engageait-on les charpentiers ?
10. Avec _____ pierres précieuses l'orfèvre fabriquait-il des bijoux ?
11. _____ étaient les différentes caractéristiques pour distinguer les individus ?
12. Tu veux _____ regardent ton magnifique dessin.
13. À _____ jeux les chevaliers s'affronteront-ils lors du tournoi?
14. Concernant l'hygiène, _____ informations trouves-tu les plus étonnantes ?

Homophones : qui/ qu'il(s)

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
qui : pronom relatif	Il se remplace par un nom ou un pronom	As-tu su qui a eu 80% dans son test de grammaire ?
qu'il(s) : pronom <i>que</i> suivi de il= qu'il pronom <i>que</i> suivi de ils= qu'ils	Au singulier, il se remplace par « que lui-même » Au pluriel, il se remplace par « qu'eux-mêmes »	- Luc est studieux, j'espère qu'il va réussir son année. - Les examens du Ministère, on dit qu'ils sont intéressants.

Exercices :

1. On aimerait _____ parte.
2. Notez tout ce _____ a été pris dans la pièce.
3. On lui est reconnaissant pour tout ce _____ a fait pour nous.
4. Qu'est-ce _____ fait exactement ?
5. Pour _____ se prennent-ils à la fin ?
6. Préviens-moi dès _____ sera arrivé.
7. C'est la neige _____ a tout gâché.
8. Qu'on me donne ce _____ me revient.
9. Elles enviaient tous ceux _____ avaient de belles choses.
10. Il y a de l'exagération dans ce _____ demande.
11. Tu as vu à ce _____ soit accepté dans cette équipe.
12. L'as-tu remercié pour tout ce _____ a fait pour toi ?
13. On fera les achats _____ s'imposeront.
14. Regarde ce _____ a encore fait.
15. Sophie ne se préoccupe pas de ce _____ est dit dans son dos.

Homophones : sans / s'en / sens / sent / cent / sang

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
sans : préposition	On peut parfois le remplacer par avec.	Elle écrit sans fautes. Elle écrit avec fautes.
sens : verbe sentir	Verbe sentir. Il est précédé de je ou tu.	Je sens les belles fleurs.
sent : verbe sentir	Verbe sentir. Il est précédé de il.	Il sent bon aujourd'hui.
s'en : pronom	C'est la contraction de <i>se et en</i> . On peut le remplacer par <i>de cela</i> à la fin de la phrase.	Il s'en est aperçu. Il s'en est aperçu de cela.
cent : adj. numéral	C'est un nombre.	Il a cent ans aujourd'hui.
sang : nom commun	C'est le liquide rouge qui circule dans le corps humain.	Son sang coule par terre.

Exercices :

1. _____ doute, le clown costumé _____ va à une fête.
2. S'il sort _____ manteau et _____ bottes, il _____ repentira.
3. _____ crème, ce dessert était _____ éclat.
4. Mathias _____ va chez son père _____ son sac; il _____ apercevra à temps j'espère.
5. _____ aller était la meilleure solution, _____ quoi elle aurait pleuré _____ cesse.
6. Il boit du jus _____ sucre.
7. Katy _____ vient. Elle ne _____ remettra jamais.
8. Je _____ la chaleur.
9. On a trouvé _____ bandes dessinées dans le hangar.
10. Chaque année, mes parents donnent du _____.
11. _____ - tu l'air froid ?
12. La hausse des prix des denrées alimentaires, il faut _____ inquiéter.
13. Il est resté _____ toit, _____ eau, _____ famille et _____ vivres.
14. Près de la boulangerie, je _____ l'odeur du pain frais.

Homophones : si / s'y

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
si : adverbe ou conjonction	<ul style="list-style-type: none"> - On peut le remplacer par un autre adverbe comme « tellement ». - Il sert aussi à exprimer une supposition. 	<p>Je me sens si bien avec toi. Je me sens tellement bien avec toi.</p> <p>Si tu étudiais, tu réussirais.</p>
s'y : pronoms personnels	Il est placé devant un verbe et peut être suivi de là ou à cela à la fin de la phrase.	<p>Il s'y rend souvent. Il s'y rend souvent là.</p>

Exercices :

1. _____ ce facteur devenait l'ami de tous les chiens du secteur, il _____ sentirait en sécurité.
2. Je serais _____ heureux si vous pouviez venir.
3. _____ je le pouvais, je le ferais volontiers.
4. Il _____ sent _____ bien.
5. Dans un mois, il fera _____ chaud qu'on regrettera l'hiver.
6. Elle _____ est laissée prendre encore une fois de plus.
7. Hier, ma sœur semblait _____ heureuse et _____ calme à la fois.
8. _____ mes parents le voulaient, je m'inscrirais à des cours de guitare.
9. C'est _____ facile d'y arriver.
10. Julie aimerait s'en aller, mais sa sœur _____ oppose.
11. _____ je le pouvais, je te donnerais tout mon argent.
12. _____ mon frère pouvait _____ rendre seul, il arriverait plus vite.
13. Ce facteur avait _____ peur des chiens qu'il changea de métier.
14. _____ tu crois pouvoir venir à ma fête, appelle-moi.
15. Julie est encore en retard. Il fallait _____ en attendre.

Homophones : sont / son / son(s)

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
sont : verbe être	- On peut le remplacer par étaient . - On peut l'encadrer par ne...pas .	Les chandelles sont éteintes. Les chandelles étaient éteintes. Les chandelles ne sont pas éteintes.
son : déterminant possessif	- On peut le remplacer par un ou une .	Jude appelle son amie. Jude appelle une amie.
son(s) : nom commun	- Le bruit produit par un objet (instrument, cloche, etc.)	Le son de ta radio est trop fort. D'où viennent ces sons bizarres.

Exercices :

1. Mes grands-parents _____ deux êtres uniques!
2. _____ calme et sa patience _____ ses plus belles qualités.
3. Il t'a prêté _____ matériel scolaire.
4. Ils _____ là, près de toi pour t'appuyer.
5. Mon oncle et ma tante _____ en train d'aménager une serre dans leur jardin.
6. Cet instrument produit des _____ aigus.
7. Daphné a posé _____ râteau près de la maison.
8. Frida a choisi des fleurs magnifiques. _____ bouquet est très coloré.
9. Joëlle et Vincent _____ de bons jardiniers.
10. Ces _____ étranges _____ causés par un bris de cet appareil.
11. Sally et Paul veulent planter un arbuste. Ils _____ prêts à creuser un trou.
12. Elle a arrosé _____ arbuste.
13. Les chenilles _____ des larves de papillons qui ravagent certaines plantes.
14. Ils _____ partis avec des amis cueillir des pommes.

Homophones : ta/ t'a

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ta : un déterminant possessif	Il se place devant un nom	Ta <u>tente</u> est belle.
t'a : pronom te + auxiliaire avoir	Au présent, 3 ^e pers. du sing. Il se remplace par « t'avait »	Est-ce qu' <u>elle</u> t'a dit que nous allons au cinéma ?

Exercices :

1. J'ai rencontré _____ tante la semaine dernière.
2. Si tu veux _____ récompense, il faut travailler davantage.
3. Ton oncle _____ acheté une belle bicyclette pour _____ fête.
4. Est-ce que ton père _____ permis d'aller au cinéma samedi soir ?
5. Il _____ pris pour un autre.
6. Toute la classe _____ félicité pour ton exposé oral.
7. Ton père _____ acheté une moto.
8. Elle _____ mis une pomme dans ton sac.
9. On _____ invité à ce dîner.
10. On apprécie beaucoup _____ présence.
11. J'irai jouer avec _____ cousine qui _____ donné un biscuit hier.
12. _____ tante _____ demandé de garder ses trois enfants.
13. Tu as mis _____ nouvelle robe pour la soirée.
14. La police _____ vu sur les lieux de l'accident et elle _____ posé des questions.
15. Tu as parlé à _____ mère et elle _____ demandé de faire le ménage de _____ chambre avant de venir chez moi.

Homophones ton / thon / t'ont

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ton : déterminant ou nom	Il peut se remplacer par mon ou son.	Ton chat dort beaucoup. Mon chat dort beaucoup. Baisse le ton !
thon : nom	Poisson	Mes parents aiment la salade de thon.
t'ont : pronom te + verbe avoir : présent 3 ^e pers. pl.	Il peut se remplacer par t'avaient. Il est précédé par ils ou elles.	Elles t'ont vu hier. Elles t'avaient vu hier.

Exercices :

1. Pour réussir cette épreuve, tu auras besoin de _____ courage, de _____ jugement, mais aussi de _____ petit frère.
2. Reprends cette mélodie un _____ plus haut.
3. Change de _____ pour me parler si tu veux obtenir une permission.
4. Ces malfrats _____ donné toute une raclée.
5. _____ jardin est superbe. Ces accessoires _____ sûrement coûté une fortune.
6. Ils _____ montré où serait _____ bureau si tu obtenais cette promotion.
7. Tonton Jean-Claude a pêché un beau gros _____.
8. Tes parents _____ puni en raison de _____ comportement irresponsable.
9. _____ chien et tes chats _____ réservé une désagréable surprise à _____ retour.
10. Ce _____ en conserve est excellent.
11. Jonas, est-ce que tes parents _____ remis _____ argent de poche?
12. Tu avais _____ passeport et les douaniers _____ tout de même interrogé?
13. Les patrons ne _____ donné aucune chance de t'expliquer.
14. Quand tu as connu _____ meilleur ami, tu étais en voyage en Ontario avec _____ père et _____ oncle. Ils _____ donné l'occasion de parler anglais.

Homophones : tout/ tous/ toute(s)

Classe	Comment les reconnaître	Exemples
tout : adverbe, déterminant, adjectif ou pronom	masculin singulier	Tout à coup, un chien hurla.
tous : déterminant	masculin pluriel	Tous les élèves regardent par la fenêtre.
toute(s) : déterminant	féminin. singulier et pluriel	Toutes les filles aiment les vêtements.

Exercices :

1. Nous étions _____ là.
2. _____ celles qui l'ont vu l'ont aimé.
3. _____ être humain a droit à un toit.
4. _____ les indices sont importants.
5. Louise était _____ en larmes.
6. _____ joie était disparue de nos vies.
7. _____ les participants cherchaient à plaire.
8. _____ le personnel devait assister à _____ les interventions.
9. _____ les bâtiments ont brûlé.
10. Elle était _____ bouleversée d'apprendre son décès.
11. Le père disait à ses filles qu'il les aimait _____.
12. Ces timbres, il me les faut _____.
13. _____ les pierres furent ramassées.
14. Tu es _____ feu _____ flamme devant cette idée.

Homophones er / é

Terminaisons	Comment les reconnaître	Exemples
er	Verbe à l'infinitif. Tu peux le remplacer par vendre, mordre. Il est souvent précédé d'une préposition comme à, de, pour, sans.	J'aime manger des fruits. J'aime vendre des fruits.
é	Verbe conjugué au participe passé. Tu peux le remplacer par vendu, mordu.	J'ai mangé des fruits. J'ai vendu des fruits.

Exercices :

1. Les filles ont remplacé _____ leur père dans ce commerce.
2. Les garçons aiment parler _____ de sport.
3. Il vient de le pousser _____ contre le mur.
4. Mon chien a aboyé _____ toute la nuit.
5. Je dois marcher _____ pour aller _____ à l'école.
6. Ces jeunes ont crié _____ dans la classe.
7. J'ai acheté _____ des pommes au marché.
8. Les enfants désirent causer _____, s'amuser _____ et jouer _____.
9. Olivier ira prendre son bain sans rouspéter _____.
10. Nous devons nous brosser _____ les dents tous les jours.
11. Tu as donné _____ de bonnes réponses.
12. Je pense bientôt commencer _____ mon travail.
13. Nous avons visité _____ nos amis.
14. Luc a brisé _____ la nouvelle lampe de ta mère.

Homophones é /és / ée / ées /ai /er /ez

Terminaisons	Comment les reconnaître	Exemples
é, és, ée, ées	Verbe conjugué au participe passé. Tu peux le remplacer par <i>vendu, mordu</i> .	J'ai mangé
er	Verbe à l'infinitif. Tu peux le remplacer par <i>vendre, mordre</i> .	J'aime manger des fruits.
ez	Verbe conjugué à la 2 ^e pers. du pluriel (vous).	Vous mangez des fruits.
ai	Auxiliaire AVOIR à la 1 ^{ère} personne du singulier. Verbe conjugué au futur à la 1 ^{ère} personne du singulier (je)	J'ai mangé des fruits. Je mangerai des fruits.

Exercices :

1. Demain, je pourr_____ all_____ dans_____ avec Martine.
2. Je voulais jou_____ avec ma moto, mais je l'_____ bris_____. Alors, mon ami va m'aid_____ à la répar _____.
3. Vous cach_____ la vérité à cette personne.
4. J'ir_____ me promen_____ dans les parcs éloign_____ et je penser_____ à mon amie bless_____.
5. Je viens de fêt_____ la fin de l'année et je vais regrett_____ les bons moments pass _____ avec toi.
6. Vous fer_____, sans contest_____, ce que l'on va vous demand_____ et se sera une preuve de votre amitié.
8. Le député m'avait envoy_____ un messenger pour m'expliqu_____ la situation et me confi_____ une mission.
9. Une grande fête aura lieu pour fêt_____ le retour de ma fille ador_____.
10. Voul_____ -vous m'aid_____ ?

Homophones : ce / se

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ce : déterminant démonstratif	On peut le remplacer par un.	Ce livre m'intéresse. (Un livre m'intéresse.)
ce : pronom démonstratif	En général, on peut le remplacer par cela.	Ce n'est pas difficile. (Cela n'est pas difficile).
se : pronom personnel	Il accompagne toujours un verbe.	Il se lève tôt. (Je me lève tôt).

Exercices :

1. Quels animaux ont six pattes et _____ cachent parfois sur notre tête ?
2. Comment _____ nomme la femelle du hamster ?
3. Quel est _____ fruit ?
4. Comment appelle-t-on deux squelettes qui _____ parlent ?
5. Qu'est-ce qui tombe sans _____ faire mal ?
6. _____ n'est pas facile; il _____ lève tôt tous les matins pour _____ rendre au travail.
7. _____ garçon _____ garde bien de _____ vanter de _____ mauvais tour joué à _____ chien.
8. _____ matin, ils _____ sont disputés pour _____ jouet.
9. Il _____ prononcera _____ soir et _____ sera le verdict final, si on _____ fie à _____ journaliste.
10. Philippe _____ tait, car le film commence. _____ n'est pas trop tôt.
11. Xavier _____ souvient de _____ passage, qui lui a fait très peur.
12. Donne-moi un peu de _____ mais soufflé qui _____ trouve sur la table.

Homophones : ces / ses / c'est / s'est/ sais / sait

Classes	Comment les reconnaître	Exemples
ses : déterminant possessif	On peut le remplacer par son ou sa.	J'ai pris ses bottes.
ces : déterminant démonstratif	On peut ajouter -là après le nom qu'il introduit.	Ces arbres sont immenses. Ces arbres-là sont immenses.
c'est : pronom démonstratif (ceci/cela) + verbe être	On peut souvent le remplacer par cela est ou par ce n'est pas.	Mon mets préféré c'est la lasagne.
s'est : pronom se + verbe être	Il sert à former le passé composé d'un verbe pronominal. On peut le remplacer par un pronom de la même personne (je me suis, tu t'es, il s'est)	Il s'est regardé dans le miroir. Je me suis regardé dans le miroir. Tu t'es regardé dans le miroir.
sais / sait : verbe savoir	Il est précédé de je ou tu (sais) ou de il, elle, on (sait).	Je sais quoi faire. Tu sais quoi faire. Il sait quoi faire.

Exercices :

1. Je ne _____ pas quoi faire. _____ petites souris sont cachées dans ma maison.
2. Le pâtissier a commencé à préparer _____ fameuses tartes.
3. Éric demande au pâtissier s'il a fait _____ gâteaux.
4. Le chat bondit et empoigne la souris entre _____ pattes.
5. Est-ce que _____ une tarte aux épinards ?
6. Je _____ qu'il _____ retrouvé sur _____ genoux.
7. _____-il que _____ sur cette route que mon chat Cléo _____ perdu ?
8. _____ certain, _____ agrumes sont mûrs et il le _____ très bien.
9. _____ la meilleure interprétation que _____ acteurs pouvaient donner.
10. Ce réalisateur innove dans _____ films. _____ chaque fois différent.
11. Une des actrices _____ blessée. Comme _____ dommage!
12. Est-ce que _____ places sont prises ? _____ difficile de trouver des sièges libres.