Aide-mémoire grammatical

F.1 Le nom propre

- Désigne une seule personne, un seul animal ou un seul endroit.
- Commence par une lettre majuscule.

F.2 Le nom commun

- Désigne plusieurs personnes, animaux ou choses.
- Pour le reconnaitre, je mets un déterminant devant (ex: un, une, des)

F.3 Le déterminant

- C'est un petit mot qu'on place devant les noms et les adjectifs.
- S'accorde en genre (m ou f) et en nombre (s ou p) avec le mot qu'il accompagne.

exemples: le, la, les, un, une, des, son, sa, ses, ton, ta, tes, mon, ma, mes,
ce, cet, cette, ces, notre, nos, votre, vos, leur, leurs, mien, mienne, miens, miennes,
tien, tienne, tiens, tiennes, sien, sienne, siens, siennes, deux, trois, quatre...

F.4 L'adjectif qualificatif

- Sert à qualifier les noms.
- S'accorde avec le nom.
- Pour le trouver dans une phrase on se pose la question suivante: ... sont/est comment ?
  après le nom

F.5 Les pronoms personnels

Ils remplacent un nom

je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, on, leur, le, la, l', lui, se, s', soi, en, y, nous, vous, ils, elles, eux, les, leurs…

_____

_____

F.6 Le verbe

- C'est un mot d'action ou un état *(être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer)*.

_____

_____

F.7 Le Groupe du nom (GN)

- Est formé d'un nom commun auquel peut s'ajouter d'autres mots
- Principales constructions du groupe du nom :

Nom

_____

Déterminant + nom

_____

Déterminant + adjectif + nom

_____

Déterminant + nom + adjectif

_____

F.8 Le Groupe du nom sujet (GN_s)

- sujet du verbe, c'est qui qui fait l'action
- on peut le remplacer par un pronom personnel
- est généralement suivi par un verbe

_____

F.9 Groupe du verbe (GV)

- contient au moins un verbe conjugué
- suit habituellement le GN_s ou un pronom
- ne peut s'effacer de la phrase

_____

_____

F.10 Les temps de verbe

Infinitif : nom du verbe _____

Indicatif présent : maintenant _____

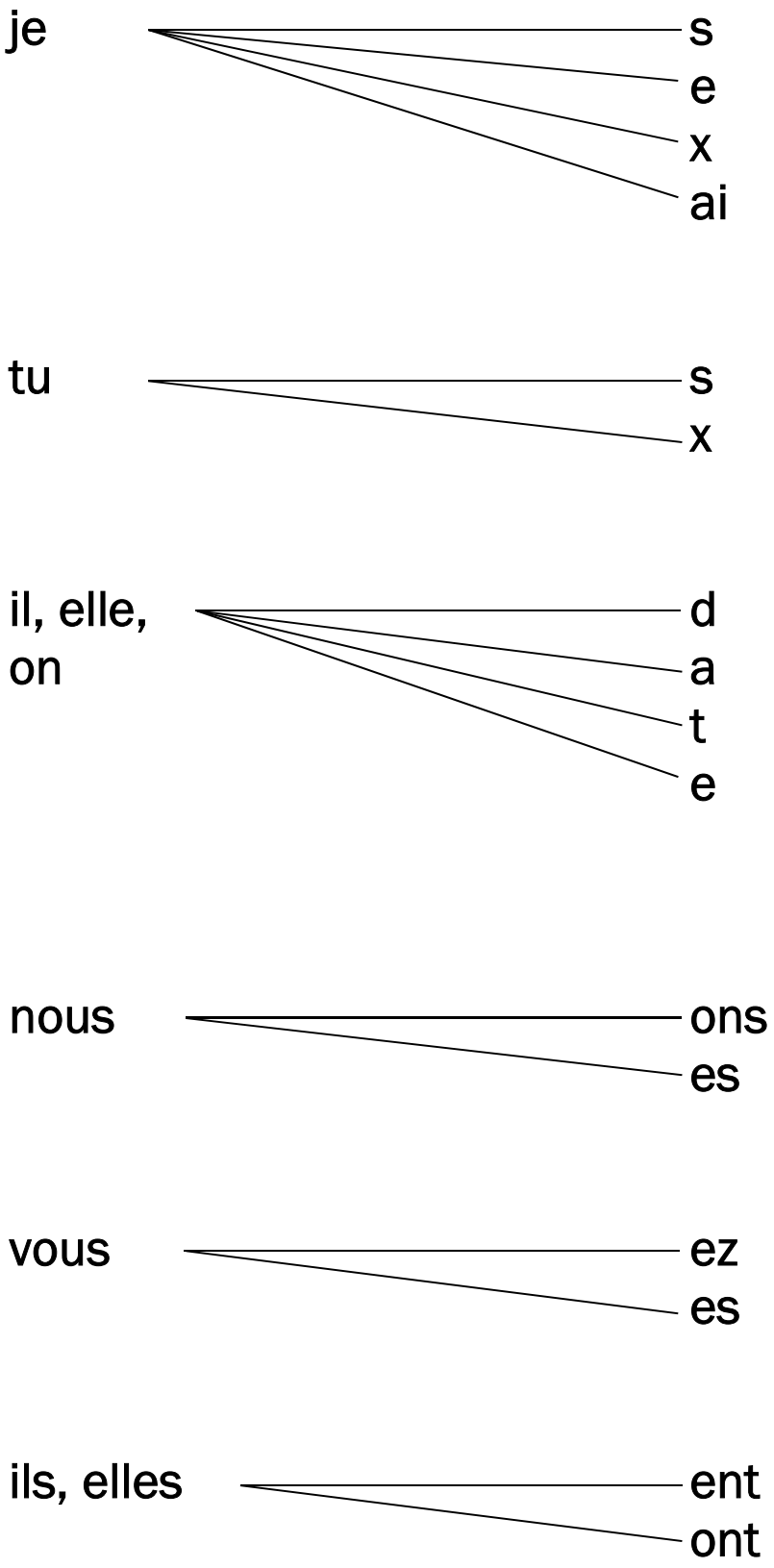
Indicatif futur simple : demain _____

Indicatif imparfait : hier (son è) _____

Conditionnel présent : une condition _____

Participe présent : se termine par « ant » _____

F.11 Dernières lettres des verbes par pronom



F.12 Les verbes semblables et leurs terminaisons

Verbes qui se terminent par **er** (aimer)

indicatif présent	indicatif imparfait	indicatif futur simple	conditionnel présent
je → e	je → ais	je → erai	je → erais
tu → es	tu → ais	tu → eras	tu → erais
il → e	il → ait	il → era	il → erait
nous → ons	nous → ions	nous → erons	nous → erions
vous → ez	vous → iez	vous →erez	vous → eriez
ils → ent	ils → aient	ils →eront	ils → eraient

Verbes qui se terminent par **ir** et qui s'écrivent **issant** au participe présent (finir)

indicatif présent	indicatif imparfait	indicatif futur simple	conditionnel présent
je → is	je → ais	je → irai	je → rais
tu → is	tu → ais	tu → iras	tu → rais
il → it	il → ait	il → ira	il → rait
nous → issons	nous → issions	nous → irons	nous → rions
vous → issez	vous → issiez	vous → irez	vous → riez
ils → issent	ils → issaient	ils → iront	ils → raient

F.13 Préfixe

Petit groupe de deux lettres que l'on place **devant** un mot pour en modifier le sens.

faire⇨**re**faire	placer⇨**dé**placer	passe⇨**im**passe
faire ⇨**dé**faire	lire⇨**re**lire	visible⇨**in**visible

F.14 Suffixe

Petit groupe de lettres que l'on place **à la fin** d'un mot pour en modifier le sens.

bouch**er**⇨bouch**erie** planch**e**⇨planch**ette**

crèm**e**⇨crém**erie** volcan⇨ volcan**ique**

_____

F.15 Les types de phrases

Interrogative : quand on pose une question

_____

Impérative : quand on donne un ordre

_____

Déclarative : quand on déclare quelque chose

_____

Exclamative : quand on s'exclame

_____

PS : Toutes ces phrases peuvent être **positives** ou **négatives** (ne…pas, ne…plus, ne…jamais, ne…rien)

F.16 Les homophones à et a

à = préposition

a= verbe avoir, ind. présent, 3e p.s.

F.17 Les homophones on et ont

on = pronom

ont = verbe avoir, ind. présent, 3e p.p.

F.18 Les homophones sont et son

son = déterminant

sont = verbe être, ind. présent, 3e p.p.

F.19 Les homophones ma/m'a, ta/t'a, la/l'a

ma, ta, la =déterminants

m'a, t'a, l'a = verbe avoir, ind. présent, 3e p.s.

F.20 Les homophones mon/m'ont, ton/t'ont

mon, ton = déterminants

m'ont, t'ont, l'ont = verbe avoir, ind. présent, 3e p.p.

F.21 Les homophones ses, ces, c'est, s'est, sais, sait

ses= déterminant possessif

---

ces = déterminant démonstratif

---

c'est =verbe être

---

s'est = verbe être (il, elle, on devant)

---

sais = verbe savoir, ind. présent, 1re et 2e p.s.

---

sait = verbe savoir, ind. présent, 3e p.s

F.22 Les homophones ou, où

ou = un choix

où =un lieu

F.23 Les homophones mes, mais

mes =déterminant

mais = conjonction

F.24 Les homophones peu, peut, peux

peu = quantité

peut = verbe pouvoir (il)

peux = verbe pouvoir (je, tu)

F.25 Les terminaisons é, er, ez ou ai

é = participe passé _____

er = infinitif _____

ez = terminaison avec vous _____

ai = terminaison avec je _____

F.26 Les mots-écran

- un ou des mots entre le sujet et le verbe.
- Ces mots rendent parfois difficile l'accord du verbe.

Ex. : Ils **ne se** ressemblent pas du tout. Les tortues **aussi** pondent des œufs.

_____

- Attention ! « les » devant le verbe. Il ne veut pas dire que le sujet du verbe est pluriel.

Ex. : On **les** appelle des reptiles.

_____

F.27 L'énumération

- C'est une liste de choses semblables dans une phrase.
- On sépare ces choses par des virgules.
- Attention : la dernière virgule se transforme toujours en « et ».

_____

F.28 Marqueurs de relation

lieu

à
à côté
à droite
à gauche
au milieu
autour
chez
dans
devant
derrière
en avant
en arrière
sur

but

pour
afin que
afin de
de sorte que

comparaison

comme
ainsi que
autant que

temps

après
aussitôt
depuis
dès que
ensuite
lorsque
pendant (que)
puis
quand
tout à coup
soudain

addition

aussi
avec
et
de plus
puis

conséquence

ainsi
alors
donc

opposition

mais
par contre
tandis que
pourtant
cependant
sauf que
même si
alors que

raison / cause

car
parce que
grâce à
en effet
puisque
c'est pourquoi

choix

au lieu de
ou

condition

si
pour vu que

F.29 Enrichissement de phrases

Addition de mots

Le bébé souris mange un fromage.

_____

Effacement de mots

Le bébé souris mange un fromage.

_____

Remplacement de mots

Le bébé souris mange un fromage.

_____

Déplacement de mots(assiettes vertes)

Le bébé souris dort depuis qu'il a fini de mangé.

_____

F.30 Outils pour me corriger

Structure de phrase (voir signet plastifié)

Ponctuation

- J'encercle les points et les majuscules.

Accords

- Je mets un point au-dessus du nom et j'encadre le groupe du nom.
  Je vérifie si les mots ont tous le même genre(m ou f) et le même nombre(s ou p).

Verbe

- Je souligne les verbes conjugués.
- Je mets entre parenthèses le groupe du nom sujet.
- Je vérifie la conjugaison du verbe avec le groupe du nom sujet.

Orthographe

- J'inscris un **?** au-dessus des mots incertains.
- Je vérifie mes **?** à l'aide du dictionnaire ou liste de mots.
- Je transforme le **?** en ♡ quand j'ai vérifié.

F.31 L'accord du féminin des noms

Règle générale **Pour former le féminin d'un nom, j'ajoute un « e »**	
une majorité de mots	mots se terminant par **ER**
e	«er» deviant «**ère** »
ami ↓ ami**e**	pompier ↓ pompi**ère**
QUELQUESEXCEPTIONS	

CC BY NC SA

Si je ne peux pas simplement ajouter un « e » : **Je regarde la finale du mot et j'applique le changement nécessaire**							autres mots
finalesen E	***finales en E***	***finalesen L-N-T-S***	***finalesen EAU***	***finalesen EUR, EUX***	***finalesen TEUR***	***finalesen C,FetP***	***le mot change***
	esse	doublerla consonne + ajouter un e	elle	euse	trice teuse teure	f / p → ve c →que	
EXEMPLES							
élève ↓ élève	*prince* ↓ *princesse*	paysan ↓ paysanne sot ↓ sotte	jumeau ↓ jumelle	amoureux ↓ amoureuse voleur ↓ voleuse	acteur ↓ actrice chanteur ↓ chanteuse docteur ↓ docteure	veuf ↓ veuve	garçon ↓ fille homme ↓ femme
QUELQUESEXCEPTIONS							
		compagnon ↓ compagne		vieux ↓ vieille	enchanteur ↓ enchanteresse serviteur ↓		

L'orthographeauquotidien,moi j'ytiens!EstelleDumont,ChristineGilbert etlescollaboratrices

F.32L'accordduplurieldesnomsetdesadjectifs

Règlegénérale **Pour former leplurield'unnomoud'unadjectif,** **j'ajouteun«s»**		
	Mots se terminantpar**OU**	Mots se terminant par **AIL**
s	**ous**	**ails**
	EXEMPLES	
étudiant : étudiants professeur : professeurs pollué : pollués	Clou:clous sou : sous cou :cous	détail : détails rail : rails épouvantail : épouvantails
	QUELQUESEXCEPTIONS	
	bijou:bijoux caillou : cailloux pou:poux genou :genoux hibou : hiboux chou : choux joujou : joujoux	bail : baux corail:coraux émail:émaux soupirail : soupiraux travail: travaux vitrail:vitraux

Si je ne peux pas simplement ajouter un “s”: **Je regarde la finale du mot et j’applique le changement nécessaire.**					
finales en **S-X-Z**	finales en **AL**	finales en **AU**	finales en **EAU**	finales en **EU**	changent de forme complètement
aucun changement	**aux**	**aux**	**eaux**	**eux**	
EXEMPLES					
gaz - riz - nez heureux joyeux – roux épais –précis – frais	animal : animaux familial : familiaux hôpital : hôpitaux	tuyau : tuyaux noyau : noyaux gruau :gruaux	beau : beaux agneau : agneaux ciseau : ciseaux	aveu : aveux dieu : dieux milieu : milieux	ciel : tuyaux madame : noyaux monsieur : gruaux
QUELQUESEXCEPTIONS					
	banal :banals fatal : fatals naval : navals bal : bals carnaval : carnavals chacal : chacals	landau : landaus sarrau : sarraus unau : unaus		bleu : bleus émeu : émeus enfeu : enfeus pneu : pneus	

L’orthographe au quotidien, moi j’y tiens! Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices