Grille d'évaluation : Art dramatique - 1er cycle du primaire

C3 *APPRÉCIER DES OEUVRES THÉÂTRALES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES*

Les critères d'évaluation ne changent pas d'un cycle à l'autre, car c'est la complexité de la tâche proposée à l'élève qui détermine le niveau de difficulté des éléments ciblés.

	Remarquable 5	Très satisfaisant 4	Satisfaisant 3	Insatisfaisant 2	Très insatisfaisant 1
Maîtrise des connaissances ciblées par la Progression des apprentissages : • Langage dramatique • Techniques de jeu • Techniques théâtrales • Modes de théâtralisation • Structure	L'élève nomme tous les éléments ciblés.	L'élève nomme la plupart des éléments ciblés.	L'élève nomme certains éléments ciblés.	L'élève nomme peu d'éléments ciblés.	L'élève nomme très peu ou aucun des éléments ciblés.
Pertinence de l'appréciation Appréciation fondée sur des éléments pertinents : • **Liens entre des aspects de l'œuvre et des effets ressentis**	L'élève fait des liens adéquats entre tous les éléments ciblés de l'œuvre et l'effet ressenti (émotions, sentiments, impressions).	L'élève fait des liens adéquats entre la plupart des éléments ciblés de l'œuvre et l'effet ressenti (émotions, sentiments, impressions).	L'élève fait des liens adéquats entre quelques éléments ciblés de l'œuvre et l'effet ressenti (émotions, sentiments, impressions).	L'élève fait peu de liens entre les éléments ciblés de l'œuvre et l'effet ressenti (émotions, sentiments, impressions).	L'élève fait très peu ou aucun des liens entre les éléments ciblés de l'œuvre et l'effet ressenti (émotions, sentiments, impressions).
Utilisation appropriée du vocabulaire disciplinaire	L'élève utilise de façon appropriée tous les termes ciblés du vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise de façon appropriée la plupart des termes ciblés du vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise de façon appropriée quelques termes ciblés du vocabulaire disciplinaire.	L'élève utilise de façon inappropriée des termes du vocabulaire disciplinaire.	L'élève n'utilise aucun terme du vocabulaire disciplinaire.