

3 a) Écrivez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif en les accordant correctement.

b) Vérifiez que l'accord est bien fait en utilisant la démarche suivante.

- Soulignez le donneur d'accord de chacun de ces verbes.
- Inscrivez la personne et le nombre de chaque donneur d'accord souligné.
- Tracez une flèche du donneur d'accord au receveur d'accord.

1. (**visiter**) Des élèves de ma classe visitent le planétarium.
3^e pl. _____ ↑

2. (**posséder**) La planète Saturne possède un système d'anneaux gigantesques.
3^e s. _____ ↑

3. (**observer**) On observe Mars grâce à mon télescope.
3^e s. _____ ↑

4. (**expliquer**) Comme cette astronome nous l'explique, Neptune est la planète la plus éloignée du Soleil.
3^e s. _____ ↑

5. (**vouloir**) Colin et Emma veulent mieux connaître notre système solaire.
3^e s. 3^e s. _____ ↑
3^e pl.

4 a) Accordez correctement les participes passés en gras.

b) Pour chacun, laissez des traces de votre raisonnement.

- Soulignez le nom ou le pronom donneur d'accord et inscrivez son genre et son nombre.
- Tracez une flèche du donneur d'accord au participe passé.

1. La planète Mars est **observé^e** à l'œil nu par ces astronomes amateurs.
f. s. _____ ↑

2. Celle-ci est **caractérisé^e** par sa couleur rouge.
f. s. _____ ↑

3. Ses deux satellites sont **nommé^s** Phobos et Déimos.
m. pl. _____ ↑

4. Les scientifiques en sont **venu^s** à la conclusion qu'il n'y a pas de vie sur Mars.
m. pl. _____ ↑

5. Des formes de colonisation futures sont **envisagé^{es}**.
f. pl. _____ ↑