

5

CLASSES DE MOTS

Fiche 5-1

Consolidation

- 1 a) Ajoutez les déterminants demandés.
b) Surlignez le nom introduit par chacun de ces déterminants.
- (**Dét. indéfini**) La musique s'écrit avec _____ notes de musique.
 - (**Dét. démonstratif**) _____ dernières sont transcrites sur une portée, qui est formée de cinq lignes parallèles.
 - (**Dét. de quantité / dét. défini**) _____ signes musicaux indiquent comment jouer _____ notes.
 - (**Dét. interrogatif**) _____ instrument préfères-tu ?
 - (**Dét. possessif / dét. possessif**) _____ sœur joue du violon depuis _____ enfance.
 - (**Dét. exclamatif**) _____ merveilleux concert !
- 2 Soulignez les adjectifs qui caractérisent les mots en gras dans les phrases suivantes. Le nombre d'adjectifs est donné entre parenthèses.
- Ludwig van Beethoven est un **compositeur** allemand qui doit sa popularité à sa **musique** symphonique. (2)
 - Malheureusement, un grand **malheur** le frappe : **il** devient sourd à l'âge de vingt-six ans. Ce triste **événement** ne l'empêchera pas de créer des **pièces** remarquables. (4)
 - Les derniers **jours** de la vie de Beethoven sont très sombres. Il attrape une pneumonie, mais **il** demeure entouré de ses **amis** les plus proches. (4)
- 3 Soulignez les neuf verbes dans le texte suivant.

L'œuvre de Ludwig van Beethoven ne serait pas complète sans la *Neuvième Symphonie*. Dès le début, cette symphonie a connu un succès fulgurant. Lors de sa première représentation en 1824, la foule enthousiaste a demandé cinq rappels. Comme Beethoven était sourd, il ne pouvait pas entendre les applaudissements. Pour montrer leur admiration, les spectateurs ont agité leurs mouchoirs et ont levé leurs chapeaux.

4 Lisez les phrases suivantes en prêtant attention aux pronoms en gras. Ce sont des pronoms qui servent à la reprise d'information. Soulignez l'antécédent de chacun de ces pronoms.

1. Le rock est un genre musical qui vient des États-Unis. **Il** s'est rapidement propagé partout dans le monde.
2. Il a été influencé par d'autres genres musicaux comme le blues et le jazz. **Ceux-ci** se distinguent toutefois du rock.
3. Le rock se transforme grâce au succès de groupes britanniques qui **lui** donnent une dimension particulière.
4. Le rock se transforme grâce au succès de groupes britanniques **qui** lui donnent une dimension particulière.

5 Remplacez les mots entre parenthèses par un adverbe de même famille.

1. (**Avec douceur**) _____, le musicien a déposé son instrument sur le support à côté de lui.
2. Le public a alors applaudi (**avec abondance**) _____.
3. L'artiste a regardé (**avec un air vague**) _____ la foule avant de la saluer.
4. Il a quitté la scène (**avec mélancolie**) _____, sachant qu'il venait de donner son dernier concert.

6 Complétez les phrases suivantes en ajoutant un groupe de mots après chaque préposition en gras.

1. Olivia enregistre un album **depuis** _____.
Olivia enregistre un album **avec** _____.
Olivia enregistre un album **devant** _____.
2. Colin joue **de** _____.
Colin joue **en** _____.
Colin joue **pour** _____.