

9

CONJUGAISON

Fiche 9-2

Enrichissement

- 1 Comblez les vides du texte suivant en écrivant les verbes au passé simple de l'indicatif, à la 3^e personne du singulier ou du pluriel, selon le cas.

a partir **c** se sentir **e** réussir **g** ordonner **i** demander **k** prendre
b remarquer **d** s'approcher **f** décider **h** s'avancer **j** hésiter **l** proposer

Santiago et Coralie **a** _____ tôt de la maison pour se rendre à l'école. En chemin, ils **b** _____ un chien blessé. La jeune fille **c** _____ triste à la vue de l'animal. Elle **d** _____ de lui et **e** _____ à ne pas l'effrayer. Elle **f** _____ de lui tenir compagnie et **g** _____ à son frère d'appeler les secours. C'est à ce moment qu'un inconnu **h** _____ vers eux et leur **i** _____ s'ils connaissaient la bête. Ils **j** _____ quelques secondes, puis Santiago **k** _____ les devants. Il **l** _____ à l'homme de les aider à s'occuper du chien.

- 2 Comblez les vides du texte suivant en écrivant les verbes au présent du subjonctif.

a falloir **c** sortir **e** oublier **g** faire
b être **d** dire **f** revenir **h** mentir

Plusieurs mois ont passé. Jonathan n'en revient pas qu'il **a** _____ attendre si longtemps. Son médecin veut qu'il **b** _____ en pleine forme avant qu'il ne **c** _____ de l'hôpital. Il faut que je lui **d** _____ d'être patient. Il a peur que je l' **e** _____ s'il reste trop longtemps là-bas. J'aimerais tant qu'il **f** _____ jouer au soccer avec nous. Je suis heureux qu'il **g** _____ confiance au médecin et qu'il ne lui **h** _____ pas à propos de sa douleur.

- 3 Complétez le texte suivant en écrivant les verbes entre parenthèses aux temps demandés. Tous les temps sont à l'indicatif sauf quand un autre mode est spécifié.

Chaque mardi après l'école, Sophie (**retrouver, présent**) _____ sa troupe de théâtre. En ce moment, la troupe (**préparer, présent**) _____ une nouvelle pièce que les élèves (**présenter, futur simple**) _____ à leurs parents en mai. Les organisateurs (**réserver, passé composé**) _____ l'auditorium de l'école et (**faire, passé composé**) _____ imprimer les billets. Jamais ils n' (**penser, conditionnel passé**) _____ que cela (**pouvoir, présent du subjonctif**) _____ demander autant de travail ! Il (**falloir, présent**) _____ qu'ils (**penser, présent du subjonctif**) _____ aux costumes, aux décors et à l'éclairage. Ils (**avoir, passé composé**) _____ la chance de recevoir l'aide de la technicienne en loisirs. Sandra, la professeure de théâtre, (**être, imparfait**) _____ impressionnée par le talent des élèves. C'est pourquoi elle (**choisir, passé composé**) _____ une pièce assez complexe. Au début, elle (**penser, plus-que-parfait**) _____ à un texte connu, mais (**changer, passé composé**) _____ d'avis.

Sophie et moi, nous (**commencer, passé composé**) _____ à faire du théâtre dès notre entrée au secondaire. Il (**falloir, conditionnel présent**) _____ vraiment que cette activité (**être, présent du subjonctif**) _____ offerte dans toutes les écoles. Je suis persuadée que plusieurs élèves (**être, conditionnel présent**) _____ heureux de faire du théâtre et (**se découvrir, conditionnel présent**) _____ une passion. Ce qui est triste, c'est que ce spectacle (**être, futur simple**) _____ le dernier de l'année.