

**9**

# CONJUGAISON

Fiche 9-2

## Enrichissement

**1** Comblez les vides du texte suivant en écrivant les verbes au passé simple de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel, selon le cas.

- |                    |                      |                  |                    |                   |                   |
|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>a</b> partir    | <b>c</b> se sentir   | <b>e</b> réussir | <b>g</b> ordonner  | <b>i</b> demander | <b>k</b> prendre  |
| <b>b</b> remarquer | <b>d</b> s'approcher | <b>f</b> décider | <b>h</b> s'avancer | <b>j</b> hésiter  | <b>l</b> proposer |

Santiago et Coralie **a** \_\_\_\_\_ partirent \_\_\_\_\_ tôt de la maison pour se rendre à l'école. En chemin, ils **b** \_\_\_\_\_ remarquèrent \_\_\_\_\_ un chien blessé. La jeune fille **c** \_\_\_\_\_ se sentit \_\_\_\_\_ triste à la vue de l'animal. Elle **d** \_\_\_\_\_ s'approcha \_\_\_\_\_ de lui et **e** \_\_\_\_\_ réussit \_\_\_\_\_ à ne pas l'effrayer. Elle **f** \_\_\_\_\_ décida \_\_\_\_\_ de lui tenir compagnie et **g** \_\_\_\_\_ ordonna \_\_\_\_\_ à son frère d'appeler les secours. C'est à ce moment qu'un inconnu **h** \_\_\_\_\_ s'avança \_\_\_\_\_ vers eux et leur **i** \_\_\_\_\_ demanda \_\_\_\_\_ s'ils connaissaient la bête. Ils **j** \_\_\_\_\_ hésitèrent \_\_\_\_\_ quelques secondes, puis Santiago **k** \_\_\_\_\_ prit \_\_\_\_\_ les devants. Il **l** \_\_\_\_\_ proposa \_\_\_\_\_ à l'homme de les aider à s'occuper du chien.

**2** Comblez les vides du texte suivant en écrivant les verbes au présent du subjonctif.

- |                  |                 |                  |                 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>a</b> falloir | <b>c</b> sortir | <b>e</b> oublier | <b>g</b> faire  |
| <b>b</b> être    | <b>d</b> dire   | <b>f</b> revenir | <b>h</b> mentir |

Plusieurs mois ont passé. Jonathan n'en revient pas qu'il **a** \_\_\_\_\_ faille \_\_\_\_\_ attendre si longtemps. Son médecin veut qu'il **b** \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ en pleine forme avant qu'il ne **c** \_\_\_\_\_ sorte \_\_\_\_\_ de l'hôpital. Il faut que je lui **d** \_\_\_\_\_ dise \_\_\_\_\_ d'être patient. Il a peur que je l' **e** \_\_\_\_\_ oublie \_\_\_\_\_ s'il reste trop longtemps là-bas. J'aimerais tant qu'il **f** \_\_\_\_\_ revienne \_\_\_\_\_ jouer au soccer avec nous. Je suis heureux qu'il **g** \_\_\_\_\_ fasse \_\_\_\_\_ confiance au médecin et qu'il ne lui **h** \_\_\_\_\_ mente \_\_\_\_\_ pas à propos de sa douleur.

- 3 Complétez le texte suivant en écrivant les verbes entre parenthèses aux temps demandés. Tous les temps sont à l'indicatif sauf quand un autre mode est spécifié.

Chaque mardi après l'école, Sophie (**retrouver, présent**) \_\_\_\_\_ retrouve \_\_\_\_\_ sa troupe de théâtre. En ce moment, la troupe (**préparer, présent**) \_\_\_\_\_ prépare \_\_\_\_\_ une nouvelle pièce que les élèves (**présenter, futur simple**) \_\_\_\_\_ présenteront \_\_\_\_\_ à leurs parents en mai. Les organisateurs (**réserver, passé composé**) \_\_\_\_\_ ont réservé \_\_\_\_\_ l'auditorium de l'école et (**faire, passé composé**) \_\_\_\_\_ ont fait \_\_\_\_\_ imprimer les billets. Jamais ils n' (**penser, conditionnel passé**) \_\_\_\_\_ auraient pensé \_\_\_\_\_ que cela (**pouvoir, présent du subjonctif**) \_\_\_\_\_ puisse \_\_\_\_\_ demander autant de travail ! Il (**falloir, présent**) \_\_\_\_\_ faut \_\_\_\_\_ qu'ils (**penser, présent du subjonctif**) \_\_\_\_\_ pensent \_\_\_\_\_ aux costumes, aux décors et à l'éclairage. Ils (**avoir, passé composé**) \_\_\_\_\_ ont eu \_\_\_\_\_ la chance de recevoir l'aide de la technicienne en loisirs. Sandra, la professeure de théâtre, (**être, imparfait**) \_\_\_\_\_ était \_\_\_\_\_ impressionnée par le talent des élèves. C'est pourquoi elle (**choisir, passé composé**) \_\_\_\_\_ a choisi \_\_\_\_\_ une pièce assez complexe. Au début, elle (**penser, plus-que-parfait**) \_\_\_\_\_ avait pensé \_\_\_\_\_ à un texte connu, mais (**changer, passé composé**) \_\_\_\_\_ a changé \_\_\_\_\_ d'avis.

Sophie et moi, nous (**commencer, passé composé**) \_\_\_\_\_ avons commencé \_\_\_\_\_ à faire du théâtre dès notre entrée au secondaire. Il (**falloir, conditionnel présent**) \_\_\_\_\_ faudrait \_\_\_\_\_ vraiment que cette activité (**être, présent du subjonctif**) \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ offerte dans toutes les écoles. Je suis persuadée que plusieurs élèves (**être, conditionnel présent**) \_\_\_\_\_ seraient \_\_\_\_\_ heureux de faire du théâtre et (**se découvrir, conditionnel présent**) \_\_\_\_\_ se découvriraient \_\_\_\_\_ une passion. Ce qui est triste, c'est que ce spectacle (**être, futur simple**) \_\_\_\_\_ sera \_\_\_\_\_ le dernier de l'année.