

7

FONCTIONS DANS LES GROUPES DE MOTS

Fiche 7-1

Consolidation

1 Dans les phrases suivantes, des groupes nominaux sont entre crochets. Complétez chaque nom en gras à l'aide d'un groupe prépositionnel qui remplit la fonction de complément du nom.

Exemples de réponses.

1. [Un **spectacle** _____ de danse / pour les parents _____] a lieu chaque année au mois de mars.
2. On peut présenter des numéros individuels ou [des **numéros** _____ de groupe / en équipe _____].
3. Je vais travailler en équipe avec [deux **personnes** _____ de ma classe / de mon école _____].
4. Nous faisons [une **chorégraphie** _____ de danse contemporaine / de hip hop _____].
5. [La **chanson** _____ de notre numéro / de la chorégraphie] est en français, car c'est [un des **règlements** _____ du concours / du jury _____].

2 Dans les phrases suivantes, des groupes nominaux sont entre crochets. Complétez chaque nom en gras à l'aide d'une subordonnée qui remplit la fonction de complément du nom. Faites commencer chaque subordonnée par *qui*.

Exemples de réponses.

1. Nous portons [un **costume** _____ qui se démarque / qui est original _____].
2. Notre ensemble comprend [des **pantalons** _____ qui sont déchirés / qui sont confortables _____].
3. Nous enfilons [un **chandail** _____ qui brille dans le noir / qui est rouge _____].
4. [Nos **souliers**, _____ qui sont noirs / qui sont en cuir _____,] complètent notre costume.

3 Dans les groupes nominaux entre crochets, les noms noyaux sont en gras.

- a) Soulignez les expansions qui remplissent la fonction de complément du nom.
- b) Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée: GAdj ou GN.
- c) Notez la fonction de chaque expansion soulignée.

GAdj-C du N *numéro*

1. Je prépare depuis plusieurs mois [un **numéro** original].

GN-C du N *chorégraphie*

2. [La **chorégraphie**, notre création,] a pour thème l'intimidation.

GAdj-C du N *trac*

3. Je vais sûrement ressentir [un **trac** immense] avant d'entrer sur scène.

GAdj-C du N *amis*

4. Ma famille et [mes meilleurs **amis**] vont venir m'encourager.

- 4** a) Dans les phrases suivantes, surlignez les verbes attributifs, s'il y a lieu.
 b) Soulignez les expansions du verbe remplissant la fonction d'attribut du sujet.
 Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée: GAdj ou GN.
 c) Notez la fonction de chaque expansion soulignée.

GAdj-Attr. du S *les participants*

1. Le jour du spectacle, les participants **étaient** nombreux.

2. Nous avons oublié une petite partie de la chorégraphie.

GAdj-Attr. du S *les commentaires*

3. Heureusement, les commentaires **semblaient** positifs.

GN-Attr. du S *Ce moment*

4. Ce moment **restera** un de mes meilleurs souvenirs.

GN-Attr. du S *nous*

5. J'espère que nous **deviendrons** des stars!

- 5** Après chaque verbe en gras, ajoutez un groupe nominal qui remplit la fonction de complément direct du verbe.

Exemples de réponses.

1. Ce matin, nous **passons** notre audition / un examen.
2. Mon ami Édouard **connaît** les mouvements / les réponses.
3. Devant tout le monde, nous **présentons** notre numéro / des recherches.
4. En arrivant, je **vois** les spectateurs / mes amis.
5. La veille, nous **avons préparé** notre montage musical / des notes.
6. Pour être prêt, j'**ai répété** ma chorégraphie / mon exposé.

- 6** Après chaque verbe en gras, ajoutez un groupe infinitif qui remplit la fonction de complément direct du verbe.

Exemples de réponses.

1. Ces participants **désirent** passer en premier / renoncer.
2. Aujourd'hui, nous **allons** recevoir un prix / rester à la maison.
3. Vous **espérez** aimer leur numéro / avoir du temps libre.
4. Il **faut** arriver tôt / aller au cinéma.
5. Tu **préfères** chanter / regarder.