

Consolidation

1 Mettez les noms et les adjectifs suivants au féminin.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. un bon électricien | une <u>bonne électricienne</u> |
| 2. un chat malin | une <u>chatte maligne</u> |
| 3. un visiteur indiscret | une <u>visiteuse indiscrète</u> |
| 4. un pâtissier glouton | une <u>pâtissière gloutonne</u> |
| 5. un danseur séducteur | une <u>danseuse séductrice</u> |
| 6. un meilleur ami franc | une <u>meilleure amie franche</u> |
| 7. un vieux renard roux | une <u>vieille renarde rousse</u> |
| 8. un fier patron grec | une <u>fière patronne grecque</u> |
| 9. un gentil époux rigolo | une <u>gentille épouse rigolote</u> |
| 10. un artiste turc audacieux | une <u>artiste turque audacieuse</u> |
| 11. un amoureux cruel et jaloux | une <u>amoureuse cruelle et jalouse</u> |

2 Mettez les groupes nominaux suivants au pluriel.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ce faux corail | <u>ces faux coraux</u> |
| 2. ce vieux pneu mou | <u>ces vieux pneus mous</u> |
| 3. mon bijou banal et simple | <u>mes bijoux banals et simples</u> |
| 4. ce gros landau bleu | <u>ces gros landaus bleus</u> |
| 5. un signal dangereux et illégal | <u>des signaux dangereux et illégaux</u> |
| 6. son air doux, enchanté et heureux | <u>ses airs doux, enchantés et heureux</u> |
| 7. l'ananas doré et juteux | <u>les ananas dorés et juteux</u> |
| 8. un choix douloureux mais réfléchi | <u>des choix douloureux mais réfléchis</u> |
| 9. ce nouveau carnaval original | <u>ces nouveaux carnivals originaux</u> |
| 10. un travail long et fastidieux | <u>des travaux longs et fastidieux</u> |
| 11. ce hibou amical et attachant | <u>ces hiboux amicaux et attachants</u> |

3 Choisissez la forme correcte et écrivez-la dans l'espace prévu.

1. Il s'est rendu (**jusqu'** / **jusque**) _____ jusqu' en haut de la montagne.
2. (**S'** / **Si**) S' il n'avait pas atteint le sommet, il aurait été très déçu.
3. Il se reposait (**lorsqu'** / **lorsque**) _____ lorsqu' il était fatigué.
4. Au sommet, il a ouvert sa boîte (**de** / **d'**) de haricots.
5. On le considère comme (**le** / **l'**) le héros de la montagne.

4 Ajoutez un trait d'union là où il est nécessaire dans les phrases suivantes.

1. C'est ce garçon-là qui a intercepté ma passe pendant le match.
2. Je lui ai dit: « Donne-moi le ballon. Allez, vas-y! »
3. L'arbitre est intervenu: « Passe-le-lui et plus vite que cela! »
4. Pourquoi faut-il que je vous écoute? lui dit-il.
5. Est-ce que je rêve? C'est moi qui dicte les règles du jeu, rétorqua-t-il.
6. Allons-nous-en, car nous ne voulons pas avoir de problèmes.
7. Faut-il que je change d'équipe? Je pourrais choisir celle-là.

5 Récrivez les mots entre parenthèses. Employez la majuscule, s'il y a lieu.

1. Pendant notre voyage en (**Amérique du sud**) Amérique du Sud, nous avons rencontré des touristes (**anglais**) anglais et (**allemands**) allemands.
2. La principale langue parlée dans ce continent est l'(**espagnol**) espagnol. On y parle aussi le (**portugais**) portugais.
3. Les traditions culinaires du (**mexique**) Mexique me plaisent. J'aime manger de la nourriture (**mexicaine**) mexicaine.
4. Un (**grec**) Grec a visité un site (**maya**) maya avec nous.
5. Une autre (**québécoise**) Québécoise fut aussi impressionnée que moi par ce pays magnifique.
6. Les (**nord-américains**) Nord-Américains devraient visiter plus souvent leurs voisins du sud.