

Enrichissement

1 Récrivez le texte ci-dessous au féminin singulier.

Un jeune chasseur turc partit avec son beau chien blanc. Il était certain de croiser au moins un cerf roux et quelques dindons sauvages. Ce héros plutôt discret fut donc surpris de découvrir un vieux sorcier cruel et malin qui pique-niquait dans une vaste clairière. Le prudent aventurier mit immédiatement fin à sa partie de chasse et rentra chez lui accompagné de son fidèle ami.

Une jeune chasseuse turque partit avec sa belle chienne blanche. Elle était certaine de croiser au moins une biche rousse et quelques dindes sauvages. Cette héroïne plutôt discrète fut donc surprise de découvrir une vieille sorcière cruelle et maligne qui pique-niquait dans une vaste clairière. La prudente aventurière mit immédiatement fin à sa partie de chasse et rentra chez elle accompagnée de sa fidèle amie.

2 Écrivez les noms et les adjectifs suivants aux quatre formes possibles.

- | | |
|---|---|
| a) masculin singulier | c) masculin pluriel |
| b) féminin singulier | d) féminin pluriel |
| 1. a) un neveu amical et cultivé | c) deux <u>neveux amicaux et cultivés</u> |
| b) une <u>nièce amicale et cultivée</u> | d) deux <u>nièces amicales et cultivées</u> |
| 2. a) un <u>célèbre auteur grec</u> | c) deux <u>célèbres auteurs grecs</u> |
| b) une célèbre auteure grecque | d) deux <u>célèbres auteures grecques</u> |
| 3. a) un <u>jeune acteur original</u> | c) deux jeunes acteurs originaux |
| b) une <u>jeune actrice originale</u> | d) deux <u>jeunes actrices originales</u> |
| 4. a) un <u>vieux coq malin</u> | c) deux <u>vieux coqs malins</u> |
| b) une <u>vieille poule maligne</u> | d) deux vieilles poules malignes |

3 Complétez les mots par une voyelle ou une apostrophe, selon ce qui convient.

1. C'_____ est difficile d'_____ attendre son retour patiemment.
2. Prends l'_____ homard et mets-le dans l'_____ eau.
3. S'_____ il ne vient pas, l'_____ horaire de la journée sera presqu'_____ chamboulé.
4. L'_____ homme avait revêtu l'_____ habit qu'_____ Isabelle lui avait acheté.

4 Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom complément. Ajoutez les traits d'union requis dans vos phrases.

1. Prends **le train** avec tes amis. Prends-le avec tes amis.
2. Mangeons **les bonbons** dans le parc. Mangeons-les dans le parc.
3. Pensez **aux enfants pauvres**. Pensez-y.
4. Écrivez **vos réponses** au crayon à mine. Écrivez-les au crayon à mine.
5. Mets **la balle** dans le panier. Mets-la dans le panier.
6. Transmets tes coordonnées **à la secrétaire**. Transmets-lui tes coordonnées.
7. Donne les informations **aux candidats**. Donne-leur les informations.

5 Dans le texte suivant, récrivez les mots entre parenthèses. Employez la majuscule s'il y a lieu.

Pendant mon voyage en (**angleterre**) _____ Angleterre _____, j'ai rencontré des personnes d'origine (**anglo-saxonne**) _____ anglo-saxonne _____. Mes nouveaux compagnons de voyage sont très instruits: ils connaissent l'(**anglais**) _____ anglais _____, le (**latin**) _____ latin _____ et le (**grec**) _____ grec _____. Véritables gourmands, ils raffolent de la cuisine (**grecque**) _____ grecque _____, (**italienne**) _____ italienne _____ et (**portugaise**) _____ portugaise _____. Nous visiterons ensemble l'(**asie**) _____ Asie _____, afin de découvrir les charmes de la culture (**asiatique**) _____ asiatique _____. J'espère apprendre quelques mots de (**mandarin**) _____ mandarin _____ lorsque je serai en (**chine**) _____ Chine _____.