

**5**

**CLASSES DE MOTS**

**Enrichissement**

**1** Complétez les phrases suivantes en ajoutant les pronoms indiqués entre parenthèses. Exemples de réponses.

1. La statue de la Liberté apparaît dans plusieurs films américains.

\_\_\_\_\_ Ceux-ci (pron. démonstratif) font partie du patrimoine culturel des États-Unis.

2. Beaucoup de touristes visitent ce monument chaque année.

\_\_\_\_\_ Plusieurs/Certains (pron. de quantité) viennent du Canada.

3. Parfois, je \_\_\_\_\_ les/nous/vous (pron. personnel) imagine montant jusqu'à sa couronne.

4. \_\_\_\_\_ Qui (pron. interrogatif) aurait cru qu'une statue ferait autant parler d'\_\_\_\_\_ elle (pron. personnel)?

5. Pour photographier la statue, vous aurez besoin d'un appareil photo. J'ai

\_\_\_\_\_ le mien (pron. possessif). Avez-vous apporté \_\_\_\_\_ le vôtre (pron. possessif)?

**2** a) Soulignez les verbes dans les phrases suivantes.

b) S'il s'agit d'un verbe conjugué, indiquez l'infinitif.

Attention: il peut y avoir plus d'un verbe par phrase.

1. Une entreprise française a restauré le flambeau en 1985. restaurer

2. Autrefois, la statue de la Liberté avait la fonction de phare. avoir

3. Son faisceau lumineux était vu à plus de trente-neuf kilomètres. voir

4. Ailleurs dans le monde, on peut trouver des répliques de cette statue. pouvoir

**3** Complétez le texte suivant en ajoutant des adverbes. Le sens exprimé par l'adverbe que vous devez ajouter est indiqué entre parenthèses.

Exemples de réponses.

(Adv. de temps) \_\_\_\_\_ Autrefois/Parfois \_\_\_\_\_, les immigrants voyaient apparaître (adv. de manière) \_\_\_\_\_ rapidement/lentement \_\_\_\_\_ l'illustre monument lorsqu'ils achevaient la traversée de l'Atlantique. Ils (adv. de négation) \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ savaient \_\_\_\_\_ rien \_\_\_\_\_ de ce que leur réservait l'avenir, mais ils espéraient trouver (adv. de temps) \_\_\_\_\_ prochainement/bientôt \_\_\_\_\_ le bonheur aux États-Unis. C'était (adv. de lieu) \_\_\_\_\_ là/ici \_\_\_\_\_ que débutait leur rêve américain!

- 4 Dans le texte suivant, indiquez la classe de chaque mot en gras : nom (N), verbe (V), déterminant (Dét.), pronom (Pron.), adjectif (Adj.), adverbe (Adv.) ou préposition (Prép.).

L'un des monuments les plus célèbres du monde est sans aucun **doute** ( N )  
*La Liberté éclairant* ( V ) *le monde*, mieux connu sous le nom de statue **de**  
 ( Prép. ) la Liberté. **Celle-ci** ( Pron. ) est l'œuvre du sculpteur **français** ( Adj. )  
 Frédéric Auguste Bartholdi **qui** ( Pron. ) **la** ( Pron. ) réalise à partir de 1876.  
 Ce projet d'une grande **envergure** ( N ) a demandé **huit** ( Dét. ) années d'efforts  
**intenses** ( Adj. ). Pour **mener** ( V ) à terme son projet, Bartholdi a profité de  
 l'( Dét. ) aide non **négligeable** ( Adj. ) de Gustave Eiffel qui **a conçu** ( V )  
 l'ossature **en** ( Prép. ) acier du monument. La statue pèse **approximativement** ( Adv. )  
 deux cent vingt tonnes et sa construction a nécessité le travail d'**environ** ( Adv. )  
 un millier d'ouvriers !

- 5 a) Complétez les phrases suivantes en ajoutant les mots qui conviennent.

b) Indiquez ensuite la classe de chaque mot dans les parenthèses.

Pour les pronoms et les déterminants, indiquez aussi la sorte.

Pour les verbes, indiquez aussi l'infinitif.

1. (**peu/peut**) Peu ( \_\_\_\_\_ adverbe \_\_\_\_\_ ) de gens peuvent visiter la statue quotidiennement. Il se peut ( \_\_\_\_\_ verbe pouvoir \_\_\_\_\_ ) que je la visite un jour.
2. (**a/à**) Ce monument a ( \_\_\_\_\_ verbe avoir \_\_\_\_\_ ) été installé à ( \_\_\_\_\_ préposition \_\_\_\_\_ ) New York, à ( \_\_\_\_\_ préposition \_\_\_\_\_ ) proximité d'Ellis Island.
3. (**la/là**) C'est là ( \_\_\_\_\_ adverbe \_\_\_\_\_ ) que les visiteurs ont encore la ( \_\_\_\_\_ déterminant défini \_\_\_\_\_ ) chance de la ( \_\_\_\_\_ pronom personnel \_\_\_\_\_ ) voir aujourd'hui.
4. (**son/sont**) Son ( \_\_\_\_\_ déterminant possessif \_\_\_\_\_ ) inauguration a eu lieu le 28 octobre 1886 et plus de six cents dignitaires se sont ( \_\_\_\_\_ verbe être \_\_\_\_\_ ) déplacés pour y assister.