

Élaborer des démarches pédagogiques

- Situer les élèves par rapport au contenu d'apprentissage ()
- Capturer et maintenir l'intérêt des élèves ()
- Soutien de la motivation à apprendre ()
- Maximiser le temps centré sur la tâche ()
- Susciter une variété de démarches d'apprentissage ()
- Consignes claires ()
- Participation des élèves ()
- Offrir des choix ()

Médiation cognitive

- Responsabilisation de l'élève ()
- Soutien à l'apprentissage ()
- Engagement des élèves ()
- Enseignement différencié ()
- Encourager les élèves à se lancer des défis ()
- Rétroactions fréquentes ()

Soutenir une diversité de démarches d'apprentissage

Groupe

Observation systématique

- Supervision ()
- Mobilité de l'enseignante ()
- Contact visuel ()
- Approche préventive ()

Communication Collaboration

- Enseignement habiletés sociales ()
- Tolérance et respect des élèves ()

Valeurs

Organisation

- Transitions ()
- Routines ()
- Flexibilité ()
- Partage des attentes ()
- Encadrement ()
- Matériel ()

Analyse réflexive

- Questionner les élèves pour les amener à réfléchir ()
- Modelage ()

Individu

Élaborer et maintenir un système disciplinaire

- Utilisation de l'humour ()
- Stratégies gestion comportement ()
- Conséquences logiques ()
- Constance dans l'application des règles ()
- Reconnaître les bons coups ()
- Communication authentique ()
- Gestion des conflits ()
- Intervention discrète ()
- Enseigner les règles ()

Médiation Socioaffective

- Féliciter ()
- Adopter/faire adopter des attitudes positives ()
- Fournir des occasions de connaître le succès et de développer des compétences ()
- Connaître chaque élève ()

Établir des relations harmonieuses avec chaque élève