

Grille d'observation en gestion de classe

Les valeurs

Pour arriver à déterminer les valeurs de l'enseignant, deux stratégies peuvent être utilisées.

- 1) Questionner l'enseignant.
- 2) Observer l'enseignant.

Qu'est-ce qui est non-négociable pour l'enseignant?
 Sur quels principes sont établies ses règles?
 Comment agit-il ou réagit-il par rapport aux bons coups des élèves?
 Comment fait-il face aux imprévus?

L'organisation

Partage des attentes
 Transitions organisées
 Routine et horaire
 Encadrement
 Flexibilité
 Aménagement du local
 Matériel disponible

Établir une relation harmonieuse avec chaque élève

Connaître l'élève
 Fournir des occasions de connaître le succès
 Adopter et faire adopter des attitudes positives
 Être intéressé au succès de l'élève
 Encourager l'élève à consigner son progrès

Élaborer et maintenir un système disciplinaire

Stratégies de gestion des comportements
 Utilisation de l'humour
 Ignorance intentionnelle
 Intervention discrète
 Autres- décrire:
 Reconnaître les bons coups
 Les règles:
 Établir
 Enseigner
 Afficher
 Maintenir
 Appliquer des conséquences logiques
 Gérer les conflits

L'observation systématique

Supervision du groupe
 Contact visuel
 Mobilité de l'enseignant
 Approche préventive
 Anticiper
 Éliminer les stimuli

Communication & collaboration

Enseigner habiletés sociales
 Favoriser l'affiliation
 Tolérance et respect

L'analyse réflexive

Questionner les élèves pour encourager la réflexion
 Modeler

Soutenir une diversité de démarches d'apprentissage

Responsabiliser l'élève
 Encourager l'élève à se lancer des défis
 Offrir des rétroactions
 Soutenir l'apprentissage
 Promouvoir l'engagement
 Offrir un enseignement différencié

Élaborer des démarches pédagogiques

Capter et maintenir l'intérêt des élèves
 Encourager la participation des élèves
 Donner des consignes claires
 Situer les élèves par rapport aux contenus d'apprentissage
 Maximiser le temps centré sur la tâche
 Offrir un enseignement différencié
 Soutenir la motivation
 Offrir des choix
 Préparer des activités significatives
 Expliquer l'utilité de la tâche
