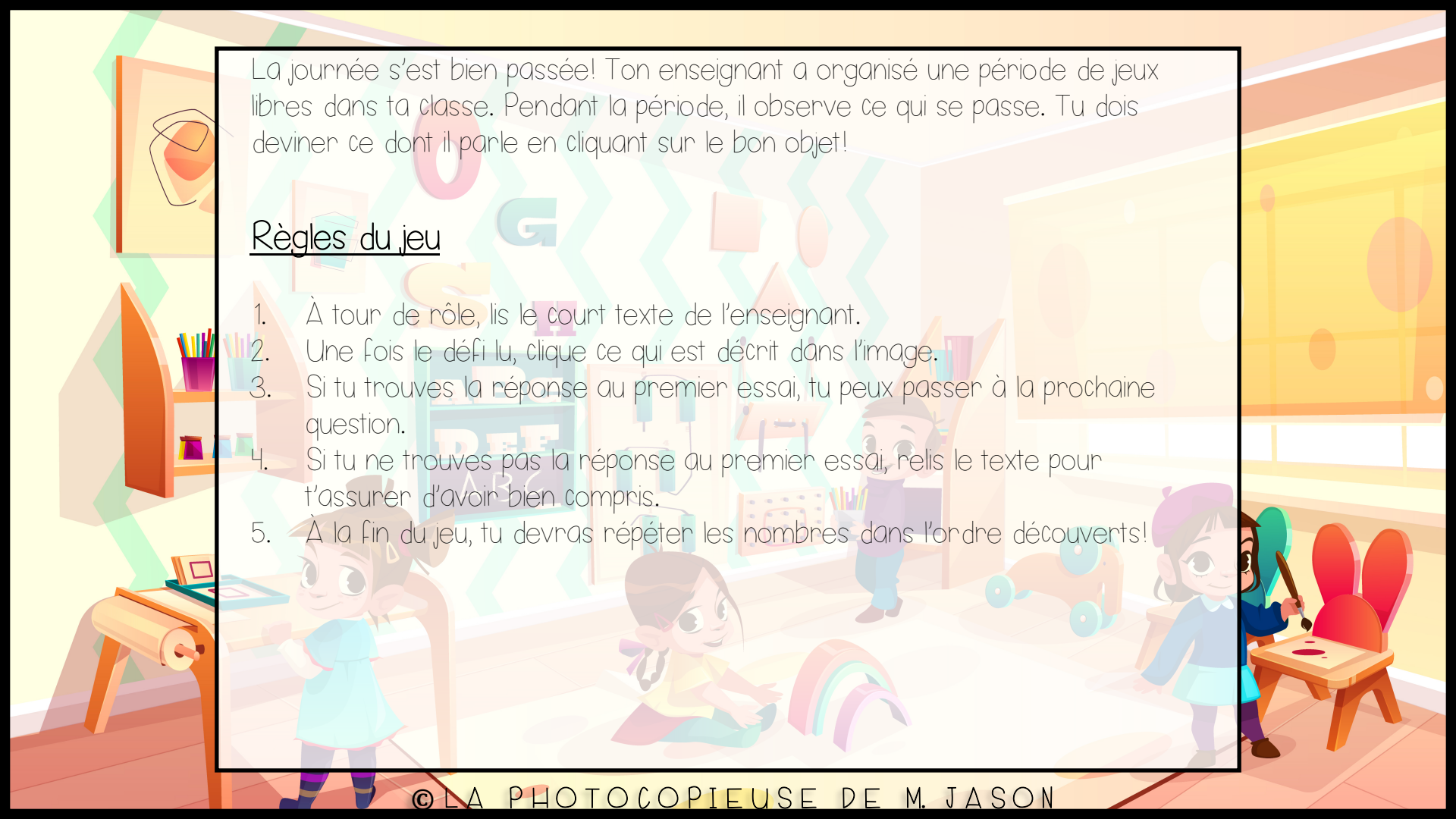


# La période de **jeux libres**





La journée s'est bien passée! Ton enseignant a organisé une période de jeux libres dans ta classe. Pendant la période, il observe ce qui se passe. Tu dois deviner ce dont il parle en cliquant sur le bon objet!

## Règles du jeu

1. À tour de rôle, lis le court texte de l'enseignant.
2. Une fois le défi lu, clique ce qui est décrit dans l'image.
3. Si tu trouves la réponse au premier essai, tu peux passer à la prochaine question.
4. Si tu ne trouves pas la réponse au premier essai, relis le texte pour t'assurer d'avoir bien compris.
5. À la fin du jeu, tu devras répéter les nombres dans l'ordre découverts!



6



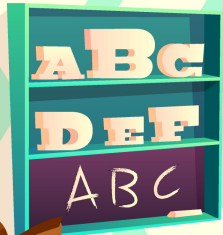
O

G

8

S

H



5

7

2

3

4

### Trouve ce qui est décrit.

Cette élève me regarde. Aujourd'hui, sa maman lui a attaché les cheveux. Sa robe bleue est nouvelle. Elle était très fière de me la montrer ce matin. En ce moment, elle est occupée par son jeu de logique sur la table. J'espère qu'elle le réussira! Elle adore y jouer et passe beaucoup de temps à essayer de les réussir.

# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner

# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer

6



O

G

8

S

H



5

7

## Trouve ce qui est décrit.

J'aime bien cette décoration de classe. Ce dessin a été réalisé par un élève de l'année dernière. Au départ, je le trouvais étrange, mais c'est ça l'art abstrait! La touche orangée s'agence bien avec le décor de la classe. Je ne sais pas si je vais garder ce dessin longtemps, mais pour le moment il est affiché au mur.

2

3

4



# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner



# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer

## Trouve ce qui est décrit.

Chloé est une bonne élève. Parfois, elle est tannante mais son sourire est magnifique. Je ne sais pas ce qu'elle fait, mais elle semble vouloir s'étirer pour déplacer un objet. Une chose est certaine, elle a l'air confortable en étant assise sur le tapis de classe.

6

O

8

G

S

H

A B C  
D E F  
A B C

5

7

2

3

4

# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner

# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer



## Trouve ce qui est décrit.

Cette élève est très artistique. Elle adore faire des créations et des dessins. Elle en offre plusieurs à ses amis. Parfois, elle me demande d'en afficher au mur. Encore aujourd'hui, elle a décidé de passer sa période libre pour créer une nouvelle oeuvre. C'est la première fois qu'elle utilise le rouge. Souhaitons qu'elle ne se tache pas!

6

O

8

G

S

H

A B C  
D E F  
A B C

5

7

2

3

4



# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner

# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer

6



O

G

8

S

H



5

7

2

3

4

### Trouve ce qui est décrit.

Curieusement, cet élève n'aime pas dessiner. Chaque période de dessin amène son lot de problèmes. Par contre, aujourd'hui est différent. Il a décidé par lui-même de colorier. Il est maladroit parfois. Tout ce que je souhaite c'est qu'il n'échappe pas le pot de crayons sur le plancher! Ce sera long à ramasser si ça arrive.

# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner



# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer



## Trouve ce qui est décrit.

Récemment, j'ai reçu l'autorisation d'acheter du mobilier de classe pour avoir plus de rangement. Depuis que j'ai fixé au mur ce meuble, je peux ranger plusieurs objets. Ceux-ci sont très souvent utilisés par les élèves. Je suis content de mon achat puisque le matériel est à la portée de main de mes élèves. Ils sont plus autonomes!

6

O

8

G

S

H

A B C  
D E F  
A B C

5

7

2

3

4

# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner

# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer

6



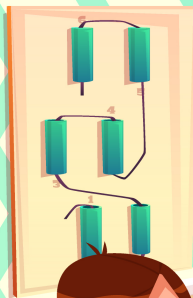
O

G

8

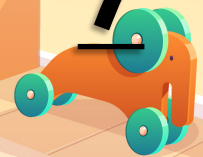
S

H



5

7



4



3



2

### Trouve ce qui est décrit.

Peu d'élèves utilisent ce jouet. Est-ce parce qu'il est trop petit? Probablement. Malgré cela, je l'ai laissé en classe puisque je trouve qu'il décore l'espace. Il faudrait que je le répare puisque lorsque je le déplace, les roues grincent. Il faut dire que je l'ai utilisé lorsque j'étais enfant! Ce jouet est très vieux!



# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner



# Tout à fait! Bravo!

Passes à la prochaine observation pour réussir ton défilé! Rappelle-toi du nombre pour les nommer dans l'ordre à la fin.

Clique ici  
pour  
continuer

## Trouve ce qui est décrit.

En faisant le ménage de mon garage, j'ai trouvé de vieilles retailles de bois. Pour ajouter au décor de ma classe, j'ai décidé de les tailler selon trois figures planes bien connues de mes élèves. Depuis que je les ai posées au mur, mes élèves me posent beaucoup de questions. Nous révisons leurs caractéristiques la semaine prochaine!

6

O

8

G

S

H

A B C  
D E F  
A B C

5

7

2

3

4

# Oups! Pas tout à fait!

Retourne où tu étais et relis le texte pour trouver ce qui est décrit.

Clique ici  
pour  
retourner

# Tout à fait! Bravo!

Te rappelles-tu des nombres? Répète les à voix haute pour vérifier si tu as une bonne mémoire!

Clique ici  
pour  
vérifier



2 - 6 - 3 - 4 - 5 - 1 - 7 - 8



# Conditions d'utilisation

## Création

Ce document est la propriété de Jason Belzile. L'achat de ce document vous donne le droit de l'utiliser à des fins personnelles ou pédagogique avec votre groupe scolaire. Il est interdit de le revendre, de distribuer les images individuellement ou d'enlever la signature au bas des documents. Il est permis de distribuer ce document à vos élèves sur des plateformes sécurisées pendant le temps de la pandémie de la COVID-19. Si vous désirez partager mes créations avec vos amis et/ou collègues, référez-les [à mon site internet](#) ou sur mes boutiques du même nom sur TeachersPayTeachers ou MieuxEnseigner. Si vous remarquez une erreur, faites-moi part de celle-ci afin que je la corrige rapidement.

## Polices

JBHesNotTheSun  
JBYoureMyPerson  
JBBrutusEtAvina  
JBYouri



## Images

Designed by VectorPouch - Freepik

L'idée originale des jeux interactifs provient de « La classe de Karine ». Vous pouvez découvrir tous ses jeux interactifs gratuits [en cliquant ici](#).

## Mes réseaux sociaux



<https://www.facebook.com/laphotocopieusedemjason/>



@laphotocopieusedemjason