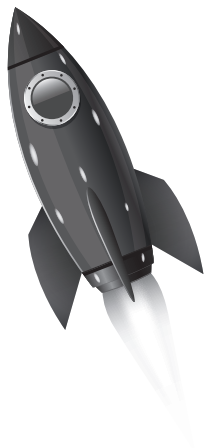
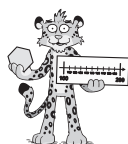


Section 13 Les nombres décimaux



1 Relie chaque nombre décimal au nombre équivalent écrit en lettres.

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|
| a) 2,1 | ● | ● | un et onze centièmes |
| b) 2,04 | ● | ● | trois et huit centièmes |
| c) 1,11 | ● | ● | deux et un dixième |
| d) $3 \frac{8}{100}$ | ● | ● | deux et quatre centièmes |
| e) 0,4 | ● | ● | quatre dixièmes |
| f) 2,10 | ● | ● | deux et un dixième |

2 Observe les nombres décimaux. Réponds aux questions.

64,43 38,5 151,69 105,98

- | | |
|---|--------|
| a) Quel nombre a le plus grand chiffre à la position des centièmes? | 151,69 |
| b) Quel nombre a le plus petit chiffre à la position des centièmes? | 38,5 |
| c) Quel nombre a le plus grand chiffre à la position des dizaines? | 64,43 |
| d) Quel nombre a le plus grand chiffre à la position des dixièmes? | 105,98 |

3 Entoure le plus petit nombre. Trace un X sur le plus grand nombre.

- | | | | | |
|---------------------|-----------------|------|------|-----------------|
| a) 8,06 | 8,50 | 7,80 | 7,12 | 7,05 |
| b) 6,12 | 6,25 | 7,02 | 6,93 | 7,83 |
| c) 4,91 | 4,09 | 4,01 | 4,05 | 4,21 |
| d) 40,37 | 40,10 | 40 | 40,1 | 4,77 |

4 Compare les nombres à l'aide des symboles <, > ou =.

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| a) 137,23 < 137,32 | b) 190,25 > 189,99 | c) 53,75 > 53,70 |
| d) 75,05 > 75,00 | e) 119,5 = 119,50 | f) 23,00 = 23 |

5 Écris le nombre décimal représenté sous la forme monétaire.
Classe ensuite les nombres par ordre croissant.

a)

16,90 \$

b)

17,35 \$

c)

17,30 \$

d)

15,75 \$

Ordre croissant:

6 Écris les nombres décimaux indiqués par une flèche sur la droite numérique.

