

# Informations importantes

Bonjour chers élèves et chers parents!

Voici l'horaire détaillée du 6 et 7 janvier. Il est important de respecter l'horaire ainsi que les heures indiquées surtout lors des rencontres TEAMS.

Lors des périodes **d'enseignement**, il faut se connecter via l'application TEAMS. Vous trouverez le lien de la rencontre dans le courriel du CSSDA ou dans le calendrier TEAMS.

C'est la même procédure lors des **périodes de disponibilités** afin de pouvoir répondre aux questions des élèves concernant les travaux ou notions.

Je vous joins également les règles à suivre lors de l'enseignement à distance. Vous pouvez les regarder et je ferai un retour jeudi matin.

Pour que tout soit centralisé au même endroit et que cela soit simple autant pour les enfants que les parents, nous utiliserons le Blogue de la classe. Toutes les activités, informations et corrigés (disponibles le lendemain du travail effectué) y seront déposés. Les élèves le connaissent bien et il est facile à accéder. Taper « blogue de madame Émilie 401 » dans la barre de recherche Web ou copier/coller cette adresse :

<https://blogues.csaffluents.qc.ca/geableu-emilie/>

Je vous remercie de votre habituelle collaboration!



Mme Émilie

# Horaire enseignement à distance

6 janvier (jour 8)



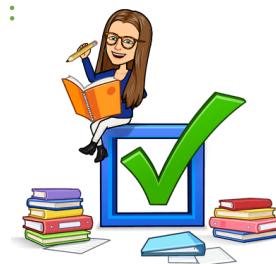
9h à 9h40	<b>Enseignement</b> – Rappel règles Teams, fonctionnement – Causerie – Rappel réflexion/dallage Matériel : aucun
10h05 à 10h55	<b>Musique</b>
11h15 à 12h05	<b>Travail autonome</b>
13h à 13h20	<b>Enseignement</b> – Verbe aller et aimer imparfait – Mots de vocabulaire Matériel : Feuille lignée, crayon à la mine, efface
13h30 à 14h30	<b>Période de disponibilités</b>
14h40	<b>Musique concentration musicale (piano)</b>

## Travail autonome à faire aujourd'hui :

- Matcha A p. 127 # 13, 14
- Jazz A p. 130–131
- Jazz A p. 132–133 (révision)
- Duo-tang Français (si vous l'avez) faire la classe de mots + difficultés des mots de vocabulaire liste 12–13 **ET/OU** créer des phrases avec les mots et verbes.

### Travail supplémentaire/enrichissement :

- \* Iplus (voir la feuille jaune dans Duo-tang Bobettes)
- \* Cahier Passe-temps (voir blogue)



# Horaire enseignement à distance

7 janvier (jour 9)



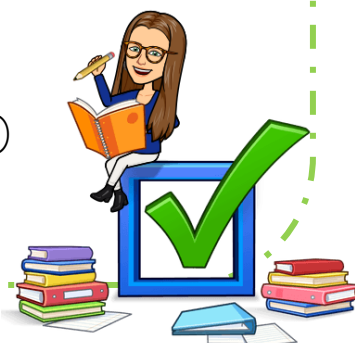
9h à 10h00	<b>Enseignement</b> – X9 – Homophone ma/m'a – Rappel termes manquants + lecture de nombre Matériel : feuille lignée/crayon ou tableau effaçable si vous en avez un à la maison
10h00 à 11h00	<b>Travail autonome</b>
11h25 à 12h05	<b>Anglais +</b>
13h à 14h00	<b>Période de disponibilités</b>
14h20 à 15h30	<b>Travail autonome</b>

## Travail autonome à faire aujourd'hui :

- Corriger les travaux d'hier
- Jazz B p. 6 à 10 (lecture)
- Page termes manquants (blogue) : écrire les réponses sur une feuille lignée OU imprimer
- Matcha A p. 111–112 (nombres décimaux)
- Matcha A p. 118 (facultatif)

## Travail supplémentaire/enrichissement :

- \* Iplus (voir la feuille jaune dans Duo-tang Bobettes)
- \* Cahier Passe-temps (voir blogue)



# Les règles de l'école à distance

Je suis à l'heure.



Je trouve un endroit calme où il y a le moins de bruits et de va-et-vient.



J'ai mon matériel.



J'évite de manger à l'écran.



Si on me le demande, j'allume ma caméra et je ferme mon micro.



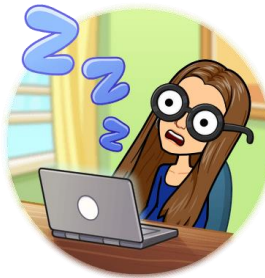
Je lève la main pour participer et je participe.



J'exprime mon opinion avec mon pouce.



Je regarde bien l'écran et je suis engagé.



Je garde la rencontre privée (pas de capture d'écran ni de partage sur Internet).



J'utilise le clavardage de façon appropriée et seulement si j'y suis autorisée.



Je fais le travail qui m'est demandé et je respecte les échéances.



En cas de besoin, je demande de l'aide de mon enseignante.

