

Service et action

PEI 1 / 2018-2019

*«Les actions viennent répondre à un problème
ou à un besoin de la communauté visée.»*

*«Le service en tant qu'action permet de développer les qualités décrites
dans le profil de l'apprenant.»*

1re secondaire	Atteinte des objectifs d'apprentissage						
Service et action	A	B	C	D	E	F	G
1- Entraide familiale							
2- Un Noël sans faim							
3- Cartes de vœux Amnistie internationale							
4- Projet (int/ext) environnement							
5- Projet (int/ext) au choix							

Nom de l'élève : _____ Groupe : _____

L'élève a atteint les objectifs d'apprentissage pour le Service et action.

Oui Non

Signature du tuteur : _____

Date : _____ / _____ / _____
AA MM JR

Signature du parent: _____

Date : _____ / _____ / _____
AA MM JR

Au PEI, les élèves doivent atteindre les sept objectifs d'apprentissage suivants sur les cinq années du programme :

- A- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer ;*
- B- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences ;*
- C- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier ;*
- D- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent ;*
- E- Travailler en collaboration avec les autres ;*
- F- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;*
- G- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.*

1- Entraide familiale

L'entraide familiale se doit d'être une aide exceptionnelle qui se démarque de ce qu'un enfant devrait apporter sur une base régulière. Ce volet du service et action se déroule dans votre famille.

Date limite : mardi 8 janvier 2019

Objectif C : Initier, évaluer et planifier des activités

1- Qu'est-ce qui prouve que c'est toi qui as initié ce projet ?

2- Explique les étapes de la réalisation de ton projet d'entraide familiale.

3- Quels sont tes bons coups ?

4- Qu'est-ce qui serait à améliorer pour une prochaine fois ?

Signature du parent : _____

Date : ____ / ____ / ____
 AA MM JR

2- Un Noël sans faim

Les jeunes vont parrainer des familles dans le besoin afin que celles-ci puissent vivre un temps des Fêtes merveilleux, magique et rempli de bonheur.

Objectif E : Travailler en collaboration avec les autres

ET

Objectif G : Prendre en considération la portée éthique de leurs actes

1- Réfléchis et explique comment tes gestes ont pu aider la dignité et l'autonomie des familles concernées.

2- Comment la famille bénéficiaire a-t-elle été respectée dans ses droits, sa dignité et son autonomie ?

3- En quoi ton implication a-t-elle permis la réussite de ce projet ?

3- Cartes de vœux Amnistie Internationale

Redonner espoir et rendre hommage à ceux dont les droits sont bafoués en envoyant des cartes de vœux.

Objectif F : Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle.

1- Lors de cet engagement, comment as-tu été sensibilisé aux problématiques internationales ?

2- Selon toi, en quoi cette activité peut changer quelque chose ?

4- Projet (int/ext) environnement :

Par tes actions, tu vas répondre à un problème ou un besoin de la communauté. Ainsi, tu développeras tes qualités du profil de l'apprenant.

Objectif A : Prendre conscience des points forts et des points qu'ils peuvent améliorer.

ET

Objectif B : Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences.

1- Quels ont été tes points forts lors de la réalisation de cette action ? Justifie.

2- Quels sont tes points à améliorer ? Justifie.

3- Face à cette action, quels sont les nouveaux défis que tu as dû relever (quelque chose que tu n'as jamais fait auparavant)?

5- Projet (int/ext) au choix

Par tes actions, tu vas répondre à un problème ou un besoin de la communauté. Ainsi, tu développeras tes qualités du profil de l'apprenant.

Objectif A : Prendre conscience des points forts et des points qu'ils peuvent améliorer.

ET

Objectif B : Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences.

1- Quels ont été tes points forts lors de la réalisation de cette action ? Justifie.

2- Quels sont tes points à améliorer ? Justifie.

3- Face à cette action, quels sont les nouveaux défis que tu as dû relever (quelque chose que tu n'as jamais fait auparavant)?

Auto-évaluation des profils de l'apprenant pour chaque projet réalisé

A : grande force	B : bien	C : à travailler	D : faiblesse	NA : non applicable
------------------	----------	------------------	---------------	---------------------

Pour chaque projet, évalue-toi !	1	2	3	4	5
1 = Entraide familiale 2 = Un Noël sans faim 3 = Cartes de vœux - Amnistie Internationale 4= Projet environnement 5 = Projet au choix					
Réfléchi					
J'ai pris davantage conscience de mes capacités à rendre service.					
J'ai pris conscience de mes difficultés à réaliser certaines tâches.					
Audacieux					
J'ai réalisé des tâches que je n'avais jamais faites auparavant.					
Je me suis facilement adapté aux difficultés et aux imprévus rencontrés, en faisant preuve de persévérance.					
Chercheur					
Je me suis renseigné sur l'organisme de façon adéquate.					
J'ai fait preuve d'enthousiasme à travers mon implication.					
Informé					
J'ai compris en quoi mes actions peuvent être profitables aux autres.					
Je suis capable de faire preuve d'une ouverture face aux besoins de ma communauté.					
Sensé					
J'ai donné le meilleur de moi-même dans la réalisation de mes tâches.					
J'ai réfléchi sur la façon dont j'aide les autres pour rendre mon action plus significative et pertinente.					
Altruiste					
J'ai pris davantage conscience de l'importance de l'entraide.					
Je prends davantage plaisir à rendre service.					
Équilibré					
Je me suis assuré de ne pas me mettre en situation de danger, afin de préserver mon bien-être sur les plans physique et affectif.					
J'ai fait de mon mieux pour améliorer le bien-être personnel des autres.					
Ouvert d'esprit					
J'ai fait preuve d'ouverture face aux points de vue différents des miens.					
J'ai pris conscience que des gens vivent des situations différentes des miennes.					
Communicatif					
Je me suis efforcé de collaborer efficacement avec les autres.					
J'ai le souci de bien parler et de bien écrire dans un langage approprié.					
Intègre					
J'ai toujours fait preuve d'honnêteté dans la réalisation de mes tâches.					
J'ai rempli mes formulaires dans la plus grande transparence possible.					