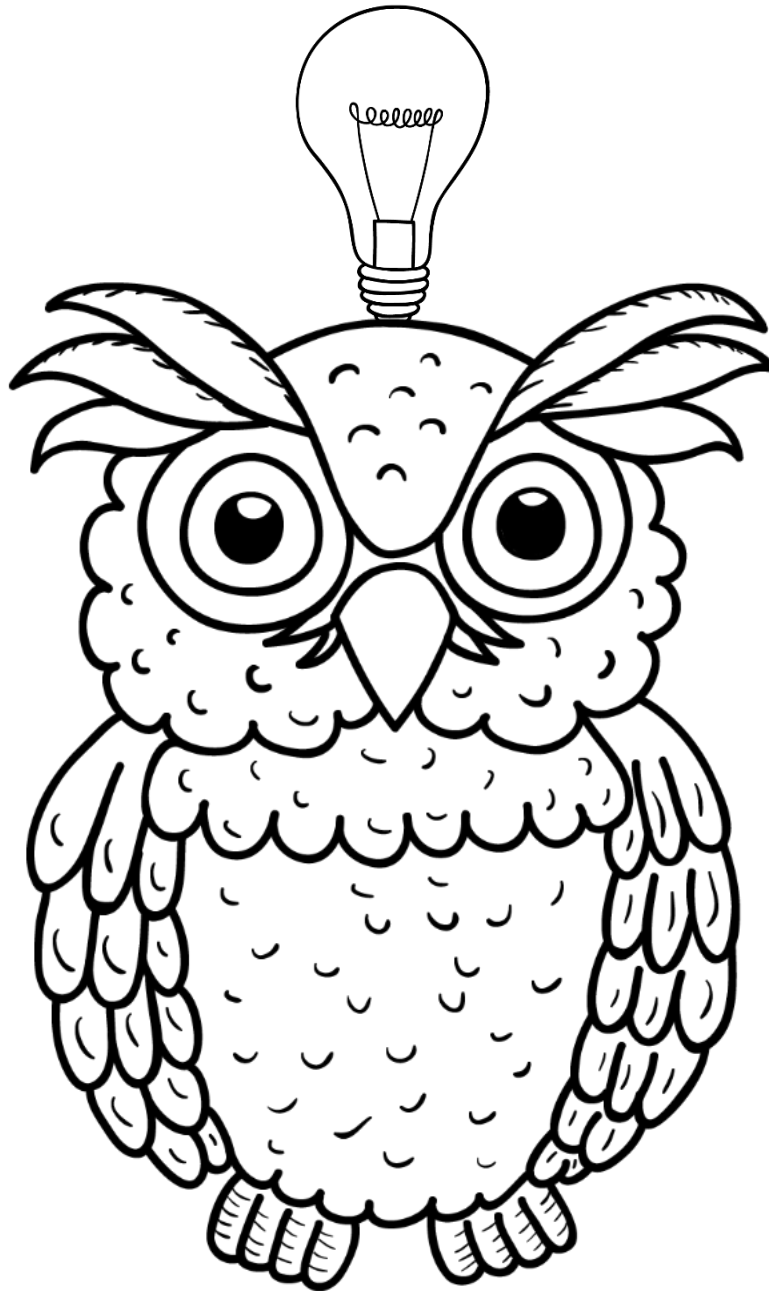


Les tables de multiplication

Stratégies



Les zéros

Stratégie : Tout ce qu'on multiplie par zéro donne zéro.

$$\begin{array}{l} 1 \times 0 = 0 \\ 2 \times 0 = 0 \\ 3 \times 0 = 0 \\ 4 \times 0 = 0 \\ 5 \times 0 = 0 \\ 6 \times 0 = 0 \\ 7 \times 0 = 0 \\ 8 \times 0 = 0 \\ 9 \times 0 = 0 \\ 10 \times 0 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \times 1 = 0 \\ 0 \times 2 = 0 \\ 0 \times 3 = 0 \\ 0 \times 4 = 0 \\ 0 \times 5 = 0 \\ 0 \times 6 = 0 \\ 0 \times 7 = 0 \\ 0 \times 8 = 0 \\ 0 \times 9 = 0 \\ 0 \times 10 = 0 \end{array}$$

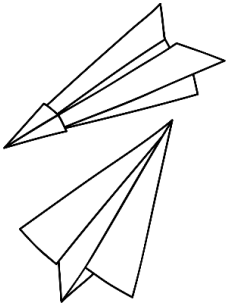
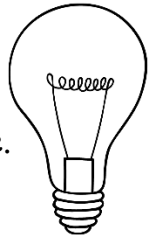


Table du 1

Stratégie : Un chiffre multiplié ou divisé par un sera toujours égal à lui-même.



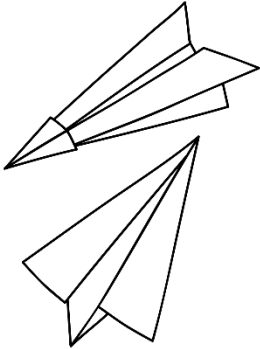
$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 1 \times 3 = 3 \\ 1 \times 4 = 4 \\ 1 \times 5 = 5 \\ 1 \times 6 = 6 \\ 1 \times 7 = 7 \\ 1 \times 8 = 8 \\ 1 \times 9 = 9 \\ 1 \times 10 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 3 \times 1 = 3 \\ 4 \times 1 = 4 \\ 5 \times 1 = 5 \\ 6 \times 1 = 6 \\ 7 \times 1 = 7 \\ 8 \times 1 = 8 \\ 9 \times 1 = 9 \\ 10 \times 1 = 10 \end{array}$$

Les nombres Carrés

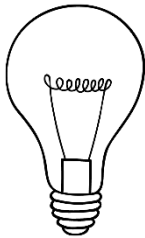
Stratégie A : À apprendre par cœur ! Tu les verras souvent en mathématique. Cela te sera aussi utile pour tes autres tables plus difficiles.

Exemple : $7 \times 7 = 49$ donc $7 \times 8 = (49 + 7) = 56$



$1 \times 1 = 1$
$2 \times 2 = 4$
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 5 = 25$
$6 \times 6 = 36$
$7 \times 7 = 49$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 9 = 81$
$10 \times 10 = 100$

Table du 2



Stratégie B : Double le chiffre qui est multiplié par 2.

Exemple : $2 \times 8 = 8 + 8$. C'est une table d'addition que tu connais déjà !

$2 \times 1 = 2$	$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$
$2 \times 5 = 10$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$6 \times 2 = 12$
$2 \times 7 = 14$	$7 \times 2 = 14$
$2 \times 8 = 16$	$8 \times 2 = 16$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 10 = 20$	$10 \times 2 = 20$

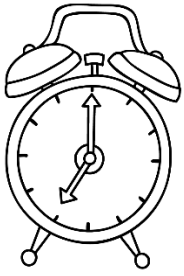


Table du 10

Stratégie C : Compte par bonds de 10.

Stratégie D : Reconnais qu'un nombre multiplié par 10 équivaut à prendre ce nombre de dizaines. Exemple : $3 \times 10 = 3$ dizaines

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$



Table du 5

Stratégie F : Compte par bonds de 5, ce qui en facilite la mémorisation.

Stratégie G : les jumeaux + ou - un Pars d'un résultat que tu connais : le résultat d'un «jumeau» et d'y ajouter ou d'y enlever un autre groupe de 5.

Exemple : $5 \times 6 = 5 \times 5 + 5$ ou $5 \times 4 = 5 \times 5 - 5$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$

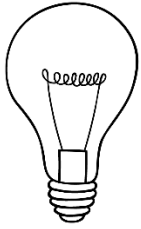


Table du 3

Stratégie H : Utilise la table de 2 et ajouter ensuite le terme multiplié
(exemple : $3 \times 8 = 2 \times 8 + 8$).

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 3 = 3 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 10 \times 3 = 30 \end{array}$$

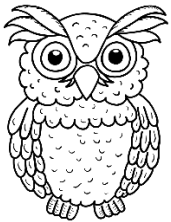


Table du 4

Stratégie I : Sers-toi de la table du 2 que tu connais bien. Double ensuite le résultat trouvé pour trouver les produits de la table du 4.
Exemple : $4 \times 6 = 24$ ou $2 \times 6 = 12$ et $12 \times 2 = 24$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 4 \times 10 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 10 \times 4 = 40 \end{array}$$

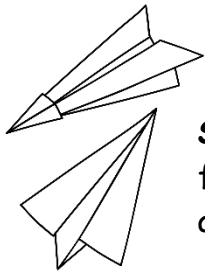


Table du 9

Stratégie J : Tu apprends facilement la table de 10. Enlève ensuite une fois le nombre qui est multiplié par le chiffre 9. Exemple : $10 \times 6 = 60$, alors pour 9×6 , il y aura un groupe de 6 de moins; on aura $60 - 6 = 54$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

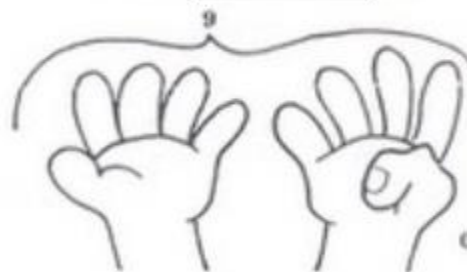
$$10 \times 9 = 90$$

Stratégie K : Utilise tes doigts pour t'aider. Par exemple, si tu veux faire 9×7 ou 7×9 , tu dois plier le 7^e doigt. Regarde combien tu as de doigts avant celui qui est plié (6) et regarde ensuite combien de doigts il y a après celui plié (3). Cela te donne 63.

$$9 \times 8 = 72$$



$$9 \times 10 = 90$$



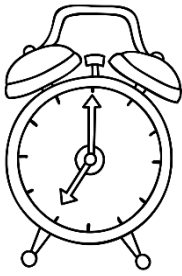


Table du 6

Stratégie personnelle: _____

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \\ 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 6 = 6 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 10 \times 6 = 60 \end{array}$$

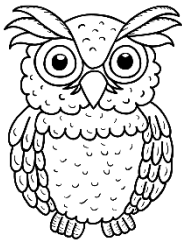


Table du 7

Stratégie personnelle: _____

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 7 = 7 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 10 \times 7 = 70 \end{array}$$

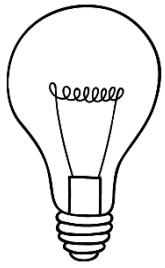


Table du 8

Stratégie personnelle: _____

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$1 \times 8 = 8$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$10 \times 8 = 80$

Stratégie L: Si tu veux faire 3×8 , dessine un rectangle que tu sépareras d'un côté en 3 rangées et de l'autre côté en 8 rangées. Ta réponse sera le nombre de cases à l'intérieur du rectangle.

8

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

Valérie Cadieux

Inspiré du document de : Shirley Kenney et Nathalie Vezeau, REAPROF, école Chante-Bois Juin 2010
http://sites.cssmi.qc.ca/mlajeunesse/IMG/pdf/version_2e_cycle_et_3e_cycle.pdf