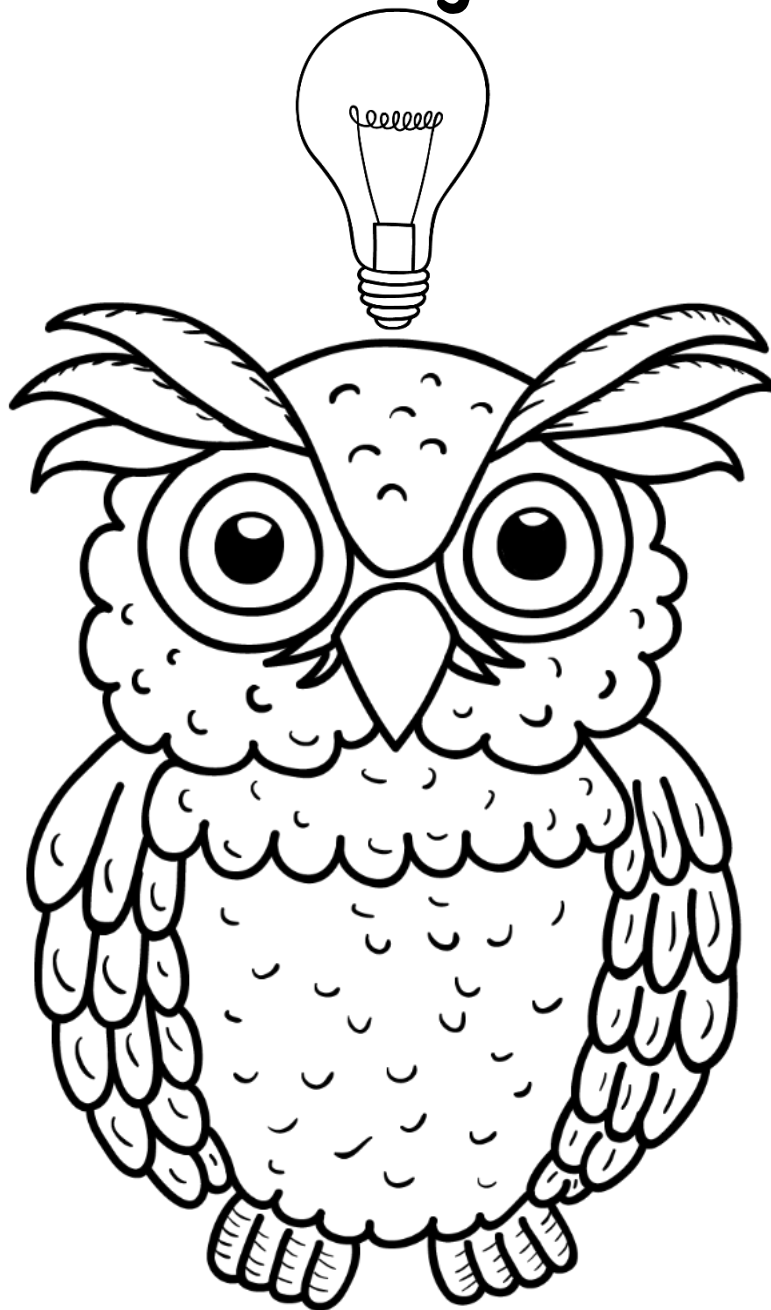


Les tables

multiplication et division

Stratégies



Inspiré du document de : Shirley Kenney et Nathalie Vezeau, REAPROF, école Chante-Bois Juin 2010

http://sites.cssmi.qc.ca/mlajeunesse/IMG/pdf/version_2e_cycle_et_3e_cycle.pdf

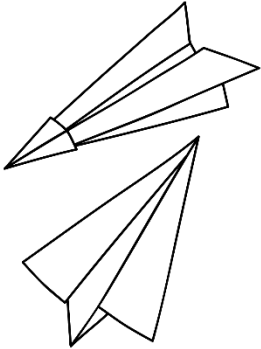
Images de Kate Hadfield

Valérie Cadieux 

Les nombres carrés

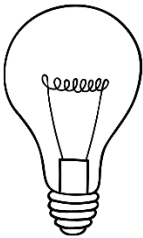
Stratégie A : À apprendre par cœur ! Tu les verras souvent en mathématique. Cela te sera aussi utile pour tes autres tables plus difficiles.

Exemple : $7 \times 7 = 49$ donc $7 \times 8 = (49 + 7) = 56$



$1 \times 1 = 1$	$1 \div 1 = 1$
$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$
$3 \times 3 = 9$	$9 \div 3 = 3$
$4 \times 4 = 16$	$16 \div 4 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$25 \div 5 = 5$
$6 \times 6 = 36$	$36 \div 6 = 6$
$7 \times 7 = 49$	$49 \div 7 = 7$
$8 \times 8 = 64$	$64 \div 8 = 8$
$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$
$10 \times 10 = 100$	$100 \div 10 = 10$

Table du 2



Stratégie B : Double le chiffre qui est multiplié par 2.

Exemple : $2 \times 8 = 8 + 8$. C'est une table d'addition que tu connais déjà !

$2 \times 1 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \div 2 = 1$	$2 \div 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$	$6 \div 3 = 2$
$2 \times 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$	$8 \div 2 = 4$	$8 \div 4 = 2$
$2 \times 5 = 10$	$5 \times 2 = 10$	$10 \div 2 = 5$	$10 \div 5 = 2$
$2 \times 6 = 12$	$6 \times 2 = 12$	$12 \div 2 = 6$	$12 \div 6 = 2$
$2 \times 7 = 14$	$7 \times 2 = 14$	$14 \div 2 = 7$	$14 \div 7 = 2$
$2 \times 8 = 16$	$8 \times 2 = 16$	$16 \div 2 = 8$	$16 \div 8 = 2$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$	$18 \div 2 = 9$	$18 \div 9 = 2$
$2 \times 10 = 20$	$10 \times 2 = 20$	$20 \div 2 = 10$	$20 \div 10 = 2$

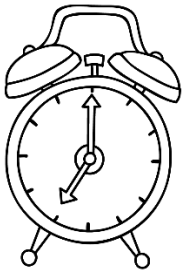


Table du 10

Stratégie C : Compte par bonds de 10.

Stratégie D : Reconnais qu'un nombre multiplié par 10 équivaut à prendre ce nombre de dizaines. Exemple : $3 \times 10 = 3$ dizaines

$$\begin{aligned} 10 \times 1 &= 10 \\ 10 \times 2 &= 20 \\ 10 \times 3 &= 30 \\ 10 \times 4 &= 40 \\ 10 \times 5 &= 50 \\ 10 \times 6 &= 60 \\ 10 \times 7 &= 70 \\ 10 \times 8 &= 80 \\ 10 \times 9 &= 90 \\ 10 \times 10 &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 10 &= 10 \\ 2 \times 10 &= 20 \\ 3 \times 10 &= 30 \\ 4 \times 10 &= 40 \\ 5 \times 10 &= 50 \\ 6 \times 10 &= 60 \\ 7 \times 10 &= 70 \\ 8 \times 10 &= 80 \\ 9 \times 10 &= 90 \\ 10 \times 10 &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \div 10 &= 1 \\ 20 \div 10 &= 2 \\ 30 \div 10 &= 3 \\ 40 \div 10 &= 4 \\ 50 \div 10 &= 5 \\ 60 \div 10 &= 6 \\ 70 \div 10 &= 7 \\ 80 \div 10 &= 8 \\ 90 \div 10 &= 9 \\ 100 \div 10 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \div 1 &= 10 \\ 20 \div 2 &= 10 \\ 30 \div 3 &= 10 \\ 40 \div 4 &= 10 \\ 50 \div 5 &= 10 \\ 60 \div 6 &= 10 \\ 70 \div 7 &= 10 \\ 80 \div 8 &= 10 \\ 90 \div 9 &= 10 \\ 100 \div 10 &= 10 \end{aligned}$$



Table du 5

Stratégie F : Compte par bonds de 5, ce qui en facilite la mémorisation.

Stratégie G : les jumeaux + ou - un Pars d'un résultat que tu connais : le résultat d'un «jumeau» et d'y ajouter ou d'y enlever un autre groupe de 5.

Exemple : $5 \times 6 = 5 \times 5 + 5$ ou $5 \times 4 = 5 \times 5 - 5$

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ 5 \times 4 &= 20 \\ 5 \times 5 &= 25 \\ 5 \times 6 &= 30 \\ 5 \times 7 &= 35 \\ 5 \times 8 &= 40 \\ 5 \times 9 &= 45 \\ 5 \times 10 &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 5 &= 5 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 3 \times 5 &= 15 \\ 4 \times 5 &= 20 \\ 5 \times 5 &= 25 \\ 6 \times 5 &= 30 \\ 7 \times 5 &= 35 \\ 8 \times 5 &= 40 \\ 9 \times 5 &= 45 \\ 10 \times 5 &= 50 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \div 5 &= 1 \\ 10 \div 5 &= 2 \\ 15 \div 5 &= 3 \\ 20 \div 5 &= 4 \\ 25 \div 5 &= 5 \\ 30 \div 5 &= 6 \\ 35 \div 5 &= 7 \\ 40 \div 5 &= 8 \\ 45 \div 5 &= 9 \\ 50 \div 5 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \div 1 &= 5 \\ 10 \div 2 &= 5 \\ 15 \div 3 &= 5 \\ 20 \div 4 &= 5 \\ 25 \div 5 &= 5 \\ 30 \div 6 &= 5 \\ 35 \div 7 &= 5 \\ 40 \div 8 &= 5 \\ 45 \div 9 &= 5 \\ 50 \div 10 &= 5 \end{aligned}$$

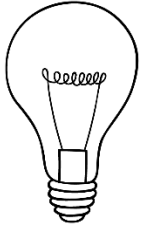


Table du 3

Stratégie H : Utilise la table de 2 et ajouter ensuite le terme multiplié
(exemple : $3 \times 8 = 2 \times 8 + 8$).

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$3 \div 3 = 1$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$27 \div 3 = 9$$

$$30 \div 3 = 10$$

$$3 \div 1 = 3$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$30 \div 10 = 3$$

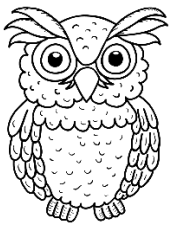


Table du 4

Stratégie I : Sers-toi de la table du 2 que tu connais bien. Double ensuite le résultat trouvé pour trouver les produits de la table du 4.

Exemple : $4 \times 6 = 24$ ou $2 \times 6 = 12$ et $12 \times 2 = 24$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$8 \div 4 = 2$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$40 \div 4 = 10$$

$$4 \div 1 = 4$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$36 \div 9 = 4$$

$$40 \div 10 = 4$$

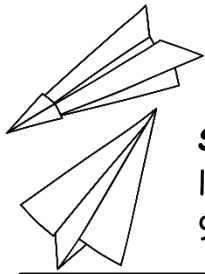


Table du 9

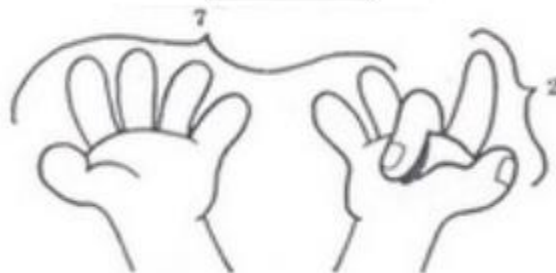
Stratégie J : Tu apprends facilement la table de 10. Enlève ensuite une fois le nombre qui est multiplié par le chiffre 9. Exemple : $10 \times 6 = 60$, alors pour 9×6 , il y aura un groupe de 6 de moins; on aura $60 - 6 = 54$

$9 \times 1 = 9$	$1 \times 9 = 9$	$9 \div 9 = 1$	$9 \div 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$	$2 \times 9 = 18$	$18 \div 9 = 2$	$18 \div 2 = 9$
$9 \times 3 = 27$	$3 \times 9 = 27$	$27 \div 9 = 3$	$27 \div 3 = 9$
$9 \times 4 = 36$	$4 \times 9 = 36$	$36 \div 9 = 4$	$36 \div 4 = 9$
$9 \times 5 = 45$	$5 \times 9 = 45$	$45 \div 9 = 5$	$45 \div 5 = 9$
$9 \times 6 = 54$	$6 \times 9 = 54$	$54 \div 9 = 6$	$54 \div 6 = 9$
$9 \times 7 = 63$	$7 \times 9 = 63$	$63 \div 9 = 7$	$63 \div 7 = 9$
$9 \times 8 = 72$	$8 \times 9 = 72$	$72 \div 9 = 8$	$72 \div 8 = 9$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$	$81 \div 9 = 9$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 9 = 90$	$90 \div 9 = 10$	$90 \div 10 = 9$

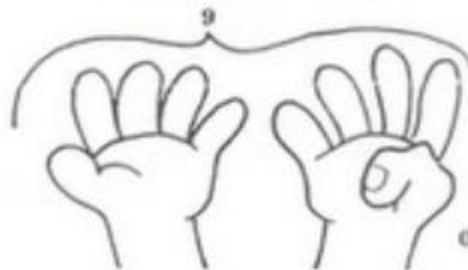
Stratégie K : Utilise tes doigts pour t'aider. Par exemple, si tu veux faire 9×7 ou 7×9 , tu dois plier le 7^e doigt. Regarde combien tu as de doigts avant celui qui est plié (6) et regarde ensuite combien de doigts il y a après celui plié (3). Cela te donne 63.



$$9 \times 8 = 72$$



$$9 \times 10 = 90$$



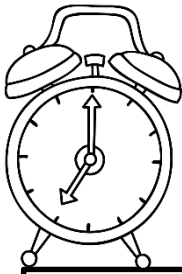


Table du 6

Stratégie personnelle: _____

$$\begin{aligned} 6 \times 1 &= 6 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 6 \times 3 &= 18 \\ 6 \times 4 &= 24 \\ 6 \times 5 &= 30 \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 6 \times 7 &= 42 \\ 6 \times 8 &= 48 \\ 6 \times 9 &= 54 \\ 6 \times 10 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 6 &= 6 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 3 \times 6 &= 18 \\ 4 \times 6 &= 24 \\ 5 \times 6 &= 30 \\ 6 \times 6 &= 36 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 8 \times 6 &= 48 \\ 9 \times 6 &= 54 \\ 10 \times 6 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \div 6 &= 1 \\ 12 \div 6 &= 2 \\ 18 \div 6 &= 3 \\ 24 \div 6 &= 4 \\ 30 \div 6 &= 5 \\ 36 \div 6 &= 6 \\ 42 \div 6 &= 7 \\ 48 \div 6 &= 8 \\ 54 \div 6 &= 9 \\ 60 \div 6 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \div 1 &= 6 \\ 12 \div 2 &= 6 \\ 18 \div 3 &= 6 \\ 24 \div 4 &= 6 \\ 30 \div 5 &= 6 \\ 36 \div 6 &= 6 \\ 42 \div 7 &= 6 \\ 48 \div 8 &= 6 \\ 54 \div 9 &= 6 \\ 60 \div 10 &= 6 \end{aligned}$$

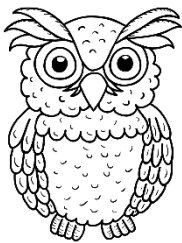


Table du 7

Stratégie personnelle: _____

$$\begin{aligned} 7 \times 1 &= 7 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 7 \times 3 &= 21 \\ 7 \times 4 &= 28 \\ 7 \times 5 &= 35 \\ 7 \times 6 &= 42 \\ 7 \times 7 &= 49 \\ 7 \times 8 &= 56 \\ 7 \times 9 &= 63 \\ 7 \times 10 &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 7 &= 7 \\ 2 \times 7 &= 14 \\ 3 \times 7 &= 21 \\ 4 \times 7 &= 28 \\ 5 \times 7 &= 35 \\ 6 \times 7 &= 42 \\ 7 \times 7 &= 49 \\ 8 \times 7 &= 56 \\ 9 \times 7 &= 63 \\ 10 \times 7 &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \div 7 &= 1 \\ 14 \div 7 &= 2 \\ 21 \div 7 &= 3 \\ 28 \div 7 &= 4 \\ 35 \div 7 &= 5 \\ 42 \div 7 &= 6 \\ 49 \div 7 &= 7 \\ 56 \div 7 &= 8 \\ 63 \div 7 &= 9 \\ 70 \div 7 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \div 1 &= 7 \\ 14 \div 2 &= 7 \\ 21 \div 3 &= 7 \\ 28 \div 4 &= 7 \\ 35 \div 5 &= 7 \\ 42 \div 6 &= 7 \\ 49 \div 7 &= 7 \\ 56 \div 8 &= 7 \\ 63 \div 9 &= 7 \\ 70 \div 10 &= 7 \end{aligned}$$

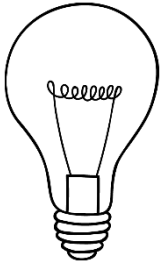


Table du 8

Stratégie personnelle: _____

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

$1 \times 8 = 8$
$2 \times 8 = 16$
$3 \times 8 = 24$
$4 \times 8 = 32$
$5 \times 8 = 40$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$
$10 \times 8 = 80$

$8 \div 8 = 1$
$16 \div 8 = 2$
$24 \div 8 = 3$
$32 \div 8 = 4$
$40 \div 8 = 5$
$48 \div 8 = 6$
$56 \div 8 = 7$
$64 \div 8 = 8$
$72 \div 8 = 9$
$80 \div 8 = 10$

$8 \div 1 = 8$
$16 \div 2 = 8$
$24 \div 3 = 8$
$32 \div 4 = 8$
$40 \div 5 = 8$
$48 \div 6 = 8$
$56 \div 7 = 8$
$64 \div 8 = 8$
$72 \div 9 = 8$
$80 \div 10 = 8$

Stratégie L: Si tu veux faire 3×8 , dessine un rectangle que tu sépareras d'un côté en 3 rangées et de l'autre côté en 8 rangées. Ta réponse sera le nombre de cases à l'intérieur du rectangle.

8

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
3	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

$$3 \times 8 = 24$$

Valérie Cadieux

Inspiré du document de : Shirley Kenney et Nathalie Vezeau, REAPROF, école Chante-Bois Juin 2010
http://sites.cssmi.qc.ca/mlajeunesse/IMG/pdf/version_2e_cycle_et_3e_cycle.pdf