laison 3º cycle KARINE DΕ

JOUR #1

MULTIPLICATIONS DU JOUR

		5	2,	6
X			4	4
	2		0	4
2		0	*	0
2	3	I	4,	4

		_,	რ	00
X			+	7
		9	6	6
	5	5	2	0
	6	4,	8	6

		2	5,	3
X			7	5
		2	6	5
	7	7	_	0
	8	9	٦,	5

	5 2
I 6 () 6
4 0 1 5	5 0
4 1 7, 5	5 6

JOUR #2 NOMBRE DU JOUR 478 532,956

Décompose le nombre de 2 façons différentes.

400 000 + 70 000 + 8 000 + 500 + 30 + 2 + 0,05 +

Combien y a-t-il de dixièmes en tout?	4 785 320
Quelle est la valeur du 6?	0,006
Quel chiffre est à la position des centièmes?	5
Ajoute 1 456 centièmes. Quelle est la somme?	478 546,616
Combien y a-t-il de dizaines en tout?	47 853
Quelle est la valeur du 8 ?	8 000

JOUR #3 PHRASE DU JOUR

futur simple

Pour souligner l'été, les animaux de la jungle organiseront une soirée grandiose.

CONSIGNES:

- 1. Encadre le sujet. Pronominalise-le.
- 2. Souligne le complément de phrase.
- 3. Encercle le prédicat. Identifie le verbe conjugué et son temps de conjugaison.
- 4. Encercle les prépositions en bleu.
- 5. Encadre en vert les groupes du nom. Identifie le noyau dans les GN.
- 6. Surligne les compléments du nom dans les groupes du nom (expansions dans le GN).

JOUR # 4 Nombre du Jour

124

Coche les caractéristiques du nombre.

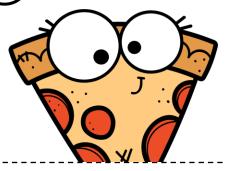
X Nombre pair

Nombre impair

Nombre premier

X Nombre composé

Nombre carré



Décompose le nombre en arbre de facteurs premiers.

prermers.

Plusieurs arbres possibles

Exprime la décomposition en notation exponentielle:

© La classe de Karine

 31×2^{2}

JOUR #5 FRACTION DU JOUR

 $\left(\frac{7}{10}\right)$

Réduis la fraction à sa plus simple expression. $oldsymbol{7}$

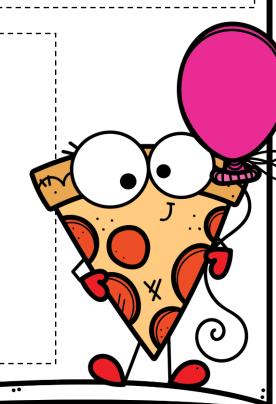
Transforme la fraction en pourcentage et len nombre décimal.

70% et 0,7 (ou 0,70)

Effectue l'opération suivante.

$$\frac{7}{10} - \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{7}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{10}$$
 - $\frac{4}{10}$ = $\frac{3}{10}$



C LA CLASSE DE KARINE