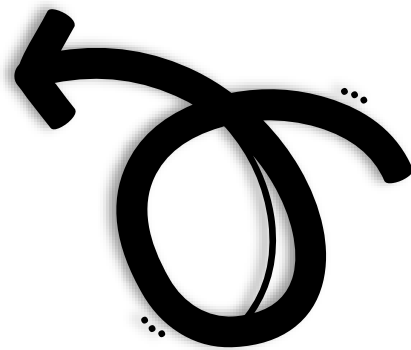
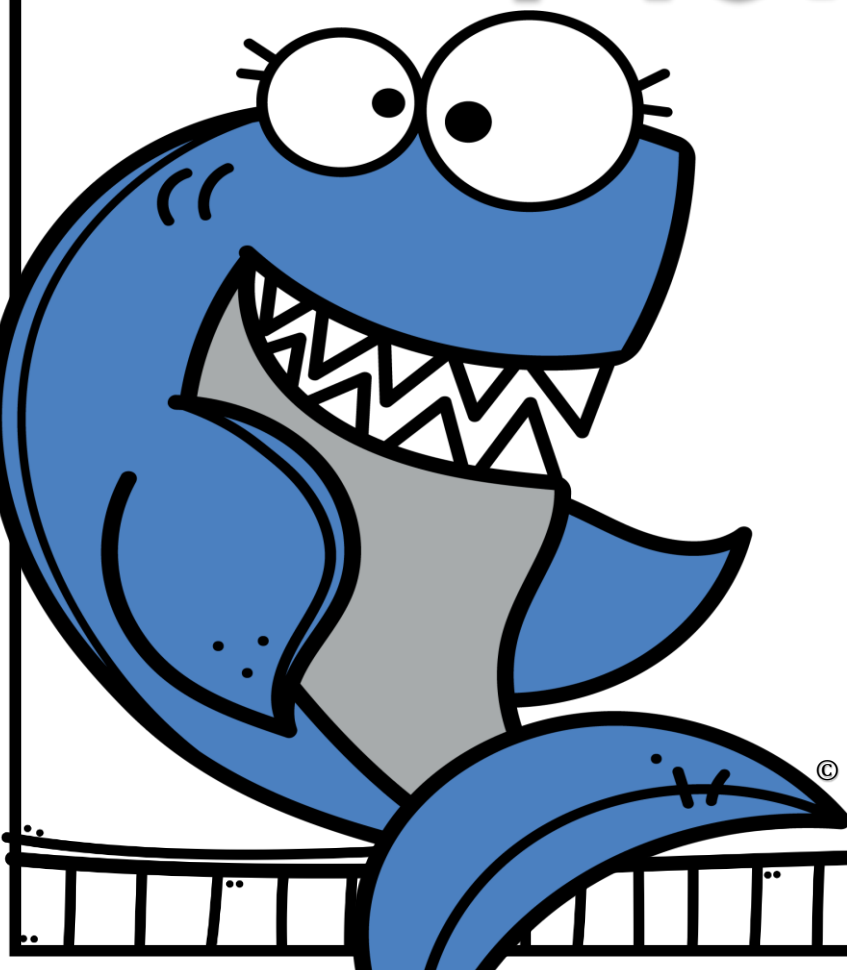


Nom: \_\_\_\_\_

# RÉVISION

## à la MAISON

3<sup>e</sup> cycle



© LA CLASSE DE KARINE



# JOUR #1

## PROBLÈME DU JOUR

Comme il faut éviter d'aller à l'épicerie trop souvent, j'y vais et j'achète les articles suivants :

- $4^2$  carottes à 1,10\$ pour deux
- le double de fraises que de carottes à 0,18\$ chaque
- 3 dizaines - 6 unités de tomates à 0,75\$ chaque
- le nombre de tomates divisé par 3 de concombres à 1\$ chacun
- 4 bananes au prix de 50 sous chaque

#1. Quel sera le montant total de mon achat en épicerie?

#2. Si je mange 6 fruits et légumes par jour, je pourrai attendre combien de SEMAINES avant de retourner faire des achats ?

Démarches:

Réponse:



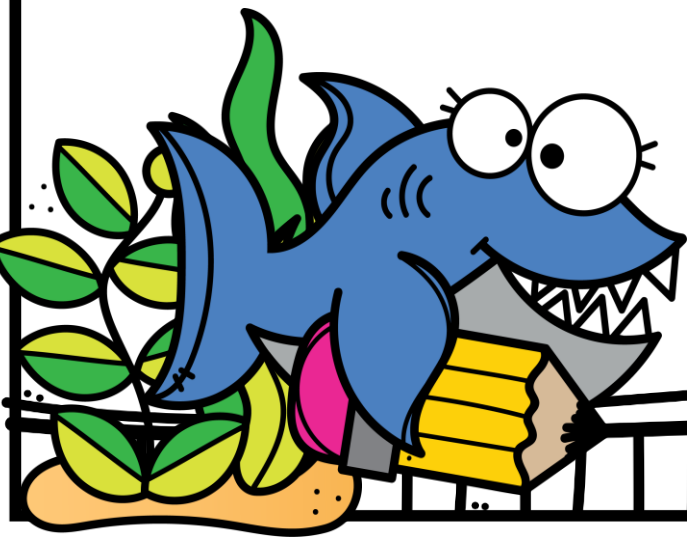
Attention!  
Il y a 7 jours  
dans une  
semaine!

JOUR #2

DIVISIONS DU JOUR

$$704,88 \overline{) 9}$$

$$517 \overline{) 5}$$



# JOUR #3

## PHRASE DU JOUR

Les deux garçons de Mme Émond, le mois prochain, effectueront les nombreux travaux demandés.

### CONSIGNES:

1. Encercle le sujet. Pronominalise-le.
2. Souligne le complément de phrase.
3. Encadre le prédicat. Identifie le verbe conjugué et son temps de conjugaison.
4. Encercle les prépositions en jaune.
5. Encadre en vert les groupes du nom. Identifie le noyau dans les GN.



# JOUR #4

## NOMBRE DU JOUR

# 74 591,832



Décompose le nombre de 2 façons différentes.

Large dashed rectangular box for writing the decomposition of the number.

Combien y a-t-il de dixièmes en tout?	
Quelle est la valeur du 4 ?	
Quel chiffre est à la position des millièmes?	
Ajoute 555 dixièmes. Quelle est la somme?	
Combien y a-t-il de centièmes en tout?	
Quelle est la valeur du 3 ?	

# JOUR #5

## FRACTION DU JOUR

$$\frac{18}{4}$$

Réduis la fraction à sa plus simple expression.

Transforme la fraction en pourcentage et en nombre décimal.

Effectue l'opération suivante.

$$\frac{18}{4} + \frac{15}{40} =$$

