

Avant de commencer : quelques petits préalables...

1) Une phrase

Pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES), pour être syntaxiquement correcte, une phrase doit toujours comprendre un verbe conjugué.

Ex. : Nicole **est** heureuse chaque moment de la journée. (verbe attributif)

Ex. : **Marche** sur le trottoir! (verbe conjugué à l'impératif)

Ex. : Jean **a marché** sur le trottoir ce matin. (verbe à un temps composé)

2) La phrase de base

En grammaire, une phrase de base comprend généralement un **sujet** et un **prédicat**. Elle est de type déclaratif, positive, active, neutre et personnelle.

Ex : **Jean** **marche**.

Ex : **Ils** **ont construit une maison**.

SUJET

Un sujet fait l'action exprimée par le verbe.

Il est un donneur d'accord et régit l'accord du verbe.

On le trouve en l'encadrant par l'expression «C'est ... qui» + **verbe**

Ex : C'est **Jean** qui **marche**.

On le trouve aussi en posant la question «Qui est-ce qui?» avant le verbe.

Ex : «Qui est-ce qui» **marche?** --» **Jean**

PRÉDICAT

Un prédicat comprend le verbe et ses divers compléments.

Synonyme : groupe verbal

Une phrase de base peut aussi contenir un **complément de phrase** ou **CP** (aussi appelé groupe facultatif complément de phrase ou GFCP). Il n'est pas obligatoire et il est très mobile. Il sert à préciser le temps, le lieu, les circonstances où se déroule la phrase.

Ex : **Jean** **marche** **ce matin**.

Ex : **Ce matin**, **Jean** **marche**.

Ex : **L'an dernier**, **ils** **ont construit une maison**.

Un truc : On peut effacer ou déplacer un complément de phrase.

Un truc : En procédant par élimination, on peut déduire que le prédicat est ce qui reste quand on a bien identifié le sujet et le CP. ☺

3) Le verbe

Le verbe est un mot variable. Sa forme peut changer selon :

- le mode et le temps auxquels il est conjugué.

- son sujet.

Ex. : Je marche. (1^{ère} personne du singulier)

Ex. : Nous marchons. (1^{ère} personne du pluriel)

radical / terminaison
march / e
march / ons

La plupart des verbes permettent d'exprimer une action exécutée par un sujet (verbe **d'action**).

D'autres verbes permettent d'attribuer une caractéristique à son sujet (verbe **attributif**).

Ex. : Pierre **répare** sa voiture. (verbe **d'action**)

Ex. : Pierre **est** un bon mécanicien. (verbe **attributif**)

Ex. : Elle **paraît** perturbée par la situation. (verbe **attributif**)

Ex. : Les citoyens **semblent** amusés par cet incident. (verbe **attributif**)

Ex. : Ce chien **devient** très agressif. (verbe **attributif**)

Il vaut mieux les connaître par cœur!

Quelques verbes attributifs

être	paraître	sembler	devenir	rester	demeurer
avoir l'air	passer pour				

Lorsque vient le temps de les conjuguer, on classe les verbes en trois grands groupes. Dans le cas des deux premiers, on parle de verbes réguliers (dont la terminaison est régulière). Dans le cas du troisième, on parle de verbes irréguliers (dont la terminaison varie selon les cas).

Les verbes du **premier** groupe se terminent en **ER** comme manger ou chanter.

Ex. : Nous mange**ons**... Nous frappa**ons**... Nous lança**ons**... Nous rêv**ons**...

Les verbes du **deuxième** groupe se terminent en **IR** et se terminent par **ISSONS** à la première personne du pluriel (nous) à l'indicatif présent comme finir ou grandir.

Ex. : Nous fin**issons**... Nous grand**issons**...

Les verbes du **troisième** groupe se terminent en **OIR**, en **RE**, en **TIRE**, en **AÎTRE**, en **INDRE** ou encore **IR** ne se terminant par **ISSONS** à la première personne du pluriel (nous) à l'indicatif présent.

Ex. : Nous voy**ons**... Nous pren**ons**... Nous permettr**ons**.. Nous sort**ons**...

Dans certains cas, ils devront être accompagnés de l'auxiliaire «être» ou «avoir» dans les temps composés.

Ex. : Gabriel **a mangé** de la tarte. (auxiliaire avoir – passé composé)

Ex. : Chantal **avait réparé** une voiture. (auxiliaire avoir – plus-que-parfait)

Les verbes peuvent être conjugués selon différents **modes** et différents **temps**.

INDICATIF		CONDITION	SUBJONCTIF
Présent <i>je tiens</i>	Passé composé <i>j'ai tenu</i>	Présent <i>je tiendrais</i>	Présent <i>que je tienne</i>
Imparfait <i>je tenais</i>	Plus-que-parfait <i>j'avais tenu</i>	Passé 1re forme <i>j'aurais tenu</i>	Imparfait <i>que je tinsse</i>
Passé simple <i>je tins</i>	Passé antérieur <i>j'eus tenu</i>	Passé 2e forme <i>j'eusse tenu</i>	Passé <i>que j'aie tenu</i>
Futur simple <i>je tiendrai</i>	Futur antérieur <i>j'aurai tenu</i>		Plus-que-parfait <i>que j'eusse tenu</i>
		IMPÉRATIF	
		Présent <i>tiens</i>	Passé <i>aie tenu</i>
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent <i>tenir</i>	Passé <i>avoir tenu</i>	Présent <i>tenant</i>	Passé <i>tenu</i> <i>ayant tenu</i>

EXERCICE 1

Dans les phrases suivantes, identifie les **sujets**, les **prédicats** et les **CP**.

- 1) Chaque année, Simon améliore son élan au golf.
- 2) Des milliers de manifestants ont bravé le froid ce matin.
- 3) Jean et Ginette ont découvert, ce midi, un secret incroyable.
- 4) Attends de savoir la suite.
- 5) Depuis quinze ans, ces marmottes ont envahi la région.
- 6) Ce chanteur attirait une foule nombreuse.
- 7) Le maire, nouvellement élu, a promis des baisses de taxes.
- 8) Tout au long de l'année, les agriculteurs travaillent très fort.
- 9) Mon professeur de français, Luc Papineau, aime les plantes et les élèves.
- 10) Cet exercice contient de bons exemples.

EXERCICE 2

Dans les phrases suivantes, identifie les verbes conjugués. Indique tout d'abord s'il s'agit d'un verbe **d'action** ou d'un verbe **attributif**. Ensuite, indique à quel **groupe** appartient ce verbe.

- Un truc : pour identifier un verbe, tu peux l'encadrer par la locution adverbiale *ne... pas*.

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1) Marc reste imperturbable devant cette situation. | _____ | _____ |
| 2) Nicolas promettait de revenir la semaine prochaine. | _____ | _____ |
| 3) Ce détective a résolu ce mystère. | _____ | _____ |
| 4) Ce client demeure content de son achat impulsif. | _____ | _____ |
| 5) Il finira son devoir plus tard ce soir. | _____ | _____ |
| 6) Il paraissait contrarié de me savoir ici. | _____ | _____ |
| 7) Je veux partir immédiatement! | _____ | _____ |
| 8) Ce raisonnement rejoint ma pensée. | _____ | _____ |
| 9) Que le diable le maudisse! | _____ | _____ |
| 10) Le mécanicien polissait cette carrosserie. | _____ | _____ |