

# Le déterminant (Dét)

Dans Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui, Suzanne-G. Chartrand explique qu'un déterminant «*précise ce que désigne un nom*», c'est-à-dire qu'il apporte une information supplémentaire sur ce dernier. En effet, quand on y pense, il existe un monde de différences entre dire «**Un** chien est entré dans la maison» et «**Le** chien est entré dans la maison»...

On peut reconnaître un déterminant de plusieurs façons.

- a) Il est placé avant un nom (ou l'adjectif qui l'accompagne)

Dét Adj. Adj. Nom  
Ex. : **Une** belle grande **maison**

- b) On peut souvent le remplacer par un autre déterminant.

Ex. : **Une** belle grande maison ---» **La** belle grande maison.

- c) Un déterminant a pour fonction d'introduire un nom, comme on le verra plus loin.

Ex. Une belle grande maison. Un = déterminant indéfini --> introduit le nom «maison»

## 1) Valeur de reprise

Le déterminant a parfois une valeur de reprise.

Ex. : Il a amené son ami. **Cet** ami est plutôt gêné.

Ici, le déterminant démonstratif «cet» reprend ici l'idée de «son ami» exprimée dans la phrase précédente.

## 2) Une classe variable

Le déterminant est généralement variable. Il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il introduit. :

Ex. : **Tous** les garçons et **toutes** les filles se promènent dans la rue deux par deux.

Certains déterminants varient seulement en genre ou en nombre tandis que d'autres ne varient tout simplement pas.

Ex. : Il y a **différents** problèmes et **différentes** solutions. (variable en genre)

Ex. : Depuis **quelque** temps, je vois que tu as **quelques** problèmes. (var. en nombre)

Ex. : **Chaque** soir, je vois **plusieurs** étoiles filantes dans le ciel. (invariable)

## 3) Déterminant simple et complexe

Un déterminant est dit «simple» quand il est indécomposable et «complexe» quand il est formé de plus d'un élément.

Ex. : **Ma** sœur est venue. (simple)

Ex. : **Beaucoup de** problèmes ne sont pas si compliqués. (complexe)

À noter! Dans le cas des expressions comme «une foule de...» ou encore «un tas de...», celles-ci peuvent être analysés de deux façons, soit comme étant un déterminant complexe soit comme étant un GN suivi d'un GPrép.

#### 4) Fonction du déterminant

Le déterminant a pour fonction syntaxique d'introduire un nom dans une phrase. Il est placé avant celui-ci. Il reçoit le genre et le nombre de ce dernier.

Ex. : J'ai apporté **mes** affaires avec moi.  
Mes : introduit le nom «affaires».

#### 5) Sortes de déterminants

<b>1- défini</b> le / la / l' , les, du / de la, des, au, aux.	<b>5- démonstratif</b> ce / cet / cette, ces.
<b>2- indéfini</b> un / une, des. certains, chaque, différent, plusieurs, tout, n'importe quel, aucun, nul, beaucoup de...	<b>6- possessif</b> mon /ma, mes, ton / ta, tes, son / sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.
<b>3- partitif</b> du / de la, des.	<b>7- interrogatif - ?</b> quel / quelle, quels / quelles, combien de.
<b>4- numéral</b> un, deux, trois...	<b>8- exclamatif - !</b> quel / quelle, quels / quelles, combien de / que de.

À noter! Il existe aussi des déterminants relatifs (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles). Ils sont rarement employés. On les retrouve généralement dans des textes de nature légale ou juridique.

Ex. : Il a pris avis de ce délai, **lequel** délai expirera demain.

## Exercice 1

Indique si les mots en gras sont des déterminants dans les phrases suivantes.  
Explique ta réponse.

Remplacer --> oui!  
Introduit un nom

a) (1- **La**) frappe de ce joueur de baseball est remarquable.

1- La : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «frappe». De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> Une

b) Quand il voit (2- **la**) balle arriver, il (3- **la**) frappe avec force.

2- La : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «balle».

De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> Une

3- La : oui \_\_\_\_ non X

Explication : non, car il n'est pas placé devant un nom mais plutôt devant le verbe «frappe». De plus, ji n'introduit pas un nom et je ne peux pas le remplacer par un autre déterminant mais plutôt par le pronom «nous».

c) (4- **Les**) spectateurs dans le stade sont stupéfaits de ses habiletés au bâton et ce joueur (5- **les**) étonnait.

4- Les : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «spectateurs».

De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> plusieurs

5- Les : oui \_\_\_\_ non X

Explication : non, car il n'est pas placé devant un nom mais plutôt devant le verbe «étonnait». De plus, ji n'introduit pas un nom et je ne peux pas le remplacer par un autre déterminant mais plutôt par le pronom «nous».

d) Ils (6- **le**) considèrent comme (7- **le**) champion de l'équipe et (8- **leurs**) cris enthousiastes (9- **leur**) permet de montrer (10- **leur**) admiration.

6- Le : oui \_\_\_\_ non X

Explication : non, car il n'est pas placé devant un nom mais plutôt devant le verbe «considèrent». De plus, ji n'introduit pas un nom et je ne peux pas le remplacer par un autre déterminant mais plutôt par le pronom «nous»..

7- Le : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «champion».

De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> Un

8- Leurs : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «cris».

De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> des

9- Leur : oui \_\_\_\_ non X

Explication : non, car il n'est pas placé devant un nom mais plutôt devant le verbe «permet». De plus, ji n'introduit pas un nom et je ne peux pas le remplacer par un autre déterminant mais plutôt par le pronom «nous».

10- Leur : oui X non \_\_\_\_

Explication : oui, car il est placé devant le nom «admiration».

De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant --> Une

Déterminant = receveur d'accord

## Exercice 2

Souligne le nom introduit par le déterminant entre parenthèses.

Ensuite, accorde correctement ce déterminant avec le nom introduit qui est le donneur d'accord.

Enfin, indique entre crochets de quelle sorte de déterminant il s'agit.

- 1) (Quel) Quelle [ interrogatif ] belle surprise (ce) cette [ démonstratif ] femme a-t-elle réservée à (son) ses [ possessif ] enfants?
- 2) (Que de) Que de [ exclamatif ] plaisir ont (le) nos/les [ possessif/défini ] garçons et (tout) tous [ indéfini ] (notre) nos [ possessif ] amis sont heureux de les entendre rire!
- 3) (Combien de) Combien de [ interrogatif ] polis cavaliers ont offert avec gentillesse (plusieurs) plusieurs [ indéfini ] fleurs à (ce) ces [ démonstratif ] filles lors du bal des finissants?
- 4) Depuis (deux) deux [ numéral ] heures, (mon) ma [ possessif ] mère lave (son) sa [ possessif ] voiture et il y met (beaucoup de) beaucoup d' [ indéfini ] énergie.
- 5) (Différent) Différents [ indéfini ] différends différents sont arrivés et pour (différent) différentes [ indéfini ] raisons.
- 6) (N'importe quelle) <sup>N'importe</sup> quelle [ indéfini ] spectatrice présente à ce tour de chant n'a eu (aucune) aucune [ indéfini ] difficulté à bien entendre Mario Pelchat.
- 7) (Nul) Nul [ indéfini ] doute que quatre quatre [ numéral ] as puissent battre (un) un [ numéral ] roi.
- 8) (Ce) Cet [ démonstratif ] individu étrange et suspect soulève (certain) certaines [ indéfini ] questions auprès de (ton) ta [ possessif ] famille.
- 9) (Chaque) chaque [ indéfini ] matin de (chaque) chaque [ indéfini ] semaine, (un) une [ numéral/indéfini ] nouvelle journée commence.
- 10) (Ce) ses [ possessif ] sœurs ont préparé (le) les [ défini ] repas de (tout) toute [ indéfini ] (le) la [ défini ] semaine pour aider (leur) leurs [ possessif ] parents.
- 11) (Votre) vos [ possessif ] goûts charment (mon) mon [ possessif ] amie qui éprouve (un) une [ indéfini ] grande joie à vous voir.
- 12) (Quel) quelle [ exclamatif ] idée a eue (ce) cet [ démonstratif ] idiot de laisser (le) le [ défini ] robinet ouvert!

### EXERCICE 3

Identifie les déterminants dans les phrases suivantes (sauf les déterminants partitifs).  
 Dans la colonne de gauche, écris le déterminant trouvé.  
 Dans la colonne du centre, indique de quelle sorte précise de déterminant il s'agit.  
 Dans la colonne de droite, indique quelle est sa fonction syntaxique complète.

Dans **sa** niche, **le** chien rongé **l'**os que **son** maître a ramené du supermarché vers **quatre** heures. Il a mal aux dents et n'a **aucun** véritable plaisir à grignoter **ce** morceau de calcium. **Chaque** mordée lui rappelle **certaines** pensées sombres. Il ferait **n'importe quelle** bêtise s'il s'écoutait vraiment. Il envisage **plusieurs** scénarios et il **les** voit avec précision dans **sa** tête. **Nul** individu ne sait **toute la** détresse de **ce** triste animal. «**Quelle** vie de chien que **la sienne!**», diront **certaines**. Il **leur** faudrait **beaucoup d'**imagination pour comprendre **le** drame qui se déroule là. (19 déterminants)

Déterminant	Classe	Fonction
1. <u>sa</u>	<u>dét. possessif</u>	<u>introduit le nom «niche»</u>
2. <u>le</u>	<u>dét. défini</u>	<u>introduit le nom «chien»</u>
3. <u>l'</u>	<u>dét. défini</u>	<u>introduit le nom «os»</u>
4. <u>son</u>	<u>dét. possessif</u>	<u>introduit le nom «maître»</u>
5. <u>quatre</u>	<u>dét. numéral</u>	<u>introduit le nom «heures»</u>
6. <u>ce</u>	<u>dét. démonstratif</u>	<u>introduit le nom «morceau»</u>
7. <u>aucun</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «plaisir»</u>
8. <u>chaque</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «mordée»</u>
9. <u>certaines</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «pensées»</u>
10. <u>n'importe quelle</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «bêtise»</u> <small>déterminant complexe = pas évident!</small>
11. <u>plusieurs</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «scénarios»</u>
12. <u>sa</u>	<u>dét. possessif</u>	<u>introduit le nom «tête»</u>
13. <u>nul</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «individu»</u>
14. <u>toute</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «détresse»</u> <small>Deux déterminants introduisent le même nom?</small>
15. <u>la</u>	<u>dét. défini</u>	<u>introduit le nom «détresse»</u> <small>Oui, c'est possible!</small>
16. <u>ce</u>	<u>dét. démonstratif</u>	<u>introduit le nom «animal»</u>
17. <u>quelle</u>	<u>dét. exclamatif</u> <small>Notez le point d'exclamation dans la phrase.</small>	<u>introduit le nom «vie»</u>
18. <u>beaucoup d'</u>	<u>dét. indéfini</u> <small>déterminant indéfini plus difficile à identifier!</small>	<u>introduit le nom «imagination»</u> <small>déterminant complexe = pas évident!</small>
19. <u>le</u>	<u>dét. défini</u>	<u>introduit le nom «drame»</u>

Ce sont des pronoms, car - ils ne sont pas placés avant un nom.  
 - ils ne peuvent pas être remplacés par un autre déterminant, mais plutôt par un autre pronom — nous.  
 - ils n'introduisent pas un nom.

C'est un pronom, car - il n'est pas placé avant un nom.  
 - il n'introduit pas un nom.  
 - il est le sujet du verbe «diront».

«la sienne» est un pronom complexe. Pas le déterminant «la» + le nom «sienne»!  
 «sienne» n'est pas un nom. :)