

L'adjectif et le groupe adjectival (GAdj)

Le déterminant est une classe de mots presque toujours variable. Il est receveur d'accord. Il apporte une précision sur le nom ou le pronom avec lequel il est en relation.

Les **gentils garçons** gagnent toujours. --> précision sur le **nom** «garçons»
Il est **étrange**. -- » précision sur le **pronom** «il»

On peut reconnaître un adjectif de plusieurs façons.

- Il est placé à proximité d'un nom ou d'un verbe attributif.
Les **gentils garçons** gagnent toujours. --> Nom : garçons
Il **est étrange**. -- » Verbe attributif : est
- On peut le remplacer par un autre adjectif.
Les **gentils** garçons gagnent toujours. --> Les **méchants** garçons gagnent toujours.
Il est **étrange**. --> Il est **sympathique**.
- On peut presque toujours l'effacer.
Les **gentils** garçons gagnent toujours. --> Les [] garçons gagnent toujours. ☺
Il est **étrange**. --> Il est []. ☹
- On peut placer «très» ou «le plus/les plus» avant certains adjectifs.
Les plus gentils garçons gagnent toujours.
Il est **très étrange**.

Verbes attributifs :
être, paraître,
sembler, devenir,
rester, demeurer,
avoir l'air, passer
pour...

1) L'adjectif

a- adjectif qualifiant et classifiant

Un adjectif est dit «qualifiant» quand il exprime une qualité subjective du nom auquel il est relié. Il reflète alors le point de vue de la personne qui l'utilise. Il peut avoir une valeur méliorative, péjorative ou neutre. On peut alors placer un adverbe d'intensité ou de comparaison avant.

Ex. : Une journée (très) **agréable** - mélioratif (très = adverbe d'intensité)

Ex. : Le joueur (le plus) **désagréable** - péjoratif (le plus = adverbe de comparaison)

Un adjectif est dit «classifiant» quand il indique une qualité reconnue de tous et indépendante du point de vue de la personne qui l'utilise. On ne peut pas alors placer un adverbe d'intensité ou de comparaison avant.

Ex. : Une école (très) **primaire**.

À noter!

Un adjectif peut avoir une valeur qualifiante ou classifiante selon le contexte.

Ex. : Un individu (très) **nerveux**. (qualifiant)

Ex. : Le système (très) **nerveux**. (classifiant)

b- adjectif simple et complexe

Un adjectif est dit «simple» quand il est indécomposable et «complexe» quand il est formé de plus d'un élément.

- Ex. : Elle porte des bas bleus. (simple)
Ex. : Elle porte des bas gris-bleu. (complexe)

c- adjectif participe

On retrouve certains adjectifs qui proviennent d'un verbe au participe passé ou au participe présent. Ils ne sont pas des verbes et reçoivent le genre et le nombre du mot auquel ils sont reliés.
---> on peut les remplacer par une autre adjectif

- Ex. : Paul a un regard amusant. (adjectif provenant d'un participe présent)
Ex. : Paul a un regard amusé. (adjectif provenant d'un participe passé)

d- une classe variable

L'adjectif est généralement variable, sauf en ce qui concerne certains adjectifs de couleur. Il reçoit le genre et le nombre de son donneur, un mot qu'il complète ou dont il est l'attribut.

- Ex. : Les gentils garçons gagnent toujours.
Ici, l'adjectif «gentils» complète le nom «garçons». .
Il reçoit le genre et le nombre de celui-ci, soit masculin pluriel.
- Ex. : Il est étrange.
Ici, l'adjectif «étrange» est attribut du sujet «il».
Il reçoit le genre et le nombre de celui-ci, soit masculin singulier.

2) Le GAdj (le groupe adjectival)

a- définition

Le GAdj est un groupe dont le noyau est un adjectif. Il peut comprendre différentes expansions.

Ex. : Il est prêt. Il est [**prêt**] GAdj = [Adj]
Ex. : Il est prêt à partir. Il est [(**prêt**) + (à partir)]. GAdj = [(Adj) + (GPrép)]
Ex. : Il est vraiment prêt. Il est [(vraiment) + (**prêt**)]. GAdj = [(GAdv) + (Adj)]

3) Les fonctions du GAdj

CN

Complément du nom (CN) ou du pronom.

- 1- Il complète un nom.
- 2- L'adjectif complément du nom est placé avant ou après le nom qu'il complète.

CN = **C**omplément du **N**om **C**ôté du **N**om

- 3- Effaçable/ parfois déplaçable

Ex. : Les **gentils garçons** gagnent toujours.

- 1- Ici, l'adjectif «gentils» complète le nom «garçons».
- 2- Il est placé avant le nom qu'il complète.
- 3- Il est effaçable mais pas déplaçable.

L'adjectif «gentils» reçoit le genre et le nombre du nom «garçons», soit masculin pluriel.

AS

Attribut du sujet (AS)

- 1- Un attribut du sujet est une caractéristique qui est attribuée (donnée) au sujet par l'intermédiaire d'un verbe attributif.

Verbe **attributif** ---> **attribuer** au sujet--> **attribut** du sujet

- 2- Remplaçable par les pronoms «le» ou «l'».
- 3- Non effaçable

Ex. : **Il** est **étrange**.

- 1- Ici, l'adjectif «étrange» est une caractéristique attribuée au sujet «il» par l'intermédiaire du verbe attributif «est».

Il **est** **étrange**.
SV + **VAtt** + **AS**

- 2- On peut remplacer l'adjectif «étrange» par le pronom «l'» :
Il l'est.
- 3- Il est non effaçable.
Il est [].

Verbes attributifs :
être, paraître,
sembler, devenir,
rester, demeurer,
avoir l'air, passer
pour...

Exercice 1

Indique si les mots en gras sont des adjectifs dans les phrases suivantes.

Explique ta réponse.

- a) Cet acteur serait très bon dans le rôle de ce (1- **méchant**).

(1- méchant) : oui ___ non x

«Méchant» n'est pas à proximité d'un nom ou d'un verbe attributif. On ne peut pas le remplacer par un autre adjectif mais par un nom («homme»). On ne peut pas l'effacer.

- b) Cet élève a remis un (2- **propre**) très (3- **propre**).

(2- propre) : oui ___ non ___

(3- propre) : oui ___ non ___

- c) Ce peintre a peint un (4- **nu**) de cette femme (5- **nue**).

(4- nu) : oui ___ non ___

(5- nue) : oui ___ non ___

- d) Cet (6- **idiot**) a conduit cette voiture (7- **américaine**) dangereusement.

(6- idiot) : oui ___ non ___

(7- américaine) : oui ___ non ___

- e) Des (8- **jeunes**) ont hâte d'atteindre l'âge (9- **adulte**).

(8- jeunes) : oui ___ non ___

(9- adulte) : oui ___ non ___

- f) J'ai rencontré une jolie (10- **blonde**) à cette soirée.

(10- blonde) : oui ___ non ___

Exercice 2

Souligne le mot (nom ou pronom) précisé par l'adjectif entre parenthèses.

Ce nom est le donneur d'accord.

Ensuite, accorde correctement cet adjectif avec le nom précisé.

- a) Ce (1- vieil) _____ joueur de hockey est (2- reconnu) _____ pour ses talents (3- incroyable) _____ de marqueur.
- b) Mon amie (4- amusé) _____ semble (5-surpris) _____ de voir ses (6- petit) _____ chats jouer entre eux.
- c) Ces légumes (7- biologique) _____ rendent cette fermière (8- fier) _____ de sa (9- merveilleux) _____ façon de jardiner.
- d) Monique a ressenti une pulsation (10- tentateur) _____ durant une (11- long) _____ minute. Puis, (12- peureux) _____, elle a changé d'idée.
- e) Julie est (13- jaloux) _____ que tu aies reçu sa fleur (14- favori) _____, une rose (15- blanc) _____.
- f) Cette (16- petit) _____ voiture comprend de (17- nombreux) _____ options et de (18- grand) _____ portières.

Exercice 3

Souligne les GAdj dans les phrases suivantes.

Pour chacun, indique sa fonction syntaxique.

Ensuite, indique comment tu as pu identifier cet GAdj.

- 1) La majestueuse rivière L'Assomption a parfois des odeurs très nauséabondes.

a) _____ fonction _____

comment : _____

b) _____ fonction _____

comment : _____

- 2) Il faut dire que la rivière n'est pas vraiment réputée pour ses qualités écologiques.

a) _____ fonction _____

comment : _____

b) _____ fonction _____

comment : _____

3) Cette rivière, un cours d'eau célèbre, est abominable.

a) _____ fonction _____

comment : _____

b) _____ fonction _____

comment : _____

4) On dit même qu'elle constitue un véritable danger public et elle est hautement polluée.

a) _____ fonction _____

comment : _____

b) _____ fonction _____

comment : _____

b) _____ fonction _____

comment : _____