

# Le déterminant (Dét)

Le déterminant est une classe de mots variables. Il est receveur d'accord. Dans Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui, Suzanne-G. Chartrand explique qu'un déterminant «*précise ce que désigne un nom*», c'est-à-dire qu'il apporte une information supplémentaire sur ce dernier. En effet, quand on y pense, il existe un monde de différences entre dire «**Un** chien est entré dans la maison» et «**Le** chien est entré dans la maison»...

On peut reconnaître un déterminant de plusieurs façons.

a) Il est placé avant un nom (ou l'adjectif qui l'accompagne)

Dét Adj. Adj. Nom  
Ex. : **Une** belle grande **maison**

b) On peut souvent le remplacer par un autre déterminant.

Ex. : **Une** belle grande maison ---» **La** belle grande maison.

c) Un déterminant a pour fonction d'introduire un nom, comme on le verra plus loin.

Ex. Une belle grande maison. Un = déterminant indéfini --> introduit le nom «maison»

## 1) Valeur de reprise

Le déterminant a parfois une valeur de reprise.

Ex. : Il a amené son ami. **Cet** ami est plutôt gêné.

Ici, le déterminant démonstratif «cet» reprend ici l'idée de «son ami» exprimée dans la phrase précédente.

## 2) Une classe variable

Le déterminant est généralement variable. Il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il introduit. :

Ex. : **Tous** les garçons et **toutes** les filles se promènent dans la rue deux par deux.

Certains déterminants varient seulement en genre ou en nombre tandis que d'autres ne varient tout simplement pas.

Ex. : Il y a **différents** problèmes et **différentes** solutions. (variable en genre)

Ex. : Depuis **quelque** temps, je vois que tu as **quelques** problèmes. (var. en nombre)

Ex. : **Chaque** soir, je vois **plusieurs** étoiles filantes dans le ciel. (invariable)

## 3) Déterminant simple et complexe

Un déterminant est dit «simple» quand il est indécomposable et «complexe» quand il est formé de plus d'un élément.

Ex. : **Ma** sœur est venue. (simple)

Ex. : **Beaucoup de** problèmes ne sont pas si compliqués. (complexe)

À noter! Dans le cas des expressions comme «une foule de...» ou encore «un tas de...», celles-ci peuvent être analysés de deux façons, soit comme étant un déterminant complexe soit comme étant un GN suivi d'un GPrép.

#### 4) Fonction du déterminant

Le déterminant a pour fonction syntaxique d'introduire un nom dans une phrase. Il est placé avant celui-ci. Il reçoit le genre et le nombre de ce dernier.

Ex. : J'ai apporté **mes** affaires avec moi.  
Mes : introduit le nom «affaires».

#### 5) Sortes de déterminants

devant nom connu et désigné	<b>1- défini</b> le / la / l' , les, du / de la, des, au, aux.	<b>5- démonstratif</b> ce / cet / cette, ces.	sert à indiquer qu'on montre, désigner un nom en particulier
devant un nom sans ajouter précision	<b>2- indéfini</b> un / une, des. certains, chaque, différent, plusieurs, tout, n'importe quel, aucun, nul, beaucoup de...	<b>6- possessif</b> mon /ma, mes, ton / ta, tes, son / sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs.	sert à préciser la possession, l'appartenance
devant nom qu'on ne peut pas compter	<b>3- partitif</b> du / de la, des.	<b>7- interrogatif - ?</b> quel / quelle, quels / quelles, combien de.	sert à préciser sur quel nom on s'interroge
indique un nombre et suivi d'un nom	<b>4- numéral</b> un, deux, trois...	<b>8- exclamatif - !</b> quel / quelle, quels / quelles, combien de / que de.	sert à préciser sur quel nom on s'exclame.

À noter! Il existe aussi des déterminants relatifs (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles). Ils sont rarement employés. On les retrouve généralement dans des textes de nature légale ou juridique.

Ex. : Il a pris avis de ce délai, **lequel** délai expirera demain.

### Exercice 1

Indique si les mots en gras sont des déterminants dans les phrases suivantes.  
Explique ta réponse.

Remplacer --> oui!  
Introduit un nom

a) (1- **La**) frappe de ce joueur de baseball est remarquable.

1- La : oui X non \_\_\_

Explication : **oui, car il est placé devant le nom «frappe». De plus, je peux le remplacer par un autre déterminant ---» Une**

b) Quand il voit (2- **la**) balle arriver, il (3- **la**) frappe avec force.

2- La : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

3- La : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

c) (**4- Les**) spectateurs dans le stade sont stupéfaits de ses habiletés au bâton et ce joueur (5- **les**) étonnait.

4- Les : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

5- Les : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

d) Ils (6- **le**) considèrent comme (7- **le**) champion de l'équipe et (8- **leurs**) cris enthousiastes (9- **leur**) permet de montrer (10- **leur**) admiration.

6- Le : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

7- Le : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

8- Leurs : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

9- Leur : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

10- Leur : oui \_\_\_ non \_\_\_

Explication : \_\_\_\_\_

Déterminant = receveur d'accord

## Exercice 2

Souligne le nom introduit par le déterminant entre parenthèses.

Ensuite, accorde correctement ce déterminant avec le nom introduit qui est le donneur d'accord.

Enfin, indique entre crochets de quelle sorte de déterminant il s'agit.

- 1) (Quel) Quelle [ interrogatif ] belle surprise (ce) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] femme a-t-elle réservée à (son) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] enfants?
- 2) (Que de) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] plaisir ont (le) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] garçons et (tout) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] (notre) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] amis sont heureux de les entendre rire!
- 3) (Combien de) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] polis cavaliers ont offert avec gentillesse (plusieurs) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] fleurs à (ce) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] filles lors du bal des finissants?
- 4) Depuis (deux) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] heures, (mon) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] mère lave (son) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] voiture et il y met (beaucoup de) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] énergie.
- 5) (Différent) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] différends différents sont arrivés et pour (différent) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] raisons.
- 6) (N'importe quelle) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] spectatrice présente à ce tour de chant n'a eu (aucune) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] difficulté à bien entendre Mario Pelchat.
- 7) (Nul) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] doute que quatre \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] as puissent battre (un) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] roi.
- 8) (Ce) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] individu étrange et suspect soulève (certain) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] questions auprès de (ton) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] famille.
- 9) (Chaque) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] matin de (chaque) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] semaine, (un) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] nouvelle journée commence.

10) (Ce) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] sœurs ont préparé (le) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ]  
repas de (tout) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] (le) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] semaine  
pour aider (leur) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] parents.

11) (Votre) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] goûts charment (mon) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ]  
amie qui éprouve (un) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] grande joie à vous voir.

12) (Quel) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] idée a eue (ce) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] idiot de  
laisser (le) \_\_\_\_\_ [ \_\_\_\_\_ ] robinet ouvert!

### EXERCICE 3

Identifie les déterminants dans les phrases suivantes (sauf les déterminants partitifs).  
Dans la colonne de gauche, écris le déterminant trouvé.  
Dans la colonne du centre, indique de quelle sorte précise de déterminant il s'agit.  
Dans la colonne de droite, indique quelle est sa fonction syntaxique complète.  
Enfin, indique comment tu t'y es pris pour identifier ce déterminant.

Dans **sa** niche, le chien ronge l'os que son maître a ramené du supermarché vers quatre heures. Il a mal aux dents et n'a aucun véritable plaisir à grignoter ce morceau de calcium. Chaque mordée lui rappelle certaines pensées sombres. Il ferait n'importe quelle bêtise s'il s'écoutait vraiment. Il envisage plusieurs scénarios et il les voit avec précision dans sa tête. Nul individu ne sait toute la détresse de ce triste animal. «Quelle vie de chien que la sienne!», diront certains. Il leur faudrait beaucoup d'imagination pour comprendre le drame qui se déroule là. (19 déterminants)

	Déterminant	Classe	Fonction
1.	<u>sa</u>	<u>dét. possessif</u>	<u>introduit le nom niche</u>
	Comment : _____		
2.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
3.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
4.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
5.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
6.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
7.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
8.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
9.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
10.	_____	_____	_____
	Comment : _____		
11.	_____	_____	_____

Comment : \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_