

**Il peut y avoir autant de bonnes réponses que d'élèves!
L'idée est de remplacer un nom par un autre nom.**

EXERCICE 1

Remplace les noms du texte suivant par d'autres noms du même genre et du même nombre. Assure-toi également de bien conserver un sens à ton texte.

- 1) Cette (personne) pâtissière a fait une (chose) tarte tôt ce matin avec des (affaires) ingrédients dans un (endroit) restaurant.
- 2) Ce (nabab) collectionneur possède une (collection) ensemble d'objets étranges comme des (vilebrequins) trophées en or massif, des balles de (boulingrin) baseball et des (pendules) montres.
- 3) Cet (urologue) médecin a diagnostiqué une (cystite) maladie chez ce (hypocondriaque) patient.

EXERCICE 2

Remplacer un nom par un autre nom = \$\$\$\$

Indique si les mots en gras sont des noms dans les phrases suivantes. Explique ta réponse.

- a) Ce piéton prend une (1- marche) et il (2- marche) d'un (3- pas) assuré, car il n'hésite (4- pas).
 - 1- marche : oui x non ___
Explication : Le mot «marche» est un nom parce que je peux le remplacer par un autre nom. Par exemple, par le nom «pause». Il est précédé du déterminant «une».
 - 2- marche : oui ___ non x
Explication : Le mot «marche» n'est un nom parce que je ne peux pas le remplacer par un autre nom. Il s'agit d'un verbe que je peux remplacer par le verbe «court».
 - 3- pas : oui x non ___
Explication : Le mot «pas» est un nom parce que je peux le remplacer par un autre nom. Par exemple, par le nom «rythme». Il est précédé du déterminant «un».
 - 4- pas : oui ___ non x
Explication : Le mot «pas» n'est un nom parce que je ne peux pas le remplacer par un autre nom. Il s'agit d'un adverbe que je peux remplacer par le verbe «jamais».
- b) Je ne crois pas que ce jeune (5- être) puisse (6- être) un individu avec des (7- avoirs) importants, mais il sait attirer le regard des (8- jeunes) sur lui.
 - 5- être : oui x non ___
Explication : Le mot «être» est un nom parce que je peux le remplacer par un autre nom. Par exemple, par le nom «garçon». Il est précédé du déterminant «ce».
 - 6- être : oui ___ non x
Explication : Le mot «être» n'est un nom parce que je ne peux pas le remplacer par un autre nom. Il s'agit d'un verbe que je peux remplacer par le verbe «devenir».
 - 7- avoirs : oui x non ___
Explication : Le mot «avoirs» est un nom parce que je peux le remplacer par un autre nom. Par exemple, par le nom «atouts». Il est précédé du déterminant «des».
 - 8- jeunes : oui x non ___
Explication : Le mot «jeunes» est un nom parce que je peux le remplacer par un autre nom. Par exemple, par le nom «garçons». Il est précédé du déterminant «des».

L'idée est de comprendre que le nom est le noyau du GN et de constater qu'il est le donneur d'accord. Les déterminants et les adjectifs sont les receveurs d'accord.

EXERCICE 3

Identifie les GN dans les phrases suivantes.

Souligne le noyau de chaque GN avec la lettre N

Identifie au-dessus des mots concernés, s'il y a lieu, s'il s'agit d'un déterminant (D) qui introduit le nom et d'un adjectif (A) qui le complète.

- 1) **Ce gros chien** agressif a mordu **le facteur** l'année dernière.
 D A N A D N D N A
 N D N D A N D N A D N A
- 2) **Martin** court dans **la cour** depuis **une longue heure** et **ce garçon** très actif a **le souffle court**.
 D N A D N D N A D N A
- 3) **Leur nuit blanche** leur a beaucoup nui lors de **ce championnat** dans **la capitale** américaine.
 D N D N D N D N D N
- 4) **Mon frère** tasse **ma tasse** sur **la table** et pose **son livre** pesant **dix livres**.
 D N D N D N
- 5) Pour déjeuner, **mon déjeuner** devra comprendre **des œufs** et **quelques fruits**.
 D A N D N A D A D A N
- 6) **Ma gentille sœur** a acheté **un cadeau étonnant** pour **l'anniversaire** de **notre vieille tante**.
 D N A D N D A N D N A
- 7) **Cette robe** vraiment belle coute **une fortune** et **ma pauvre amie** adore **ses motifs colorés**.
 D N A D N D N A
- 8) **La foule énergique** a beaucoup de plaisir à danser sur **ces rythmes endiablés**.
 D N D N D N D N A
- 9) **Mon frère** veut **plusieurs billets** pour assister à **ce spectacle** **la semaine** prochaine.

EXERCICE 4 : spécial extrême!

Identifie les noms dans les phrases suivantes.

Pour chacun, indique de quelle sorte de nom il s'agit (1- propre / 2- commun) (3- simple / 4- complexe) (5- collectif / 6- individuel) (7- spécifique / 8- générique) (9- comptable / 10- non comptable). 1 2 3 4 5 6

- 1) C'est en **Amérique**⁷ que **Nicole**⁸ a vu le plus grand **troupeau**⁹ de **caribous** au **monde**. Ce **cervidé** aime les grands **espaces** et les **cours** d'eau.

Amérique: 1 / 3 / 6 / 7 / 9

cervidé : 2 / 3 / 6 / 8 / 9

Nicole: 1 / 3 / 6 / 7 / 9

espaces : 2 / 3 / 6 / 7 / 9

troupeau : 2 / 3 / 5 / 7 / 9

cours : 2 / 3 / 6 / 8 / 9

caribous : 2 / 3 / 6 / 7 / 9

eau : 2 / 3 / 6 / 7 / 10

monde : 2 / 3 / 5 / 7 / 9

- 2) Ce **nu** a des **formes** nues qui forment des **touts** qui sont de vrais **bric-à-brac**.

nu: 2 / 3 / 6 / 8 / 9

touts: 2 / 3 / 5 / 7 / 9

formes : 2 / 3 / 6 / 8 / 9

bric-à-brac : 2 / 4 / 7 / 8 / 9

- 3) Ferme la **porte** de la **ferme** d'un **geste** ferme et porte ton **regard** vers moi

porte: 2 / 3 / 6 / 7 / 9

geste : 2 / 3 / 6 / 7 / 9

ferme : 2 / 3 / 6 / 7 / 9

regard : 2 / 3 / 6 / 7 / 9