

Le nom et le groupe nominal (GN) – partie 1

Le nom est le **principal donneur d'accord**. Il donne le genre et le nombre des adjectifs et des déterminants, par exemple. Il donne également le nombre et la personne des verbes conjugués.

La façon la plus simple de reconnaître un nom est de **le remplacer par un autre nom**.

Ex. : Une belle grande **maison** ---» Une belle grande **demeure**.

a- nom propre et nom commun

Un nom est dit «**propre**» quand il désigne des êtres ou des choses **en les distinguant des autres**. Il prend alors toujours la majuscule.

Un nom est dit «**commun**» quand il **s'applique à plusieurs êtres**, à plusieurs choses ou à une notion générale.

Ex. : Les **Québécois** aiment **Céline Dion**. (**nom propre**)

Ex. : Le **cheval** est entré à l'**écurie**. (**nom commun**)

b- nom simple et nom complexe

Un nom est dit «**simple**» quand il est **indécomposable** et «**complexe**» quand il est formé de **plus d'un élément**.

Ex. : J'ai acheté des **poivrons**. (simple)

Ex. : J'ai toujours mon **porte-bonheur** avec moi. (complexe)

c- nom collectif et nom individuel

Un nom est dit «**collectif**» quand il désigne **un ensemble, une collection d'êtres ou de choses**. Il est dit «**individuel**» quand il désigne **une réalité distincte et non collective**.

Ex. : Un **troupeau**, une **foule** et une **équipe** sont des noms collectifs.

Ex. : Une **vache**, un **spectateur** et un **ouvrier** sont des noms individuel.

d- nom générique et nom spécifique

Un nom est dit «**générique**» quand il désigne un **genre entier**. Il est dit «**spécifique**» quand il désigne **une réalité précise**.

Ex. : **Fruit** est le nom générique désignant les pommes, les poires, etc.

Ex. : Les **pommes**, les **poires** et les **pêches** sont des noms spécifiques.

e- nom comptable et nom non comptable

Un nom est dit «**comptable**» quand il désigne une réalité que l'on **peut compter**. Il est dit «**non comptable**» quand il désigne une réalité que l'on ne peut **pas compter**.

Ex. : L'**école**, l'**enseignant** et les **devoirs** sont des noms comptables.

Ex. : L'**eau**, la **force** et le **sel** sont des noms non comptables.

f- une classe variable

Chaque nom possède un **genre** (masculin/féminin). Il peut cependant varier en nombre (singulier/pluriel).

Ex. : Le **chien** a mordu les **mollets** du **facteur**.

2) Le GN

a- définition du GN

Le GN est un groupe dont le noyau est un nom (ou, par extension, un pronom).

Ex. : J'ai vu [les **outardes**] partir pour [le Grand **Nord**].

Le GN peut comprendre différentes expansions. Voici les plus fréquentes :

La mairesse	[(La) + (maresse)]	[(Dét) + (Nom)]
La grande mairesse	[(La) + (grande) + (maresse)]	[(Dét) + (Adj) + (Nom)]
La mairesse souriante	[(La) + (maresse) + (souriante)]	[(Dét) + (Nom) + (Adj)]
La mairesse Tremblay	[(La) + (maresse) + (Tremblay)]	[(Dét) + (Nom) + (GN)]
La mairesse de Rouyn	[(La) + (maresse) + (de Rouyn)]	[(Dét) + (Nom) + (GPrép)]
La mairesse, qui riait,...	[(La) + (maresse), + (qui riait)], ...	[(Dét) + (Nom) + ,(SRel)], ...

b- les fonctions du GN

- Sujet **du verbe (SV)**

Ex. : La voiture roule sur l'allée asphaltée.

La voiture : GN, sujet du verbe «roule»

- Attribut **du sujet (AS)**

Ex. : Nicole est mon amie.

Mon amie : GN, AS «Nicole».

- Complément direct **du verbe (CDV)**

Ex. : Elle a acheté deux pommes.

Deux pommes : GN, CDV «a acheté».

- Complément **du nom (CN)** ou du pronom

Ex. : Nicole, mon amie, m'a appelé.

Mon amie : GN, CN de Nicole.

Toi, ma belle, sois muette.

Ma belle : GN, CN de «toi».

- Complément **de phrase (CP)**

Ex. : La semaine prochaine, nous irons là-bas.

La semaine prochaine : GN, CP «Nous irons là-bas».

Dans une phrase, on peut donc retrouver une ou plusieurs fonctions du GN. Nous reviendrons sur les fonctions du nom plus en détails dans la deuxième partie de ce document.

EXERCICE 1

Remplace les noms du texte suivant par d'autres noms du même genre et du même nombre. Assure-toi également de bien conserver un sens à ton texte.

- 1) Cette (personne) _____ a fait une (chose) _____ tôt ce matin avec des (affaires) _____ dans un (endroit) _____.
- 2) Ce (nabab) _____ possède une (collection) _____ d'objets étranges comme des (vilebrequins) _____ en or massif , des balles de (boulingrin) _____ et des (pendules) _____ .
- 3) Cet (urologue) _____ a diagnostiqué une (cystite) _____ chez ce (hypocondriaque) _____ .

EXERCICE 2

Indique si les mots en gras sont des noms dans les phrases suivantes. Explique ta réponse.

- a) Ce piéton prend une (1- marche) et il (2- marche) d'un (3- pas) assuré, car il n'hésite (4- pas).

1- marche : oui ___ non ___

Explication : _____

2- marche : oui ___ non ___

Explication : _____

3- pas : oui ___ non ___

Explication : _____

4- pas : oui ___ non ___

Explication : _____

- b) Je ne crois pas que ce jeune (5- être) puisse (6- être) un individu avec des (7- avoirs) importants, mais il sait attirer le regard des (8- jeunes) sur lui.

5- être: oui ___ non ___

Explication : _____

6- être: oui ___ non ___

Explication : _____

7- avoirs : oui ___ non ___

Explication : _____

8- jeunes : oui ___ non ___

Explication : _____

EXERCICE 3

Identifie les GN dans les phrases suivantes.

Souligne le noyau de chaque GN avec la lettre N

Identifie au-dessus des mots concernés, s'il y a lieu, s'il s'agit d'un déterminant (D) qui introduit le nom et d'un adjectif (A) qui le complète.

- 1) Ce gros chien agressif a mordu le facteur l'année dernière.
- 2) Martin court dans la cour depuis une longue heure et ce garçon très actif a le souffle court.
- 3) Leur nuit blanche leur a beaucoup nui lors de ce championnat dans la capitale américaine.
- 4) Mon frère tasse ma tasse sur la table et pose son livre pesant dix livres.
- 5) Pour déjeuner, mon déjeuner devra comprendre des œufs et quelques fruits.
- 6) Ma gentille sœur a acheté un cadeau étonnant pour l'anniversaire de notre vieille tante.
- 7) Cette robe vraiment belle coute une fortune et ma pauvre amie adore ses motifs colorés.
- 8) La foule énergique a beaucoup de plaisir à danser sur ces rythmes endiablés.
- 9) Mon frère veut plusieurs billets pour assister à ce spectacle la semaine prochaine.

EXERCICE 4 : spécial extrême!

Identifie les noms dans les phrases suivantes.

Pour chacun, indique de quelle sorte de nom il s'agit (1- propre / 2- commun) (3- simple / 4- complexe) (5- collectif / 6- individuel) (7- spécifique / 8- générique) (9- comptable / 10- non comptable).

- 1) C'est en Amérique que Nicole a vu le plus grand troupeau de caribous au monde. Ce cervidé aime les grands espaces et les cours d'eau.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2) Ce nu a des formes nues qui forment des touts qui sont de vrais bric-à-brac.

_____	_____
_____	_____

- 3) Ferme la porte de la ferme d'un geste ferme et porte ton regard vers moi

_____	_____
_____	_____