

## Le nom et le groupe nominal (GN) – partie 2

Les fonctions du groupe nominal (GN) sont parmi les notions les plus importantes en français. Elle peuvent servir en ce qui a trait à certains accords mais aussi à la ponctuation et à la syntaxe.

### a) SUJET DU VERBE (SV)

- Grammaire : accorder le verbe (receveur) avec son sujet (donneur).
  - Ex. : Ils marchaient  
«ils» pronom 3<sup>e</sup> p.p. --» accord du verbe «marchaient» 3<sup>e</sup> p.p.
- accord l'attribut (receveur) avec le sujet (donneur)
  - Ex. : Marguerite est jolie.  
«Marguerite» nom f. s. --» accord de l'adjectif «jolie» f.s.
- Syntaxe : Une phrase bien construite comprend généralement un sujet et un verbe.
  - Paul dormait.
- Ponctuation : Il ne peut y avoir de virgule seule entre un sujet et son verbe.
  - Ils , marchaient. Paul , dormait.

### b) ATTRIBUT DU SUJET (AS)

- Grammaire accorder l'attribut (receveur) avec le sujet (donneur)
  - Ex. : Marguerite est jolie.  
«folie» GAdj. f. s. --» accord avec le sujet «Marguerite» f.s.

### c) COMPLÉMENT DIRECT DU VERBE (CDV)

- Grammaire accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir – PPA - (receveur) avec le CDV (donneur) placé avant
  - Ex. : La tarte que Jean a mangée est bonne.  
«mangée» PPA f.s. --» accord avec le GN CDV «tarte» f.s. placé avant.

### d) COMPLÉMENT DU NOM (CN)

- Ponctuation le complément du nom est parfois détaché et placé entre virgules
  - Ex. : Jean, un policier, est arrivé à temps.  
«un policier» est CN de «Jean»  
Il est un CN détaché et placé entre virgules

### e) COMPLÉMENT DE PHRASE (CP)

- Ponctuation le complément de phrase est parfois détaché au milieu d'une phrase et placé entre virgules
  - Ex. : Pierre est arrivé, ce matin, à l'école St-Martin.  
«ce matin» est un CP détaché en milieu de phrase
- le complément de phrase est parfois déplacé au début d'une phrase et séparé de celle-ci par une virgule
  - Ex : Ce matin, Pierre est arrivé à l'école St-Martin.  
«ce matin» est un CP déplacé au début d'une phrase

# LES FONCTIONS DU GN

## - IDENTIFIER LE VERBE

- encadrement : **ne**... (verbe) ... **pas**

- le remplacer par un verbe que tu connais

- le mettre à un autre temps ou un autre mode

il **ne** (marche) **pas**

il marche --> il court.

il marche--> il marchait

## - PROCÉDER UNE FONCTION À LA FOIS (PAR ÉLIMINATION)

SV



### Sujet du verbe

- 1- Encadrement -----> «C'est ... qui (verbe)» sauf si, parfois, le sujet est un pronom personnel
- 2- Pronominalisation ---> Remplacer par «il» ou «elle» sauf si le sujet est déjà un pronom personnel
- 3- Non-effacement / Non-déplacement
  - On peut aussi poser la question «Qui est-ce qui?» avant le verbe.

AS



### Attribut du sujet

- 1- Verbe attributif obligatoire (remplaçable par le verbe «être»)  
Sujet du verbe + verbe attributif = attribut du sujet  
SV + VAtt + AS (voyez le lien **sujet** du verbe et attribut du **sujet**)
- 2- Remplacement par le pronom «le» ou «l'»
- 3- Non-effacement

CDV



### Complément direct du verbe

- 1- Pas de verbe attributif
- 2- Remplacement par «quelqu'un» ou «quelque chose» après le verbe
- 3- Remplacement par un pronom (le, la, les, en, ça, cela) avant le verbe
- 4- Non-effacement / Non-dédoublément
  - On peut poser la question « Qui? » ou « Quoi? » après le verbe.

CN



### Complément du nom

- 1- Complète un nom
- 2- À Côté du Nom (CN = CN)
- 3- Effacement / Parfois déplacement

CP



### Complément de phrase

- 1- Complète une phrase en précisant souvent le temps ou le lieu où est survenue l'idée/action exprimée dans la phrase
- 2- Effacement / Déplacement
- 3- Dédoublément par «et cela se passe» ou «et il le fait»

### EXERCICE 1

Trouve les GN qui ont pour fonction d'être sujets (donneurs) dans les phrases suivantes. Entoure-les et relie-les au verbe (receveurs) dont ils sont sujets par une flèche. Indique à la fin la technique que tu as employée pour les trouver.

- 1) Cette voiture constitue un véritable bijou.
- 2) «Youppie!», cria la foule en colère.
- 3) Le premier ministre du Québec est facilement irritable.
- 4) Pierre, Marc et Jean sont des amis inséparables.
- 5) La meute de loups a commencé à tourner autour de moi.
- 6) Ce matin sera un moment inoubliable.

Technique employée : \_\_\_\_\_

### EXERCICE 2

Trouve les GN qui ont pour fonction d'être attribut du sujet (receveurs) dans les phrases suivantes. Entoure-les et relie-les au sujet (donneurs) dont ils sont attributs par une flèche. Indique à la fin la technique que tu as employée pour les trouver.

- 1) Cette voiture constitue un véritable bijou.
- 2) Ce volcan en activité représente une menace.
- 3) Pierre est un grand garçon serviable.
- 4) Je deviendrai un scientifique génial un jour.
- 5) Vous êtes de véritables joueurs de pétanque.
- 6) Pierre a lavé sa voiture hier soir.

Technique employée : \_\_\_\_\_

### EXERCICE 3

Trouve les GN qui ont pour fonction d'être CDV dans les phrases suivantes. Entoure-les et relie-les au verbe dont ils sont CDV par une flèche. Indique à la fin la technique que tu as employée pour les trouver.

- 1) Mon ami me donnerait la lune.
- 2) Il reste des friandises à saveur de chocolat.
- 3) Nous avons rencontré des gens extraordinaires.
- 4) Je vois ces garçons devant moi.
- 5) L'écoute de la musique «heavy metal» abrutit les jeunes.
- 6) Il a parlé à Marc de ce projet remarquable.

Technique employée : \_\_\_\_\_

#### **EXERCICE 4**

Trouve les GN qui ont pour fonction d'être CN dans les phrases suivantes.  
Entoure-les et relie-les au nom ou au pronom qu'ils complètent par une flèche.  
Indique à la fin la technique que tu as employée pour les trouver.

- 1) Cette voiture, un Buick décapotable, constitue un véritable bijou.
- 2) Le Canadien de Montréal, une équipe désolante, ne participera pas aux éliminatoires.
- 3) Le premier ministre du Québec, Bernard Landry, est facilement irritable.
- 4) C'est à Québec, la belle capitale, que s'est déroulé cet événement.
- 5) On est toujours intimidé quand on rencontre David Webster, cette grande vedette du rock.
- 6) Enseignante depuis 25 ans, cette femme ne songe pas à la retraite.

Technique employée : \_\_\_\_\_

#### **EXERCICE 5**

Trouve les GN qui ont pour fonction d'être CP dans les phrases suivantes.  
Entoure-les simplement et relie-les à la phrase qu'ils complètent par une flèche.  
Indique à la fin la technique que tu as employée pour les trouver.

- 1) L'été dernier, ma sœur a rénové sa maison.
- 2) Marie-Pier a beaucoup travaillé ce mois-ci pour pouvoir payer sa nouvelle voiture.
- 3) Je vais courir tous les jours.
- 4) J'aimerais, ce printemps, découvrir de nouveaux pays.
- 5) Je ferai cette course l'année prochaine.
- 6) Chaque matin de la semaine, Gisèle prend un café pour se réveiller.

Technique employée : \_\_\_\_\_

## EXERCICE 6

Donne la classe et la fonction complète des mots entre parenthèses dans les phrases suivantes.

(1- Marc Gagnon), (2- un séduisant célibataire), rencontre (3- la belle Suzie) (4- cette semaine).

Classe	Fonction
1- _____	_____
2- _____	_____
3- _____	_____
4- _____	_____
4- _____	_____

(5- Chaque lundi), (6- mon patron), (7- un homme sévère), nous donnait (8- ses ordres).

Classe	Fonction
5- _____	_____
6- _____	_____
7- _____	_____
8- _____	_____

(9- Cet homme) était (10- un véritable dictateur) et (11- ses employés) craignaient (12- sa colère).

Classe	Fonction
9- _____	_____
10- _____	_____
11- _____	_____
12- _____	_____

(13- Ce vendredi) est (14- un jour merveilleux) puisque (15- ma femme) achète (16- un chat).

Classe	Fonction
13- _____	_____
14- _____	_____
15- _____	_____
16- _____	_____

(17- Ce vendredi), (18- Marc), (19- un athlète professionnel), prendra (20- sa retraite).

Classe	Fonction
17- _____	_____
18- _____	_____
19- _____	_____

**EXERCICE 7**

De quelle façon t'y es-tu pris pour trouver ta réponse aux numéros suivants :

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_