

Un rappel:

Simplement pour vous indiquer que tout apprentissage mis en ligne est facultatif. L'élève prend ce dont il a besoin et fait ce qu'il estime suffisant jusqu'à ce qu'il croit bien comprendre la matière. Il peut choisir d'en faire une partie une journée et une autre deux jours plus tard.

Certains en ont besoin de plus, d'autres de moins. C'est au jugement du parent et de l'enfant.

Dans les phrases suivantes, donne la classe complète et le rôle complet des mots ou groupes de mots entre parenthèses.

A- (1- Ce matin), (2- Jean), (3- un policier), arrête (4- un cycliste).

classe	rôle
1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

B- (1- Ce cycliste), (2- un colosse), était (3- un garçon très perturbé) (4- ce mois-ci).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

C- (1- Criminel très célèbre), (2- cet homme) volera (3- une banque) (4- mardi).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

D- (1- Cette année), (2- ma maison) deviendra (3- un attrait) et elle sera (4- un joli site).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

E- (1- Jean) rencontrera (2- Paul), (3- un plombier), (4- la semaine prochaine).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

F- (1- L'an prochain), (2- cette femme) sera (3- une pompière) et elle combattra (4- le feu).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

Dans les phrases suivantes, donne la classe complète et le rôle complet des mots ou groupes de mots entre parenthèses.

G- (1- Lundi), (2- Yves), (3- un bon élève), sera (4- le président de la classe).

	classe	rôle
1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

H- (1- Cet automobiliste), (2- un homme ivre), heurtait (3- deux voitures) (4- cette nuit).

1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

I- (1- Michel), (2- le concierge), nettoyait (3- ma classe) (4- jeudi dernier).

1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

J- (1- Paul), (2- un joueur de tennis), sera (3- cette année) (4- un adversaire redoutable).

1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

K- (1- Gastronomes gourmands), (2- Paul) mange (3- ce matin) (4- un plat vietnamien).

1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

L- (1- Ce plat), (2- un rouleau frit), deviendra (3- un mets populaire) et Luc sera (4- un chef connu).

1)	_____	_____
2)	_____	_____
3)	_____	_____
4)	_____	_____

Dans les phrases suivantes, donne la classe complète et le rôle complet des mots ou groupes de mots entre parenthèses.

M- (1- Le mois prochain), (2- Jacques) rencontrera (3- Jean Tremblay), (4- un médecin reconnu).

classe	rôle
1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

N- (1- Médecin efficace), (2- ce spécialiste) verra si (3- notre ami) est (4- un homme normal).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

O- (1- Jack), (2- un homme modeste), était (3- une vedette) (4- ce soir).

classe	rôle
1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____

P- (1- Notre héros), (2- un simple passant), gagne (3- cette Ferrari), (4- une luxueuse voiture).

1) _____	_____
2) _____	_____
3) _____	_____
4) _____	_____