

1.0 INTRODUCTION

LONGUEUR = 50-70 MOTS
STRUCTURE = UN SEUL PARAGRAPHE
= SE DIVISE EN TROIS PARTIES

1.1 SUJET AMENÉ ---»SA

Effectue une
petite
recherche
pour trouver
un bon SA

- AMÈNE LE SUJET
- ON NE DOIT PAS RETROUVER NOTRE SUJET DANS CETTE PARTIE
- DEUX À TROIS PHRASES GÉNÉRALES
- À PARTIR D'UN ÉVÉNEMENT, D'UN FAIT OU D'UNE AFFIRMATION
- UN «CRAN»/ UN «ÉTAGE» AU-DESSUS DU SUJET
- EN FORME **D'ESCALIER** OU D'ENTONNOIR (comme dans le plan à la page 2)
- N'EST PAS UNE DEVINETTE
- LIEN LOGIQUE AVEC LE SUJET

1.2 SUJET POSÉ ---» SP

- UNE PHRASE
- ON POSE LE SUJET DE NOTRE TEXTE
- ON ÉVITE LES FORMULATIONS DU GENRE «JE VAIS VOUS PARLER DE...»
- PRÉFÉRABLEMENT, IL DÉBUTE PAR «POURQUOI...»
- ON ÉVITE «COMMENT...»

1.3 SUJET DIVISÉ ---» SD

- ON INDIQUE LES ASPECTS TRAITÉS DE NOTRE DÉVELOPPEMENT:
 - ASPECT 1
 - ASPECT 2
- CES DEUX ASPECTS SONT LES RÉPONSES À LA QUESTION DU SUJET POSÉ
- UNE À DEUX PHRASES
- ON ÉVITE LES FORMULATIONS DU GENRE «JE VAIS VOUS PARLER DE...»
- ATTENTION : ON DOIT RESPECTER CET ORDRE DANS NOTRE DÉVELOPPEMENT

Tâche : prendre en dictée le texte lu en ligne par ton enseignant. Ce texte explique pourquoi la motivation d'un élève doit être intrinsèque (venir de lui).

- *Toujours à double interligne pour laisser de l'espace pour se corriger.*
- *On identifie immédiatement les endroits où l'on pourrait connaître des difficultés.*
- *Pour se corriger, on utilise des crayons de couleur.*

Corrigé sans explication

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque*? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

* intrinsèque: lui appartenir, venir de lui.

Dégage le plan de cette introduction en complétant le tableau suivant ou en travaillant directement dans le texte de l'autre page.

intro	SA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	SP	Sujet: <input type="text"/>		
		aspect 1	aspect 2	
	SD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

corrigé

intro	SA	école	Travaux	apprentissages
	SP	Sujet : pourquoi (motivation scolaire --> intrinsèque?)		
		aspect 1	aspect 2	
	SD	plus efficace	plus durables	

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque*? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

corrigé

sujet amené

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus

marche 1

aller à **l'école**. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les

marche 2

travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés

marche 3

tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs **apprentissages** par eux-

sujet du texte

sujet posé

mêmes. Mais pourquoi la **motivation scolaire** d'un élève doit-elle être intrinsèque?

aspect 1

Premièrement, celle-ci est **plus efficace** que la menace. Deuxièmement, les

aspect 2

sujet divisé

apprentissages réalisés de cette façon sont **plus durables**. (79 mots)

CORRIGÉ EXPLICATIF DE LA DICTÉE

A- Explication de la ponctuation

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

B- Accord dans les groupes nominaux

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque*? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

D = déterminant ---» receveur d'accord
A = adjectif ---» receveur d'accord
N = nom ---» donneur d'accord

A = adjectif --- » découragés : attribut du sujet «certains»
--- » intrinsèque : attribut du sujet «elle»
--- » durables : attribut du sujet «apprentissages»

C- Accord du verbe conjugué avec son sujet

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque*? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

S= sujet ---» donneur d'accord
V = verbe conjugué ---» receveur d'accord

D- Quelques homophones expliqués

Avec la crise sanitaire que le Québec connaît, de nombreux jeunes ne peuvent plus aller à l'école. Ils demeurent à la maison et s'efforcent parfois de compléter les travaux que leurs enseignants leur envoient par Internet. Certains sont découragés tandis que d'autres trouvent la force de poursuivre leurs apprentissages par eux-mêmes. Mais pourquoi la motivation scolaire d'un élève doit-elle être intrinsèque*? Premièrement, celle-ci est plus efficace que la menace. Deuxièmement, les apprentissages réalisés de cette façon sont plus durables. (79 mots)

aller	= mordre = verbe à l'infinitif
compléter	= mordre = verbe à l'infinitif
découragés	= mordus = participe passé employé avec l'auxiliaire «être»
réalisés	= mordus = participe passé employé avec l'auxiliaire «être»
à	= préposition ≠ avoir ≠ avait
leurs	= déterminant possessif --» leurs réseaux «à eux»
leur	= pronom personnel --» remplaçable par le pronom «nous»
sont	= verbe être= étaient