

CONCLUSION

La conclusion compte environ 50 mots.
Elle se divise en trois parties.

1.1 RAPPEL

- Le rappel consiste simplement à rappeler le sujet du texte.
- Il débute par un marqueur.

1.2 RÉSUMÉ

- On redonne les deux grandes explications de notre texte sans aucun détail.
- On respecte l'ordre énoncé dans le SD et le développement.

3.3 OUVERTURE

- On formule un souhait ou une recommandation.
Ex. : Il ne reste plus qu'à souhaiter que ...
Ex.: Il ne reste plus qu'à espérer que ...

Demande à un ami ou à un proche de te lire ce paragraphe de conclusion et prends-le en dictée.

Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. Il nuit au bon développement de leur cerveau et il les empêche de tisser des liens physiques. Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication sur les adolescents. (58 mots)

Dégage le plan de ce paragraphe de conclusion en complétant le tableau suivant.

	Marqueur	+	sujet
Rappel	<input type="text"/>		
Conclusion	explication 1	+	explication 2
	<input type="text"/>		
	Souhait/Recommandation		
Ouverture	<input type="text"/>		

Le corrigé est à la page suivante!

Demande à un ami ou à un proche de te lire ce paragraphe de conclusion et prends-le en dictée.

rappel	<small>marqueur</small> Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. <small>sujet</small>
résumé	<small>aspect 1</small> développement de leur cerveau <small>aspect 2</small> et il les empêche de tisser des liens physiques.
ouverture	<small>souhait</small> Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication sur les adolescents. (58 mots)

Dégage le plan de ce paragraphe de conclusion en complétant le tableau suivant.

	Marqueur + sujet
Rappel	pour conclure Internet abrutit les jeunes
Résumé	<div style="text-align: center; padding: 5px;"> explication 1 + explication 2 </div> développement cerveau // empêche liens physiques
Ouverture	<div style="text-align: center; padding: 5px;"> Souhait/Recommandation </div> appel aux gouvernements mise en place de mesures

CORRIGÉ EXPLICATIF DE LA DICTÉE

A- Explication de la ponctuation

CP détaché fin de phrase
Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. Il nuit au bon fin de phrase
développement de leur cerveau et il les empêche de tisser des liens physiques.
Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en
place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication
fin de phrase
sur les adolescents. (58 mots)

B- Accord dans les groupes nominaux

N D N A D N D A
Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. Il nuit au bon
N D N D N A
développement de leur cerveau et il les empêche de tisser des liens physiques.
D A N D N
Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en
D N D N A D N
place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication
D N
sur les adolescents. (58 mots)

- D = déterminant ---» receveur d'accord
- A = adjectif ---» receveur d'accord
- N= nom ---» donneur d'accord

C- Accord du verbe conjugué avec son sujet

Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. Il nuit au bon développement de leur cerveau et il les empêche de tisser des liens physiques. Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication sur les adolescents. (58 mots)

S= sujet ---» donneur d'accord
V = verbe conjugué ---» receveur d'accord

D- Quelques homophones expliqués

Pour conclure, Internet est une technologie abrutissante pour les jeunes. Il nuit au bon développement de leur cerveau et il les empêche de tisser des liens physiques. Il ne reste plus qu'à souhaiter que les différents gouvernements au Canada mettent en place des mesures pour réduire les influences néfastes de cette forme de communication sur les adolescents. (58 mots)

tisser = mordre = verbe à l'infinitif

souhaiter = mordre = verbe à l'infinitif

leur = déterminant possessif --» un cerveau par jeune

à = préposition ≠ avoir ≠ avait