

Le pronom et le groupe nominal (GN)

Le GN peut avoir comme noyau un nom, mais ce noyau peut aussi être un pronom. Et c'est tout à fait logique. En effet, le mot « pronom » veut dire « pour le nom »: pro-->nom.

Un pronom remplace un nom et joue les mêmes rôles que lui. Quand on utilise la technique de la pronominalisation, on remplace un GN dont le noyau est un nom par un autre GN dont le noyau est un pronom. Et ça marche aussi à l'inverse!

Ex.: **Celui-ci** marche --> celui-ci = sujet du verbe « marche »
Paul marche. --> Paul = sujet du verbe « marche »
Paul = GN -----> donc -----> celui-ci = GN

Tout comme le nom, le pronom est le **principal donneur d'accord**.

- Il donne le genre et le nombre des adjectifs, par exemple.
- Il donne également le nombre et la personne des verbes conjugués.

Ex.: **Elle** est **jolie**. --> l'adjectif « jolie » est f.s. parce qu'il s'accorde avec le pronom « elle » f.s.
Ils **marchent** --> le verbe conjugué « marchent » est 3e p.p. parce qu'il s'accorde avec le pronom « ils » 3e p.p.

Les pronoms peuvent être très difficiles à identifier. La façon la plus simple de reconnaître un pronom est de **le remplacer par un autre pronom** ou par un GN nom.

Ex. : **Celles-ci** sont souriantes ---> **Elles** sont souriantes --> **Ces filles** sont souriantes.
autre pronom **GN nom**

On confond parfois certains pronoms avec des déterminants.

Ex.: Je vois **les** garçons et je **les** vois courir dans la rue.
Le premier « les » est un déterminant. Je peux le remplacer par un autre déterminant, par exemple « des ». Il a pour rôle d'introduire le nom « garçons » et il est placé avant le nom « garçons ».
Le deuxième « les » est un pronom. Je peux le remplacer par un autre pronom, par exemple « nous »: « ... et je **nous** vois courir dans la rue. » Il est CDV de « vois » et il est placé avant le verbe « vois ».

a- pronom de reprise et pronom de communication

Le pronom peut avoir une valeur de reprise. Il renvoie à une idée ou à une réalité exprimée précédemment dans le texte. Cet élément repris est appelé « antécédent ».

Ex. : Paul est content. **Il** sourit.
Ici, « il » est un pronom de reprise. Il reprend la réalité « Paul » exprimée précédemment dans le texte. « Paul » est alors l'antécédent du pronom « il ».

Un pronom de communication est un pronom dont le sens ne provient pas d'un antécédent. Il s'agit généralement d'un pronom nominal.

Ex. : J'ai trop dormi. **Personne** n'est venu me réveiller ce matin.
Le pronom « personne » n'a aucun antécédent dans le texte.

b- une classe variable

Le pronom peut varier en personne, en nombre, en genre et en nombre.

Ex.: il = masculin singulier ils = masculin pluriel
 celle-ci = féminin singulier celles-ci = féminin pluriel

Il reprend généralement le genre et le nombre de son antécédent.

Ex.: **Nicole** est gentille. **Elle** aime aider les gens.
Nicole = antécédent = féminin singulier
Elle = pronom de reprise = féminin singulier

c- pronom simple et pronom complexe

Un pronom est dit «simple» quand il est indécomposable et «complexe» quand il est formé de plus d'un élément.

Ex. : J'**en** ai acheté **un**. (simple)
Ex. : J'ai toujours **celui-ci** avec moi. (complexe)

d- les sortes de pronoms

Il existe sept différentes sortes de pronoms.

Personnel : indique la personne grammaticale (1re, 2e, 3e personne du sing. ou du plur.)
je, j', me, m', moi / tu, t', te, toi / il, elle, on, le, la, lui, l', en, y, se, s', soi
/ nous / vous / ils, elles, eux, les, leur, en, y, se, s'...

Relatif : sert à introduire une subordonnée relative
qui, que, quoi, qu', dont, où, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles,
auquel, duquel...

Indéfini: remplace un élément de manière indéterminée, imprécise
parfois sans antécédent --> pronom indéfini nominal
aucun, chacun, personne, tout, certains, plusieurs, rien,
n'importe qui...

Possessif : précise l'appartenance ou qui est le possesseur
le mien, la mienne, les miens, les miennes / le tien... / le sien... /
le nôtre, la nôtre, les nôtres / le vôtre... / le leur...

Interrogatif : remplace un élément sur lequel on s'interroge, on se questionne
qui, que, quoi, quel, quelle, lequel, laquelle, qui est-ce que, qui est-ce qui...

Numéral : indique le nombre de la réalité qu'il représente
un, deux, trois...

Démonstratif : remplace un élément que l'on désire montrer
ce, c', cela, ceci, ça, celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celui-là, ceux-
ci...

b- les fonctions du GN - pronom

Les fonctions du GN pronom sont similaires à celles du GN nom, mais elles peuvent être parfois difficiles à identifier. On utilise les mêmes méthodes que celles avec le GN nom.

- Sujet du verbe (SV)

Ex. : **Elle** roule sur l'allée asphaltée.

Elle : GN (pronom personnel) --> sujet du verbe «roule»

Encadrement C'est **elle** qui roule sur l'allée asphaltée. --> **elle**

Pronominalisation déjà un pronom...

Questionnement **Qui est-ce qui** roule sur l'allée asphaltée? --> **elle**

- Attribut du sujet (AS)

Ex. : Nicole est **celle** avec les cheveux blancs.

Celle... : GN (pronom démonstratif) --> AS «Nicole».

SV + V Attr = AS
Nicole est **celle avec les cheveux blancs**.

- Complément direct du verbe (CDV)

Ex. : Paul a acheté deux pommes et il **les** a mangées.

Les : GN (pronom personnel) --> CDV «a mangées».

Remplacement il a mangé **quelque chose**--> **les** (mis pour «pommes»)

Pronominalisation déjà un pronom...

Questionnement il a mangé **Qui? Quoi?** --> **les** (mis pour «pommes»)

- Complément du nom (CN) ou du pronom

Ex. : Mélanie, **elle**, m'a appelé.

Elle : GN (pronom personnel) --> CN de «Mélanie».

À côté du nom Mélanie **«-- , elle**, m'a appelé.

Effacement Mélanie **,elle,** m'a appelé.

c) les dangers du «pronom écran»

Un «pronom écran» est un pronom placé entre un verbe et son sujet. Ce «pronom écran» peut rendre difficile de bien les opérations d'identifier le sujet et de bien accorder le verbe ensuite. En effet, on a le réflexe d'accorder le verbe (receveur) avec le pronom placé immédiatement avant lui.

Ex.: Vous lui parlez de sa victoire.

Ici, «vous» est le sujet du verbe «parlez».

Encadrement C'est **vous** qui lui parlez de sa victoire. --> **vous**

Pronominalisation déjà un pronom...

Questionnement **Qui est-ce qui** parle de sa victoire? --> **vous**

EXERCICE 1

Indique si les mots en gras sont des pronoms dans les phrases suivantes.

Explique ta réponse.

a) Je (1- leur) parle de (2- leurs) problèmes.

1- leur : oui x non ___

Explication : On peut le remplacer par un autre pronom : «vous». On peut le remplacer par un GN: «Je parle aux élèves...» Il est placé entre un sujet et un verbe: il ne peut donc pas être un déterminant.

2- leurs : oui ___ non ___

Explication : _____

b) Huit (3- personnes) sont entrées dans ce magasin et (4- personne) n'a réagi.

3- personnes: oui ___ non ___

Explication : _____

4- personne: oui ___ non ___

Explication : _____

c) (5-Plusieurs) élèves m'ont dit que (6- tout) était en ordre.

5- plusieurs: oui ___ non ___

Explication : _____

6- tout: oui ___ non ___

Explication : _____

d) (7- Tous) les joueurs étaient contents et (8-plusieurs) avaient un grand sourire.

7- tous : oui ___ non ___

Explication : _____

8- plusieurs : oui ___ non ___

Explication : _____

EXERCICE 2

Identifie les pronoms dans les phrases suivantes.
Pour chacun, indique de quelle sorte de pronom il s'agit.

- a) **Celle-ci** avoua qu'elle avait déjà rencontré des adversaires qui lui étaient supérieurs et certains qui ne croyaient pas en elle.

pronom
_____ **celle-ci** _____

sorte
_____ **pronom démonstratif** _____

- 2) Chacun sait que les activités dont elle parle auront lieu non pas dans cette salle-ci mais dans celle-là.

- 3) Quand Laura pensait aux jeunes, elle leur enviait leur insouciance.

- 4) La directrice avait ses soucis, ses adjoints avaient les leurs, mais tous semblaient préoccupés.

- 5) Jean raconte les aventures auxquelles il a participé.

6) Sa voiture est neuve tandis que la mienne est vieille. Je ne pourrai pas la vendre.

pronom

sorte

7) Je le lui ai donné l'année dernière.

9) Que se passe-t-il exactement?

10) La pomme que j'ai mangée était excellente et elle ne m'a rien coûté.

11) Pourquoi en mangent-ils tant?

12) Le quartier où chacun de nous est né est en ruines et nous nous sommes réunis à ce propos.

13) Qui a osé leur interdire l'accès à leur local de réunion?

pronom

sorte

14) «Ceux qui y vont en ont pour leur argent et découvriront des talents insoupçonnés», leur a-t-on dit.

15) Chacun sait que personne ne peut tout posséder, même si plusieurs affirment que ne rien posséder, comme certains, est le lot de n'importe qui.

16) Ceux-ci ont dit à celles-là que cela était l'idée de ces élèves qui s'étaient présentés à ce concours.

EXERCICE 3

Identifie les pronoms dans les phrases suivantes. Donne la sorte et la fonction de ceux-ci.

a) **Nous** regardons les joueurs tandis que leur entraîneur les encourage.

sorte	fonction
1) <u>pr. perso.</u>	<u>SV / sujet du verbe «regardons»</u>
2) _____	_____

b) Les athlètes, eux, étaient prêts à gagner et plusieurs montraient même des signes d'impatience.

3) _____	_____
4) _____	_____

c) Les spectateurs se lèvent et ce n'est pas ce geste qui les découragera.

5) _____	_____
6) _____	_____
7) _____	_____
8) _____	_____

d) Sa fille aime ça quand le cheval se met à courir quand elle est à sa ferme.

9) _____	_____
10) _____	_____
11) _____	_____

EXERCICE 4

Explique pourquoi les quatre mots que tu as identifiés à la phrase c) sont des pronoms.

1) **On** peut le remplacer par un autre pronom : « nous ». **On** peut le remplacer par un GN: « Les spectateurs lèvent les bras. » Il est placé entre un sujet et un verbe.

2) _____

3) _____

4) _____

EXERCICE 5

Explique comment tu peux faire la différence entre:

1) le pronom «ça» et le déterminant «sa»

a) pronom «ça»: _____

b) déterminant «sa»: _____

2) le pronom «ce», le pronom «se» et le déterminant «ce»

a) pronom «ce»: _____

b) pronom «se»: _____

c) déterminant «ce»: _____

3) le pronom «leur» et le déterminant «leur/s»

a) pronom «leur»: _____

b) déterminant «leur/s) _____

EXERCICE 6

Écris correctement les mots demandés dans les phrases suivantes. Ensuite, indique de quelle classe de mot il s'agit et explique tes réponses

a) (1- ce/se) _____ garçon (2- se/ce) _____ prépare à une course et (3- ce/se) _____ ne sera pas une compétition facile.

1- Classe et explication: _____

2- Classe et explication: _____

3- Classe et explication: _____

b) (4- Ça/sa) _____ ne plait pas à (5- ça/sa) _____ fille.

4- Classe et explication: _____

5- Classe et explication: _____

b) Je ne veux pas (6- leur/leurs) _____ dire (7- leur/leurs) _____ quatre vérités.

6- Classe et explication: _____

7- Classe et explication: _____