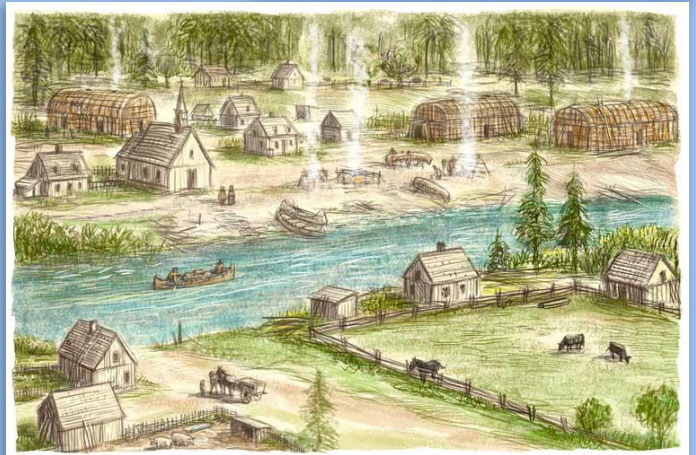
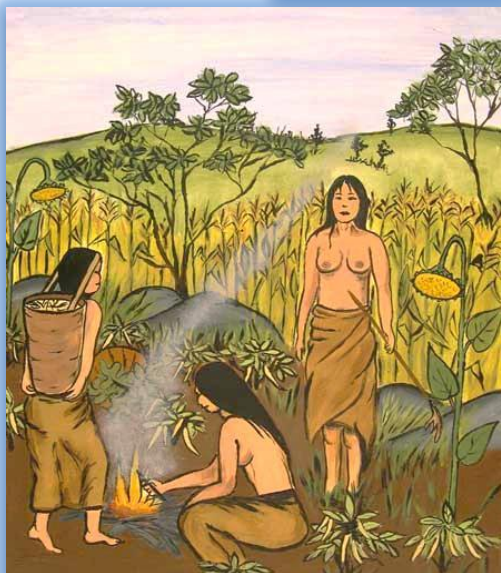
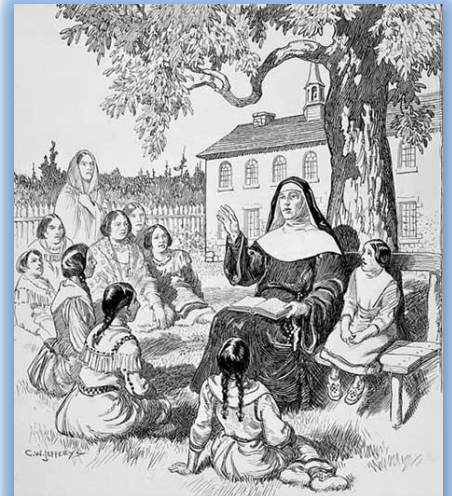


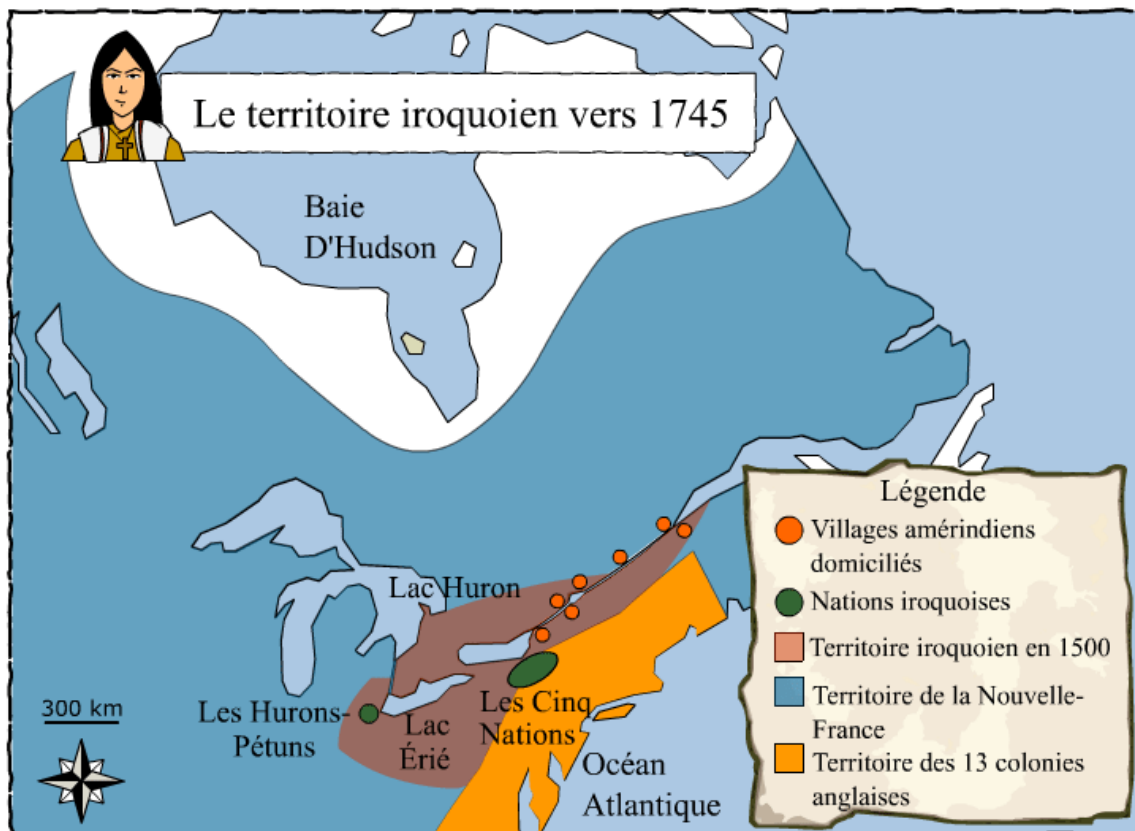
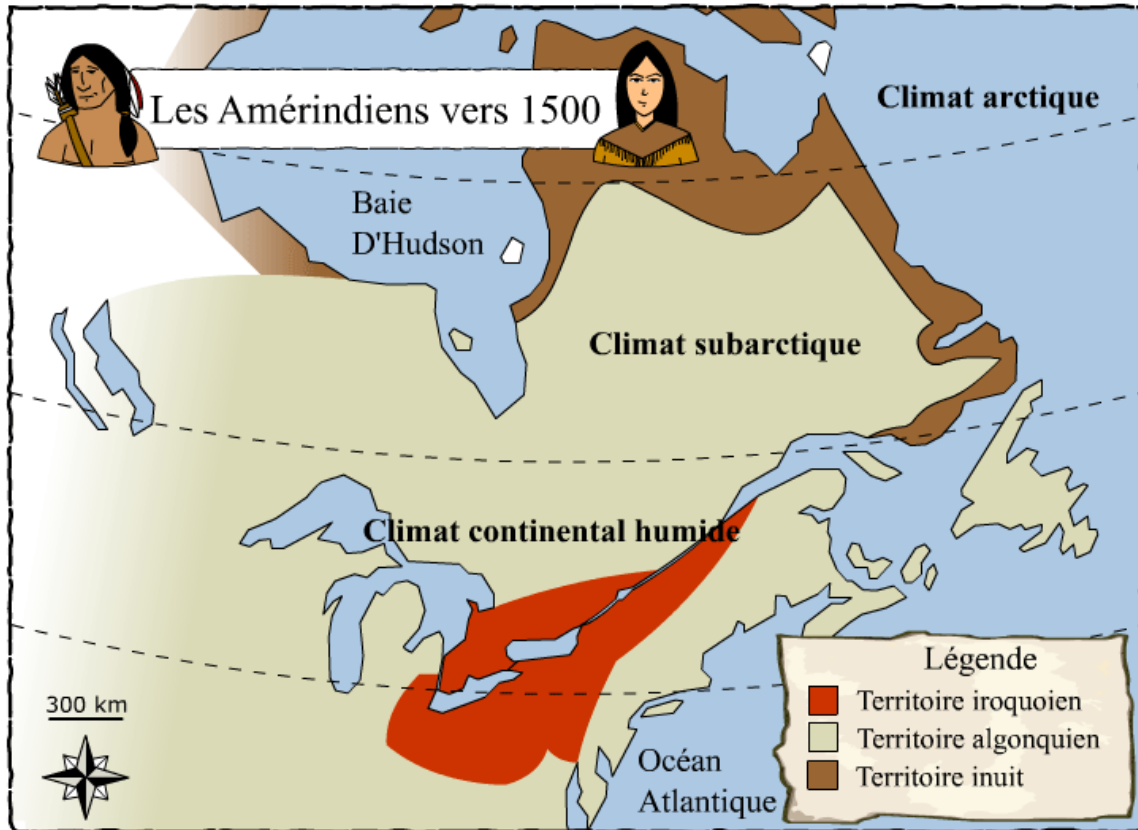
Ah! Les changements...

... chez les Iroquois entre 1500 et 1745



Toutes les images utilisées dans ce document sont libres de droit et elles proviennent du site du récit univers social (www.recitus.qc.ca).

Le territoire des Iroquoiens



Les changements du territoire entre 1500 et 1745

Étape 1 – Je me renseigne sur les changements du territoire entre 1500 et 1745

Je prends connaissance des informations à propos des changements du territoire (à la fois son étendue et son organisation) et je complète les tableaux suivants.

Étendue du territoire entre 1500 et 1745		
Vers 1500	Vers 1645	Vers 1745
Vers 1500 les Iroquoiens vivent principalement dans les basses terres du St-Laurent. Les Algonquiens vivent plus au nord, surtout dans la zone du Bouclier canadien.	Vers 1645 les Français occupent les basses terres du St-Laurent. Le territoire est petit.	Vers 1745 le territoire de la Nouvelle-France est grand, il va jusqu'au golfe du Mexique. Vers 1745 le territoire des Iroquoiens est petit.
Je formule une phrase pour indiquer les changements		
Entre 1500, 1645 et 1745, le territoire a beaucoup diminué.		
Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.		
Selon moi, le territoire a changé parce...		
*Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.		
Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.		
Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves		
<ul style="list-style-type: none">- L'arrivée et l'établissement des Européens en Amérique du Nord.- Les Français se sont installés sur des terres où vivaient autrefois des Amérindiens ou sur des terres qui faisaient partie de leurs territoires de chasse.- Des nations iroquoiennes ont connu des difficultés à la suite de guerres et ont changé de territoire.- La population diminue donc ils ont besoin de moins de place sur le territoire		
En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?		
L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.		

Organisation du territoire entre 1500 et 1745

Vers 1500

Les Iroquoiens habitent dans des villages répartis un peu partout sur leur territoire.

Vers 1645

Les Français habitent le long du fleuve St-Laurent. Le territoire est divisé en longues bandes étroites le long du fleuve, c'est le régime seigneurial.

Vers 1745

Les Français habitent principalement le long du fleuve St-Laurent sur des seigneuries. Le reste du territoire est vaste, mais peu habité. Les Iroquoiens habitent principalement dans des villages, ils sont domiciliés.

Je formule une phrase pour indiquer les changements

Entre 1500, 1645 et 1745, **l'organisation du territoire a beaucoup changé. Les Iroquoiens vivent dorénavant dans des villages qui sont beaucoup moins répartis sur le territoire.**

Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.

Selon moi, le territoire a changé parce que...

***Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.**

Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.

Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves

- Les colons français ont installé les seigneuries le long du Fleuve St-Laurent.
- Beaucoup d'Iroquoiens se sont installés près des Français dans des villages on les appelle les « domiciliés ».

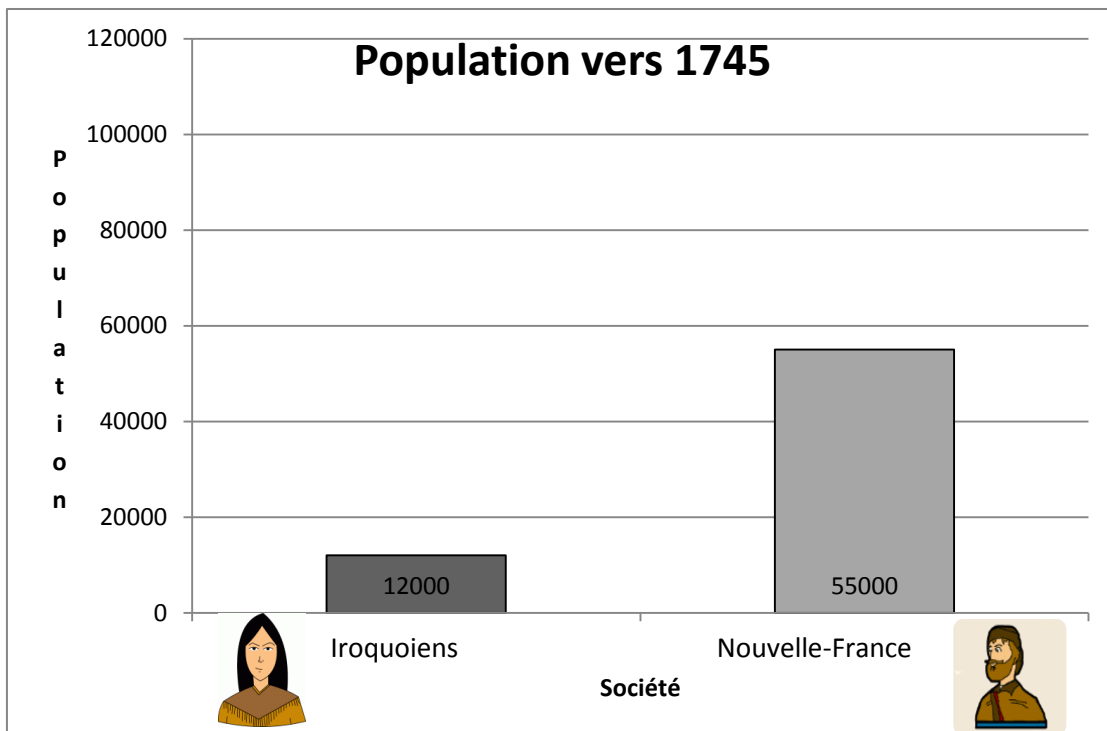
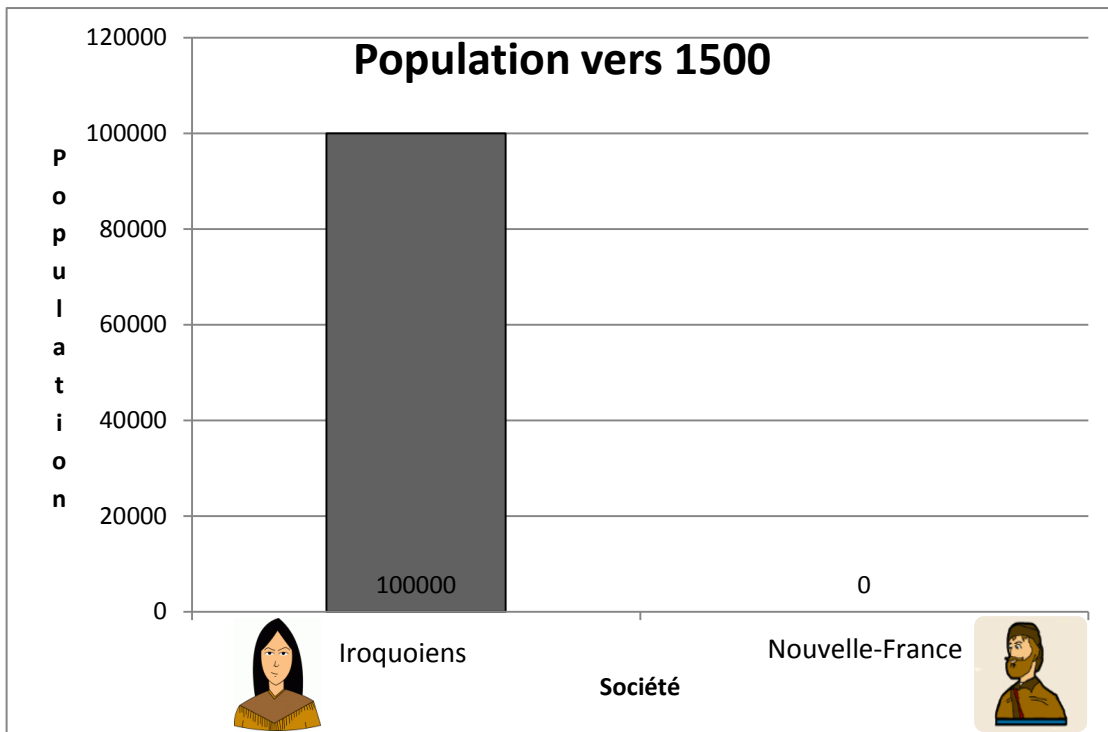
En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?

L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.



J'identifie un événement ou un personnage important lié aux changements du territoire entre 1500 et 1745 : **L'arrivée du régime seigneurial qui vient modifier l'aménagement des terres au bord du fleuve St-Laurent.**

La population



Les changements dans la population iroquoise entre 1500 et 1745

Étape 2 – Je me renseigne sur les changements dans la population iroquoise entre 1500 et 1745

Je note des informations à propos des changements dans la population iroquoise et je complète les tableaux suivants.

Population iroquoise entre 1500 et 1745	
Vers 1500	Vers 1745
Il y a environ 100 000 Iroquoiens vers 1500. Il y a, au total, une trentaine de nations iroquoiennes. Chacune possède un territoire et est répartie dans un ou plusieurs villages.	Il y a environ 12 000 Iroquoiens.
	Il y a des missionnaires français dans les villages pour faire convertir les Iroquoiens à la religion catholique.
	De nouvelles maladies touchent les Iroquoiens .

Je formule une phrase pour indiquer les changements

Entre 1500 et 1745, la population iroquoise a beaucoup diminué.

Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.

Selon moi, la population a changé parce que...

*Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.

Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.

Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves

- Les nations amérindiennes ont été durement touchées par les maladies introduites par les Européens (comme la variole, le typhus, la rougeole et la grippe). Les Amérindiens n'avaient pas les anticorps nécessaires pour se protéger, ils étaient plus vulnérables.
- Les nations amérindiennes se battent entre elles pour devenir les principaux fournisseurs de fourrures et détenir le rôle le plus important auprès des Européens dans le commerce. Les guerres sont plus nombreuses et font plus de morts depuis l'arrivée des Européens.

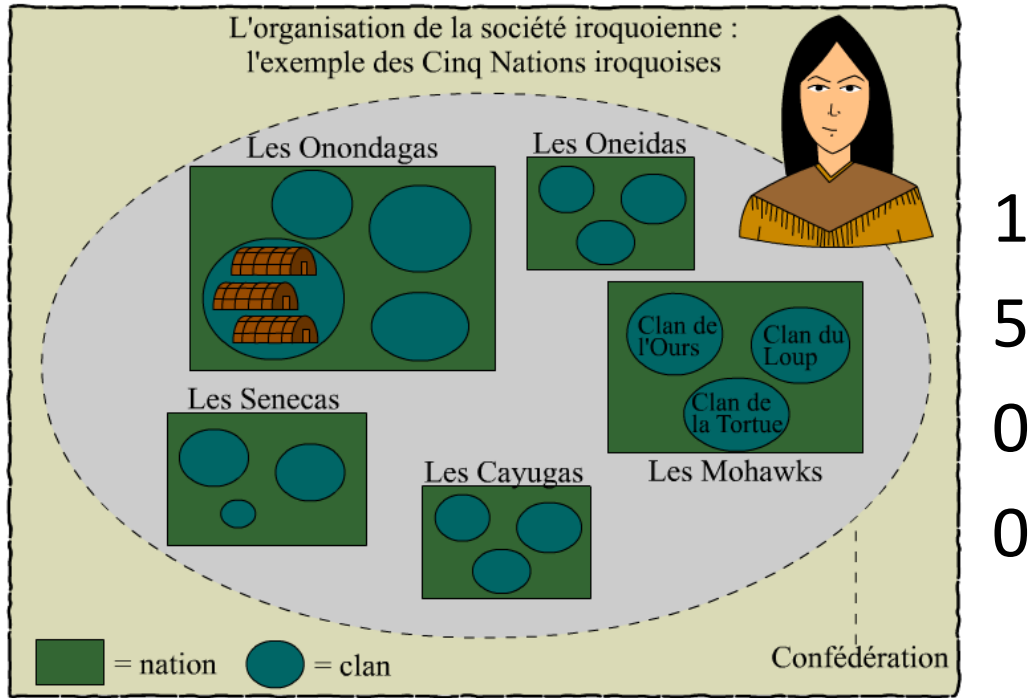
En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?

L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.



J'identifie un événement ou un personnage important lié aux changements de la population iroquoise entre 1500 et 1745 : Les guerres entre les nations et les maladies introduites par les Européens. Samuel de Champlain, Frontenac, Lavolette, Maisonneuve, etc.

La politique



Vers 1745 : 3 chefs hurons discutent.



Vers 1500 : Réunion des clans

Les changements dans la politique iroquoise entre 1500 et 1745

Étape 3 – Je me renseigne sur les changements dans la politique iroquoise entre 1500 et 1745

Je prends connaissance des informations à propos des changements dans la politique iroquoise et je complète les tableaux suivants.

Politique iroquoise entre 1500 et 1745	
Vers 1500	Vers 1745
Les nations iroquiennes sont regroupées en fédération.	Les 5 nations sont regroupées en fédération.
Il y a un chef civil et un chef de guerre.	Il y a des alliances et des guerres entre Iroquoiens et Européens.
Les femmes sont consultées pour choisir les chefs.	
Il y a des guerres entre les différentes nations iroquiennes.	Les Français considèrent les Iroquoiens comme inférieurs à eux, alors que plusieurs Iroquoiens voient les Français comme leurs alliés.

Je formule une phrase pour indiquer les changements

Entre 1500 et 1745, la politique... **Il y a des alliances entre les Iroquoiens et les Français.**

Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.

Selon moi, la politique a changé parce que...

***Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.**

Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.

Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves

- Avec l'arrivée des Européens en Amérique du Nord, de nouvelles relations vont se nouer.
- Les Iroquoiens veulent être les alliés des Français et se croient indépendants face aux lois en vigueur en Nouvelle-France. Ils ne se considèrent pas comme des sujets du roi de la France.
- Les Français considèrent que les Iroquoiens sont soumis aux lois en vigueur et qu'ils sont des sujets du roi de la France.

En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?

L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.



J'identifie un événement ou un personnage important lié aux changements dans la politique iroquoise entre 1500 et 1745 :

L'arrivée des Européens, le commerce des fourrures, Sieur de Callière, etc.

La culture



Vers 1500 : Rituel chaman et instrument fait d'une carapace de tortue.



Vers 1500 : Vivre dans une maison longue.



Vers 1745 : Les Hurons de Jeune-Lorette portent des habillements qui ressemblent beaucoup à ceux des habitants de la ville de Québec.



Vers 1745 : Mère Marie de l'Incarnation enseigne la religion à de jeunes autochtones.

Les changements dans la culture iroquoise entre 1500 et 1745

Étape 4 – Je me renseigne sur les changements dans la culture iroquoise entre 1500 et 1745

Je prends connaissance des informations à propos des changements dans la culture iroquoise et je complète les tableaux suivants.

Culture iroquoise entre 1500 et 1745	
Vers 1500	Vers 1745
Les Iroquoiens utilisent des armes fabriquées avec des matériaux naturels.	Les Iroquoiens utilisent les armes à feu
Les Iroquoiens cultivent les 3 sœurs (maïs, courge, haricot).	Les Iroquoiens utilisent le sucre, l'alcool et le blé dans leur alimentation
Les Iroquoiens sont animistes, ils croient aux esprits.	Les Iroquoiens domiciliés dans la Vallée du St-Laurent pratiquent la religion catholique
Les Iroquoiens parlent des langues iroquoiennes.	Plusieurs Iroquoiens ont appris le français s'ils demeurent à proximité des Européens.

Je formule une phrase pour indiquer les changements

Entre 1500 et 1745, la culture a beaucoup changé. Les Iroquoiens ont intégré des objets européens à leur quotidien et de nouveaux produits dans leur alimentation. Plusieurs sont dorénavant catholiques et laissent de côté leurs pratiques animistes. Plusieurs parlent le français plutôt que leur langue iroquoise.

Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.

Selon moi, la culture a changé parce que...

*Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.

Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.

Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves

- Les Français sont arrivés en Amérique du Nord et ils ont établi une colonie.
- La proximité des villages dans la vallée du St-Laurent et les alliances entre les Français et les Iroquoiens ont contribué à modifier la culture iroquoise (langue, religion, alimentation, habillement, etc.).
- Les Iroquoiens ont introduit des objets européens dans leur quotidien.
- Des membres de l'Église catholique ont évangélisé les Amérindiens.

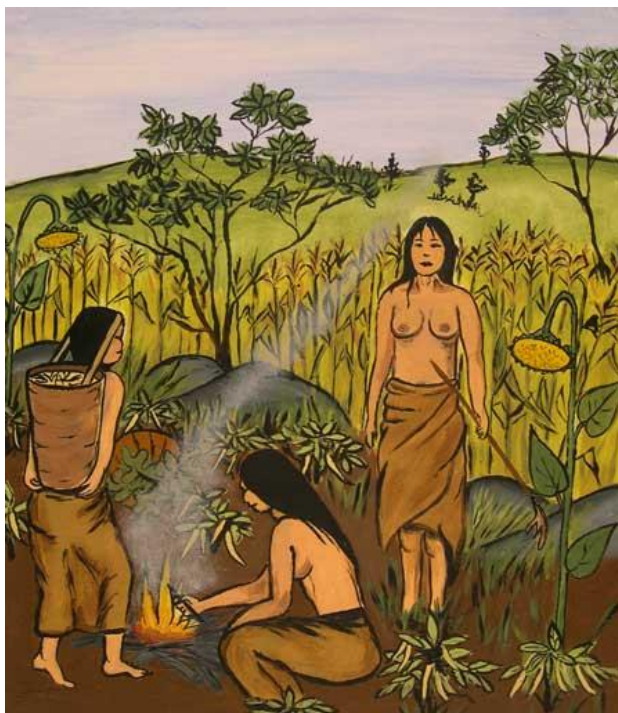
En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?

L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.

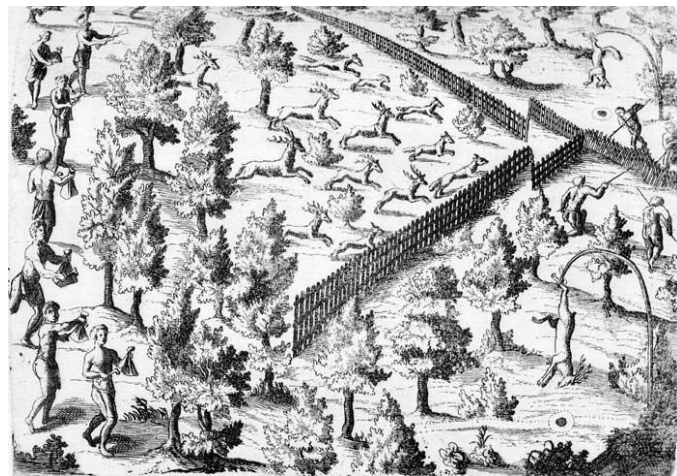


J'identifie un événement ou un personnage important lié aux changements de la culture iroquoise entre 1500 et 1745 : L'arrivée des Européens et l'établissement de la colonie. La fondation de plusieurs villes. Samuel de Champlain, Frontenac, Lavolette, Maisonneuve, François de Laval, Marguerite Bourgeoys, Mère Marie de l'Incarnation, etc.

Les activités économiques



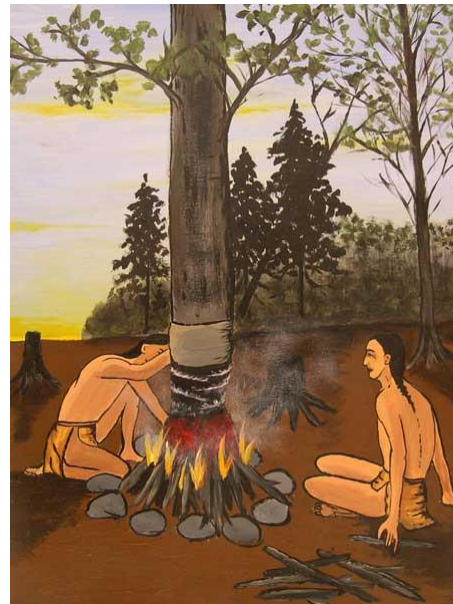
Vers 1500 : Les femmes pratiquent l'agriculture.



Vers 1500 : Les Hurons chassent le cerf.



Vers 1745 : Le commerce des fourrures



Vers 1500 : Les Amérindiens pratiquent une technique appelée brulis pour défricher la terre.

Les changements dans l'économie chez les Iroquoiens entre 1500 et 1745

Étape 5 – Je me renseigne sur les changements dans l'économie chez les Iroquoiens entre 1500 et 1745

Je note des informations à propos des changements dans l'économie iroquoise et je complète les tableaux suivants.

Économie iroquoise entre 1500 et 1745	
Vers 1500	Vers 1745
Vers 1500, les Iroquoiens font de l'agriculture, chassent et pêchent. Ce sont des activités de survie. Ils font du troc avec les autres nations amérindiennes.	Les Iroquoiens pratiquent le troc avec les Français.
	Le commerce des fourrures est une activité économique importante.
	La chasse et l'agriculture sont des activités essentielles.
	Certains Iroquoiens fabriquent des objets tels que des canots pour vendre aux Français.

Je formule une phrase pour indiquer les changements

Entre 1500 et 1745, l'économie s'est modifiée. Les Iroquoiens font toujours du troc, mais avec d'autres partenaires : les Français. Ils jouent un rôle très important dans le commerce des fourrures et vendent des objets artisanaux aux Européens. Ils continuent leurs activités de subsistance.

Je me questionne sur les causes des changements. Je formule une hypothèse.

Selon moi, l'économie a changé parce que...

*Toutes les réponses sont bonnes, et ce, même si elles semblent invraisemblables.

Je vais à la recherche d'information pour vérifier mon hypothèse.

Informations susceptibles d'être trouvées par les élèves

- Les Européens se sont installés en Amérique du Nord et ils ont exploité les fourrures.
- **René Robert Cavelier de LaSalle** fonde plusieurs postes de traite pour le commerce des fourrures. Les Iroquoiens vendent les peaux aux Européens, c'est une nouvelle source de revenus.
- Ils ont adapté leurs pratiques à celles des Français.
- Beaucoup d'Iroquoiens travaillent pour des colons français par exemple, ils aident pour l'agriculture.

En conclusion est-ce que mon hypothèse est vraie ou fausse? Pourquoi?

L'élève indique si son hypothèse de départ est validée ou infirmée et explique pourquoi.



J'identifie un événement ou un personnage important lié aux changements dans l'économie iroquoise entre 1500 et 1745 :

L'arrivée des Européens. / René Robert Cavelier de La Salle fonde plusieurs postes de traite pour le commerce des fourrures. / Le commerce des fourrures.