



Table des matières

SEMAINE 1 : Bébé-Fafa.....	3
SEMAINE 2 : Règle 1.2 : Le serpent.....	4
SEMAINE 3 : Mots avec un accent.....	5
SEMAINE 4 : Règle 3.1 : Les momies.....	6
SEMAINE 5 : Règle 3.3 : La peur.....	7
SEMAINE 6 : Règle 3.6 : Lentement mais surement.....	8
SEMAINE 7 : Règle 1.5 : La maison de Rosie.....	9
SEMAINE 8 : Madame Compliquée.....	10
SEMAINE 9 : Règle 2.1 : La lettre crochet.....	11
SEMAINE 10 : Règle 2.1 : La lettre crochet.....	12
SEMAINE 11 : Toujours le même prix!.....	13
SEMAINE 12 : Règle 1.1 : Le fromage.....	14
SEMAINE 13 : Règle 2.5 : Ange ou dragon.....	15
SEMAINE 14 : Règle 2.5 : Ange ou Dragon.....	16
SEMAINE 15 : Règle 1.4 : La bonne clé.....	17
SEMAINE 16 : La bonne clé.....	18
SEMAINE 17 : Règle 2.6 : Cerf ou caméléon.....	19
SEMAINE 18 : Règle 2.6 : Cerf ou caméléon.....	20
SEMAINE 19 : Règle 2.2 : Le balai magique.....	21
SEMAINE 20 : Règle 2.3 : Le magicien Hélas.....	22
SEMAINE 21 : Règle 2.4 : Histoire de poisson.....	23
SEMAINE 22 : Tout ce qui reste.....	24
SEMAINE 23 : Règle 4.1 : Je te vois venir! « oir », « ir ».....	25
SEMAINE 24 : Règle 1.6 : Monsieur Champion.....	26

SEMAINE 25 : Apprendre les chiffres? « tt », « ff », « pp »	27
SEMAINE 26 : Travailler sur le terrain « ll », « rr ».....	28
SEMAINE 27 : Mots qui contiennent le son « in », « ien », « ain », « aim »	29
SEMAINE 28 : C'est du gâteau! le son « o », « au », « eau ».....	30
SEMAINE 29 : Mots contenant le son « an ».....	31
SEMAINE 30 : Mots contenant le son « en ».....	32
SEMAINE 31 : Règle 3.5 : La bonne direction.....	33
SEMAINE 32 : Verbes à l'infinitif se terminant par « ER ».....	34
SEMAINE 33 : Verbes à l'infinitif se terminant par « ER ».....	35
SEMAINE 34 : Règle 4.2 : Personne n'aime trouver un ver dans sa pomme	36
SEMAINE 35 : BÉBÉ-FAFA.....	37

Note : La règle 3.2 « La santé » doit être enseignée dans les semaines 29 et 30.



Note : La règle 3.4 « Un squelette à toute vitesse » doit être enseignée la semaine où il n'y a pas de mots à l'étude.



* À noter : Ces listes de mots sont conformes à la nouvelle orthographe.





SEMAINE 1 : Bébé-Fafa

Les mots sans grande difficulté.

fil n.m.	libre adj.	lieu n.m.
ligne n.f.	machine n.f.	mal n.m.
mari n.m.	mine n.f.	minute n.f.
mur n.m.	pile n.f.	riche adj.
tour n.f.	trou n.m.	voiture n.f.



SEMAINE 2 : Règle 1.2 : Le serpent

Si j'entends  le son « s » au début d'un mot,
j'écris  le plus souvent « s ».

sapin n.m.	sauver v.	sec/sèche adj.
secouer v.	septembre n.m.	soigner v.
soin n.m.	son n.m.	sorte n.f.
soulier n.m.	souper n.m.	suite n.f.

Note : La règle 1.2 est vue en première année.



SEMAINE 3 : Mots avec un accent

'	`	^
février n.m.	après-midi n.m. ou n.f.	bâton n.m.
marché n.m.	lèvre n.f.	bête n.f.
métier n.m.	lièvre n.m.	pâle adj.
moitié n.f.	lumière n.f.	
téléphone n.m.	mètre n.m.	
	rivière n.f.	

SEMAINE 4 : Règle 3.1 : Les momies





En général, les noms féminins s'écrivent avec un « e » à la fin.

année n.f.	demie n.f.	idée n.f.
joue n.f.	journée n.f.	maladie n.f.
partie n.f.	rue n.f.	soie n.f.
soirée n.f.	vie n.f.	vue n.f.

SEMAINE 5 : Règle 3.3 : La peur





Si j'entends  le son « **eur** » à la fin d'un mot,
j'écris  presque toujours « **eur** ».

bonheur n.m.	chasseur n.m.	couleur n.f..
docteur n.m.	hauteur n.f.	malheur n.m.
professeur n.m.		



SEMAINE 6 : Règle 3.6 : Lentement mais sûrement

Si j'entends  « ment » à la fin d'un mot,
j'écris  presque toujours « ment ».

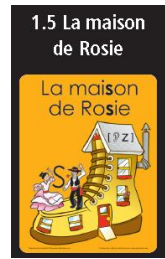
appartement n.m.	lentement (adv.)	vêtement n.m.
------------------	------------------	---------------



Mots invariables

Certains mots ne peuvent varier
en genre et en nombre.

assez (adv.)	aussitôt (adv.)	bientôt (adv.)
d'abord (adv.)	dedans (adv.)	plusieurs dét.

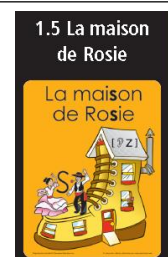
SEMAINE 7 : Règle 1.5 : La maison de Rosie



Si j'entends  un « z » à l'intérieur d'un mot,
j'écris  le plus souvent « s ».

choisir v.	crise n.f.	cuisine n.f.
déposer v.	église n.f.	fraise n.f.
magasin n.m.	poser v.	saison n.f.
télévision n.f.	trésor n.m.	troisième n.f.
visite n.f.	voisin/voisine adj.	usine n.f.

Note : La règle 1.5 est vue en première année.



SEMAINE 8 : Madame Compliquée

Formation du féminin.

amoureux/amoureuse adj.	bas/basse adj.	demi/demie adj.
docteur/ n.m. docteure n.f.	dur/dure adj.	fier/fière adj.
fou/folle adj.	frais/fraiche adj.	important/ importante adj.
lion/ n.m. lionne n.f.	meilleur/meilleure adj.	neuf/neuve adj.
ours/ n.m. ourse n.f.	prochain/prochaine adj.	professeur/ n.m. professeure n.f.

SEMAINE 9 : Règle 2.1 : La lettre crochet



Les lettres crochets « t - s - d - p - l »
attendent en silence à la fin d'un mot
pour former un autre mot de la même famille.

alphabet n.m.	argent n.m.	bord n.m.
but n.m.	champ n.m.	court/courte adj.
doigt n.m.	dos n.m.	droit/droite adj.
épais/épaisse adj.	fond n.m.	gentil/gentille adj.
méchant/méchante adj.	mort/morte nom	nid n.m.

SEMAINE 10 : Règle 2.1 : La lettre crochet



Les lettres crochets « t - s - d - l »
attendent en silence à la fin d'un mot
pour former un autre mot de la même famille.

chaud/chaude adj.	laid/laide adj.	part n.f.
point n.m.	pot n.m.	rat/rate nom
renard/renarde nom	retard n.m.	rond/ronde adj.
sabot n.m.	salut n.m.	sourcil n.m.
sujet n.m.		

Note : La règle 2.1 est vue en deuxième année.





SEMAINE 11 : Toujours le même prix!

Mots qui ne changent jamais.

aout n.m.	avril n.m.	choix n.m.
juin n.m.	jus n.m.	mai n.m.
mars n.m.	mois n.m.	poids n.m.
prix n.m.	repas n.m.	

SEMAINE 12 : Règle 1.1 : Le fromage



Si j'entends  le son « j » à la fin d'un mot,
j'écris  le plus souvent « ge ».

âge n.m.	image n.f.	gorge n.f.
large adj.	manger v.	ménage n.m.
neige n.f.	nuage n.m.	page n.f.
passage n.m.	rouge adj.	voyage n.m.

Note : La règle 1.1 est vue en première année.



SEMAINE 13 : Règle 2.5 : Ange ou dragon



Le « *g doux* » se place devant la lettre « *i, y* » ou « *e* » et se prononce « *je* ».

cage n.f.	changer v.	courage n.m.
congé n.m.	danger n.m.	diriger v.
étage n.m.	genou n.m.	genre n.m.
gens n.m.	obliger v.	protéger v.



Note : La règle 2.5 est vue en deuxième année.





SEMAINE 14 : Règle 2.5 : Ange ou Dragon



Le « **g dur** » se place devant la lettre « **a, o, u** » et se prononce « **gue** ».



Si j'entends  le son « **gui, gue** »,
j'écris  « **gui, gue** ».

garçon n.m.	garder v.	gagner v.
gauche adj.	goutte n.f.	groupe n.m.
langue n.f.	long/longue adj.	vinaigre n.m.

Note : Pour les élèves du 2^e cycle, on peut ajouter : Si j'entends 
« **jon** » à la fin d'un mot, j'écris  le plus souvent « **geon** ».

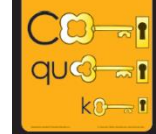
SEMAINE 15 : Règle 1.4 : La bonne clé



Si j'entends  le son « k » au début d'un mot,
j'écris  le plus souvent « c ».

caché v.	camion n.m.	clair/clair adj.
clé n.f.	commencer v.	conte n.m.
continuer v.	contre (prép.)	costume n.m.
coucher v.	crème n.f.	cri n.m.
crier v.		

Note : La règle 1.4 est vue en première année.



SEMAINE 16 : La bonne clé

Les mots hors la loi.

quand (adv.)	quarante n.m.	quatorze n.m.
quatre n.m.	que conj.	quel dét. (pron.)
quelque (adv.)	quelqu'un (pron.)	question n.f.
qui (pron.)	quinze n.m.	quoi (pron.)

SEMAINE 17 : Règle 2.6 : **Cerf ou caméléon**



Le « **c dur** » se place devant la lettre « **a, o** »
ou « **u** » et se prononce « **ke** ».

chacun/chacune (pron.)	corps n.m.	cours n.f.
course n.f.	couleur n.f.	croire v.
écouter v.	écrire v.	occuper v.
octobre n.m.	raconter v.	rencontrer v.
spectacle n.m.	sucre n.m.	

Note : La règle 2.6 est vue en deuxième année.



SEMAINE 18 : Règle 2.6 : **Cerf** ou **caméléon**





Le « **c doux** » se place devant la lettre « **i, o, u, y** » ou « **e** » et se prononce « **se** ».

avancer v.	cinéma n.m.	déçu adj.
facile adj.	glace n.f.	glaçon n.m.
lancer v.	morceau n.m.	naissance n.f.
pièce n.f.	précipiter v.	surface n.f.
vacances n.f.pl.		

SEMAINE 19 : Règle 2.2 : Le balai magique



Si j'entends  le son « k » à la fin d'un mot,
j'écris  le plus souvent « que ».

chaque dét.	dès que (conj.)	lorsque (conj.)
musique n.f.	parce que (conj.)	plastique n.m.
presque (adv.)	sans que (conj.)	

Les mots hors-la-loi.

avec (prép.)	donc (conj.)	parc n.m.
sac n.m.		

Note : La règle 2.2 est vue en deuxième année.



SEMAINE 20 : Règle 2.3 : Le magicien Hélas



Certains mots commencent par un « h »
que l'on n'entend pas.

habiter v.	haut/haute adj.	hauteur n.f.
hiver n.m.	homme n.m.	hôpital/hôpitaux n.m.
horrible adj.		

Certains mots contiennent un « h »
que l'on n'entend pas.

bonheur n.m.	bonhomme n.m.	dehors (adv.)
malheur n.m.	souhaiter v.	

Note : La règle 2.3 est aussi vue en deuxième année.
Toutefois, il faut la retravailler en troisième
année.



SEMAINE 21 : Règle 2.4 : Histoire de poisson



Le « s » à l'intérieur d'un mot peut s'écrire avec une seule lettre « s », mais il faut 2 « s » si le « s » est placé entre 2 voyelles.

chasse n.f.	chasser v.	chasseur/chasseuse nom
course n.f.	danse n.f.	danser v.
descendre v.	espérer v.	posséder v.
possible adj.	pousser v.	poussin n.f.
triste adj.	Verser v.	

Note : La règle 2.3 est vue en deuxième année.





SEMAINE 22 : Tout ce qui reste

adulte n.m.	amour n.m.	bonjour n.m.
fixe adj.	fleuve n.m.	jeune adj.
vivre v.	milieu n.m.	minuit n.m.
murmure n.m.	film n.m.	poil n.m.
poudre n.f.	rayon n.m.	peur n.f.



SEMAINE 23 : Règle 4.1 : Je te vois venir!

« oir », « ir »

Si j'entends  « oir » ou « ir » à la fin d'un verbe, j'écris  le plus souvent « oir » et « ir ».

<i>bonsoir</i> n.m.	choisir v.	courir v.
découvrir v.	mourir v.	pleuvoir v.
recevoir v.	remplir v.	retenir v.
réussir v.	revenir v.	servir v.
souvenir v.	valoir v.	

Un mot hors-la-loi.

boire v.		
----------	--	--

Note : La règle 4.1 sera davantage travaillée en quatrième année. On doit quand même la débiter en troisième année.



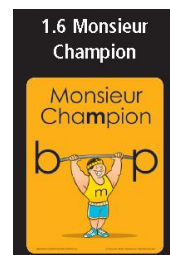
SEMAINE 24 : Règle 1.6 : **Monsieur Champion**



Monsieur Champion transforme le « n » en « m »
devant le « b » et le « p ».

ampoule n.f.	combien (adv.)	comprendre v.
compter v.	décembre n.m.	embrasser v.
ensemble n.m.	exemple n.m.	jambe n.f.
nombre n.m.	novembre n.m.	ombre n.f.
sembler v.		

Note : La règle 1.6 est vue en première année.



SEMAINE 25 : Apprendre les chiffres?

« tt », « ff », « pp »

Certains mots contiennent des doubles consonnes
comme « tt », « ff », « pp ».

TT	FF	PP
attraper v.	affaire n.f.	apporter v.
battre v.	chiffre n.m.	apprendre v.
botte n.f.	offrir v.	approcher v.
permettre v.		frapper v.
promettre v.		rappeler v.
remettre v.		
trottoir n.m.		

SEMAINE 26 : Travailler sur le terrain

« ll », « rr »

Certains mots contiennent des doubles consonnes
comme « ll » et « rr ».

LL	RR
allure n.f.	nourrir v.
bouteille n.f.	nourriture n.f.
mille (dét.)	terrain n.m.
millier n.m.	
million n.m.	
salle n.f.	
taille n.f.	
tranquille adj.	
travailler v.	
village n.m.	

**SEMAINE 27 : Mots qui contiennent le son
« in », « ien », « ain »,
« aim »**

IN	IEN	AIN	AIM
chagrin n.m.	bien (adv.)	bain n.m.	faim n.f.
coin n.m.	moyen n.m.	demain (adv.)	
patin n.m.	rien (adv.) (pron.)	lendemain n.m.	
pin n.m.			
rejoindre v.			

SEMAINE 28 : C'est du gâteau! le son « o », « au », « eau »

Mots contenant le son « O ».

O		AU	EAU
autobus n.m.			agneau n.m.
photo n.f.	brutal/brutaux brutale/brutales adj.		bateau n.m.
radio n.f.	cause n.f.		bureau n.m.
	faute n.f.		cadeau n.m.
	journal/journaux n.m.		château n.m.
	métal/métaux n.m.		museau n.m.
			ruisseau n.m.

SEMAINE 29 : Mots contenant le son « an »

avant-midi n.m. ou n.f.	bande n.f.	branche n.f.
courant n.m.	chant n.m.	demande n.f.
janvier n.m.	pantalon n.m.	plan n.m.
restaurant n.m.	santé n.f.	viande n.f.

Note : La règle 3.2 « La santé ». Activités de découverte de la règle à faire en classe.



SEMAINE 30 : Mots contenant le son « en »



enfant nom	enquête n.f.	environ (adv.)
lendemain n.m.	rendre v.	reprendre v.
sentier n.m.	sentir v.	ventre n.m.

Note : La règle 3.2 « La santé ». Activités de découverte de la règle à faire en classe.



SEMAINE 31 : Règle 3.5 : La bonne direction



Si j'entends  « sion » à la fin d'un nom,
j'écris  presque toujours « tion ».

attention n.f.	émotion n.f.	invitation n.f.
opération n.f.	réaction n.f.	situation n.f.
solution n.f.		

Parole de mouton

Mots qui contiennent le son « ai ».

aider v.	chaise n.f.	laisser v.
mauvais/mauvaise adj.	paraître v.	

Mots qui contiennent le son « et ».

jouet n.m.	juillet n.m.	
------------	--------------	--

SEMAINE 32 : Verbes à l'infinitif se terminant par « ER »

acheter v.	avalier v.	baigner v.
consoler v.	entrer v.	fermer v.
glisser v.	jeter v.	manquer v.
marcher v.	mener v.	oublier v.
payer v.	pencher v.	porter v.
remarquer v.		

SEMAINE 33 : Verbes à l'infinitif se terminant par « ER »

montrer v.	préférer v.	préparer v.
promener v.	remarquer v.	remonter v.
retourner v.	retrouver v.	réveiller v.
rêver v.	rouler v.	sauver v.
terminer v.	tirer v.	toucher v.
tuer v.		

SEMAINE 34 : Règle 4.2 : Personne n'aime trouver un ver dans sa pomme



certain/certaine adj.	fer n.m.	ferme n.f.
fermer v.	guerre n.f.	herbe n.f.
mer n.f.	ouvert/ouverte adj.	perdre v.
pierre n.f.	recherche n.f.	service n.m.
ver n.m.	traverser v.	verser v.

Note : La règle 4.2 sera davantage travaillée en quatrième année. On doit quand même la débiter en troisième année.



SEMAINE 35 : BÉBÉ-FAFA

Les mots sans grande difficulté.

abri n.m.	avion n.m.	balle n.f.
ballon n.m.	barbe n.f.	boite n.f.
bouchon n.m.	date n.f.	étoile n.f.
fil n.m.	juste adj.	libre adj.
lieu n.m.	poche n.f.	or n.m.
rire v.	zoo n.m.	