

COMMUNICATION

PRIMAIRE

Échelle d'appréciation des compétences - descriptif

Pour situer l'état de développement des compétences au bulletin, l'enseignant porte son jugement à partir de l'ensemble des traces recueillies en classe.

Après avoir situé l'élève à un échelon donné, l'enseignant lui attribue la note qui traduit de manière la plus juste possible l'état de développement d'une compétence en utilisant la note ciblée dans l'intervalle (colonne A) ou à l'intérieur de l'intervalle (colonne B), ou en utilisant la note déterminée par l'école (colonne C) selon les normes et modalités en évaluation de son école. Le SRE recommande l'utilisation de la note ciblée.

NIVEAU DES COMPÉTENCES	DESCRIPTIF DES ÉCHELONS	ÉCHELON		NOTE ÉCOLE
Compétence marquée	L'élève maîtrise l'ensemble des connaissances ciblées par la progression des apprentissages. Il a rarement besoin d'aide pour les mobiliser afin de réaliser les tâches de manière élaborée et personnalisée. Il progresses très bien .	5	5+	96 ou 100
			5	88 ou 92
Compétence assurée	L'élève maîtrise la plupart des connaissances ciblées par la progression des apprentissages. Il a occasionnellement besoin d'aide pour les mobiliser afin de réaliser les tâches de façon complète. Il progresses bien .	4	4+	84
			4	76 ou 80
Compétence acceptable	L'élève maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages. Il a souvent besoin d'aide pour les mobiliser afin de réaliser des tâches. Il progresses avec certaines difficultés .	3	3+	68 ou 72
			3	60 ou 64
ZONE DE VULNÉRABILITÉ				
Compétence peu développée	L'élève a constamment besoin d'aide. Il maîtrise certaines connaissances ciblées par la progression des apprentissages, mais les mobilise difficilement pour réaliser les tâches. Il progresses avec de grandes difficultés .	2	2+	52 ou 56
			2	44 ou 48
Compétence très peu développée	Malgré l'aide apportée, l'élève ne maîtrise pas les connaissances ciblées par la progression des apprentissages. Il ne parvient donc pas à réaliser les tâches. Il ne progresse plus, le défi est trop important .	1	1+	36 ou 40
			1	28 ou 32

Note. - La colonne réfère au choix de l'école inscrit dans les normes et modalités en évaluation.