PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE SOLEIL-DE-L'AUBE

ORIENTATION 1

Maintenir le taux de réussite de nos élèves en leur permettant de développer les talents de Taylor à partir de la pédagogie ouverte

PLAN D'ACTION

Objectif 1.1:	Moyens	Acteurs	Comment	Réalisation
Amener l'élève à comprendre les talents de Taylor afin de mieux se les approprier.	1- Graduellement, chaque élève fait son autoévaluation des talents de Taylor soit : **maternelle, 1ère et 2e année** créativité et planification, **3e et 4e année** créativité, planification, communication, prévision et prise de décision, finalement **5e et 6e année** consolidation de l'ensemble des talents.	1- Enseignants, élèves, parents	1- Exposition aux talents de Taylor à travers l'enseignement et les activités ouvertes	1- Septembre à juin
	2- Avoir une banque commune de pictos illustrant les talents de Taylor et les indicateurs.	2- Enseignants	2- Comité Ad Hoc	2- Juin 2011
	3- Écrire un conte sur les talents de Taylor.	3- Enseignants, élèves	3- Projet culture	3- Juin 2012
	4- Sensibiliser les parents aux talents de Taylor à partir de la pédagogie ouverte.	4- Comité co-éducation, enseignants, parents, élèves	4- Forum de discussions, journée de formation et présentations	4- Septembre à juin

Objectif 1.2:	Moyens	Acteurs	Comment	Réalisation
Amener les enseignants à une compréhension commune de tous les talents de Taylor, plus précisément la pensée productrice et la pensée informative.	1- Formation en pédagogie ouverte	1- Personne ressource, enseignants, direction	1- Rencontres pédagogiques	1- À tous les ans
	2- Échanges lors de rencontres pédagogiques	2- Enseignants, direction	2- Libérations	2- Septembre à juin
	3- Élaboration d'une affiche par talent incluant les composantes et les pictos	3- Enseignants, élèves	3- Comité ad Hoc	3- Juin 2012

PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE SOLEIL-DE-L'AUBE

ORIENTATION 2

Favoriser un milieu de vie stimulant et dynamique en amenant les élèves à intégrer les couples de valeurs priorisés par l'école : liberté/responsabilité, autonomie/interdépendance et démocratie/participation

PLAN D'ACTION

Objectif 2.1:	Moyens	Acteurs	Comment	Réalisation
Amener l'élève à reconnaître les couples de valeurs dans leur quotidien.	1- Faire vivre aux élèves des activités en lien avec les valeurs.	1- Enseignants, élèves, parents	1- Exposition aux couples de valeurs à travers l'enseignement et les activités ouvertes.	1- Septembre à juin
	2- La communauté école met l'accent sur un couple de valeurs.	2- Enseignants, élèves, parents	2- Associer des réalisations et des faits vécus au couple choisi. Lors des rencontres école, une classe démontre aux autres ce qu'elle a vécu en lien avec les valeurs.	2- À chaque année sur un plan triennal
	3- Associer nos interventions auprès des élèves aux couples de valeurs.	3- Équipe école	3- Utilisation du vocabulaire au quotidien	3- Septembre à juin
	4- L'élève identifie une situation où il reconnait avoir vécu un couple de valeurs.	4- Élèves, enseignants, parents	4- Dans son portfolio	4- Septembre à juin

PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE SOLEIL-DE-L'AUBE

ORIENTATION 3

Développer des habiletés sociales en sensibilisant les élèves aux fondements de l'école Verte Brundtland : démocratie, pacifisme, solidarité et écologie. Nous avons choisi d'axer notre objectif vers le volet du pacifisme

PLAN D'ACTION

Objectif 3.1 :		Moyens		Acteurs		Comment		Réalisation
Amener l'élève à découvrir son potentiel et à reconnaître celui des autres.	1-	Rétroaction par les pairs et les adultes	1-	Parents, équipe école, élèves	1-	Commentaires à l'oral ou à l'écrit et portfolio	1-	Septembre à juin
	2-	Utilisation régulière de l'autoévaluation	2-	Élèves	2-	Carte d'autonomie et retour sur les activités vécues	2-	Septembre à juin
	3-	L'élève a un recueil de reconnaissance de ses richesses, qui le suivra tout au long du primaire. L'élève fera une synthèse lors de sa 6e année.	3-	Enseignants et élèves	3-	Reconnaître des richesses chez quelques uns de ses pairs ainsi qu'à lui-même à travers une activité dédiée	3-	À chaque année
	4-	Chaque élève de 6e année se présente (à l'aide de sa synthèse), au reste de l'école ainsi qu'aux parents.	4-	Enseignants, élèves et parents	4-	Présentation	4-	Juin

Objectif 3.2:		Moyens		Acteurs		Comment		Réalisation
Amener l'élève à développer une attitude de respect.	1-	Tous les élèves apprennent à s'exprimer à l'aide de la **Communication relationnelle "Les Secrets de Milmo".**	1-	Équipe école et élèves	1-	Activité de sensibilisation et modelage Formation du personnel par les auteurs de "Les secrets de Milmo"	1-	Septembre à juin Octobre - novembre
	2-	Sensibiliser les parents à la **Communication Relationnelle.**	2-	Direction et parents	2-	Formation par les auteurs de "Les secrets de Milmo"	2-	Chaque année
	3-	Chaque classe à un **conseil de coopération.**	3-	Parents et équipe école	3-	Conseil de coopération	3-	Septembre à juin
	4-	Sensibiliser les élèves au respect des différences	4-	Parents et équipe école	4-	Activités sur les droits des enfants Activités ponctuelles	4-	Novembre Septembre à juin