

Tableau de travail #16

*: Travaux à remettre

Date de remise: 22 juin 2020

#	Travail à effectuer	Consignes	Terminé
1	Planifier	Planifier les travaux dans les différentes périodes de travail à la maison pour les 2 prochaines semaines .	
2	Remise*	Envoyer une photo ou une copie de mon tableau 15 complété, signé par mes parents.	
3	Anglais*	Faire les travaux déposés sur le groupe Teams par Audréanne (1ère semaine) à remettre le 14 juin	
4	Anglais*	Faire les travaux déposés sur le groupe Teams par Audréanne (2e semaine) à remettre le 21 juin	
5	Orthographe 17	Étude des mots du bloc 17 selon la méthode de ton choix	
6	Orthographe 18	Étude des mots du bloc 18 selon la méthode de ton choix	
7	Dictée 17	Dictée du bloc 17, 3677DWS	
8	Dictée 18	Dictée du bloc 18, 7756YMM	
9	Verbes 17	Étudier les verbes: devoir, faire, mettre, ouvrir, partir, pouvoir, rendre et prendre au subjonctif présent	
10	Verbes 18	Étudier les verbes: savoir, tenir, venir, voir, vouloir, acheter et employer au subjonctif présent	
11	Conjuguons 17	Conjuguons bloc 17 Subjonctif présent, aléatoire et 20, 3397NBR	
12	Conjuguons 18	Conjuguons bloc 18 Subjonctif présent, aléatoire et 20, 9066SLR	
13	Carnet de lecture*	Lis un roman et envoie-moi un commentaire détaillé de carnet de lecture par courriel. N'oublie pas de mentionner le titre, l'auteur de ton roman et de corriger les erreurs en faisant ton code. Ce sera un exercice d'écriture.	
14	Poésie	Pratiquer la lecture pour la soirée poésie. <u>Rappels pour le spectacle:</u> -utiliser des écouteurs avec micro intégré -connaître son texte par coeur -parler lentement, avec émotion, en laissant des pauses -regarder directement la caméra -continuer même si tu te trompes	
15	Lecture sur Hubble*	En pièce jointe, tu trouveras un texte avec des questions à répondre (Idéalement, <u>directement à l'ordinateur</u> . Si tu ne sais pas comment faire, je peux t'aider.)	

16	Questions de culture	Étudier les réponses aux questions de culture pour le quiz "Génies en herbe" sur Kahoot le lundi 22 juin avec la classe d'Annie-Geneviève. Les réponses aux questions de culture sont sur le blogue. Il faudra être rapide!	
17	Netmaths	Faire les deux activités Netmaths envoyées par ton enseignant.	
18	Tables	Sauver la Terre sur MétéorMATH en sélectionnant: x et ÷, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, intermédiaire ou expert et 24.	
19	Situations d'application*	Faire les deux situations d'applications que vous trouverez en pièce jointe ou en cliquant sur le lien. Tu peux envoyer tes réponses par courriel ou en photo: fête et cercle de lecture .	
20	Projets	Tu peux présenter ou partager ton projet quand tu es prêt en communiquant avec moi. Tu pourras aussi consulter les projets des autres qui seront déposés sur le blogue.	
21	Messages aux finissants	Commence à réfléchir à ce que tu souhaites écrire dans les albums de finissants des autres élèves de sixième. Tu auras seulement quelques minutes par album le 23 juin, alors ça vaut la peine de te préparer!	

Nos rencontres (le lien est toujours le même: <https://meet.google.com/pdd-wukr-ixy>):

Tous les jours à 11h00, du lundi au vendredi: si tu as besoin d'aide, je serai en ligne pour t'aider.

Le mercredi 10 juin à 14h: tous les élèves de 6e (questions de culture et retour sur les math)

Le jeudi 11 juin à 14h: tout le groupe (présentation du projet de Chloé)

Le lundi 15 juin à 18h30: tout le groupe (pratique générale du spectacle de poésie sur ZOOM. Jocelyn va nous envoyer le lien par courriel.)

Le mardi 16 juin à 20h00: Spectacle de poésie de notre classe. Jocelyn va nous envoyer le lien ZOOM

Le mercredi 17 juin à 14h: tous les élèves de 6e (math et préparation pour l'an prochain)

Le mercredi 17 juin à 20h00: *Spectacle de poésie de la classe d'Annie si vous voulez y assister.*

Le jeudi 18 juin: tout le groupe ("fête de fin d'année" de notre groupe)

Le lundi 22 juin, il y aura un quiz "Génies en herbe" sur Kahoot avec la classe d'Annie-Geneviève. Vous recevrez le lien par courriel.

Le mardi 23 juin, il y aura un après-midi spécial pour les finissants à l'école (!). Les détails suivront!