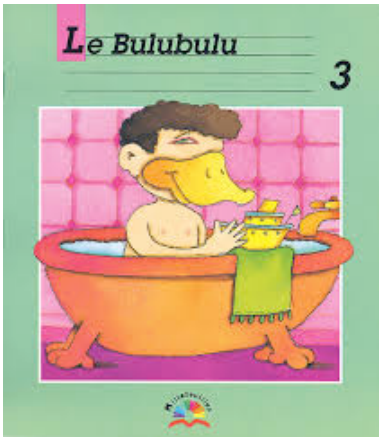
Livre de la semaine



Feuille d'explications aux parents

Quelle chance nous avons ! Chaque semaine, Trompette vous prête un nouveau livre de lecture dans la pochette à velcro.

Que faire avec ce matériel ?

1. **Demandez à votre enfant de faire le survol du livre.** *Observez la page couverture (titre et image) puis tournez rapidement les pages afin que votre enfant vous résume l'histoire. S'il s'agit d'un livre que votre enfant ne connait pas, demandez-lui de faire des prédictions sur ce qui se passera.*

2. **Accompagnez votre enfant dans la lecture du livre.** *Surtout, ne cachez pas les illustrations ; il s'agit d'une stratégie de lecture tout à fait appropriée pour s'aider à lire.*
   - ***2.1.*** *Avant de lire une phrase, demandez à votre enfant de pointer les mots qui sautent aux yeux (ceux qu'il reconnait rapidement : le, la, de, les, un, une…).*
   - ***2.2.*** *Ensuite, demandez à votre enfant de lire la phrase jusqu'au point. Vous pouvez le guider en le questionnant sur les sons qu'il connait, en lui donnant le premier son du mot, etc. Le fait de suivre avec son doigt aidera votre enfant à décoder les mots.*
   - ***2.3.*** *Une fois arrivé au point, demandez à votre enfant de s'arrêter et de redire la phrase dans ses mots. S'il n'a pas bien compris, invitez-le à la relire.*
   - ***2.4.*** *Quand votre enfant a terminé de lire une page, vous pouvez lui demander de la relire au complet. Cette étape s'appelle la surlecture ; elle lui permettra d'être de plus en plus fluide.*

3. **S'il y a lieu, demander à votre enfant de remplir la fiche de lecture jointe**
   Vous pourrez également cocher si le livre a été lu à l'enfant, par l'enfant ou un mélange des deux.

4. **Amenez votre enfant à relire le livre au moins une autre fois dans la semaine.** *Que ce soit à un toutou ou à un autre membre de la famille… C'est une étape très importante ! Il pourra se pratiquer à mettre de l'intonation, à ralentir aux virgules (1 seconde) et à s'arrêter aux points (2 secondes).*