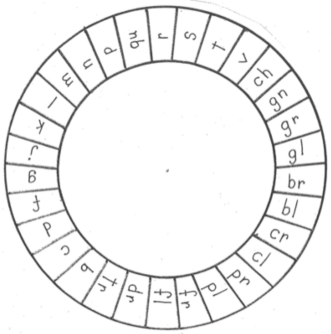
La roue des sons



Feuille d'explications aux parents

Vous trouverez la roulette des sons à assembler dans la pochette à velcro. L'objectif est de pratiquer la lecture de syllabes plus complexes, notamment avec des consonnes « doubles » (ex. : br, cl…) et des terminaisons comme « ail » au masculin (ex. : un chandail) et « aille » au féminin (une paille)». Elle vous permettra également de pratiquer le g dur (devant a, o et u), le g doux (devant e, i ou y), le c dur et le c doux.

Veuillez la conserver à la maison.

Plusieurs jeux sont possibles avec la roulette :

- **Deux personnes peuvent se lancer des défis : une personne forme une syllabe et l'autre doit la lire. Si elle y arrive, c'est à son tour de former une syllabe.**

- **Quand votre enfant lit bien une syllabe, il pourrait avancer un pion sur une planche de jeu ou avancer un toutou vers un objectif dans la maison.**

- **Vous pourriez aussi nommer un « mot » à votre enfant (ex. : fille) et lui demander de le former avec la roue des sons en plaçant la flèche et les disques de la bonne façon.**

- **Finalement, vous pourriez former des « mots martiens » avec la roulette des sons. Par exemple, vous pointez avec la flèche la syllabe « dreau » puis vous pointez la syllabe « douille ». Lorsque votre enfant a lu séparément chaque syllabe, il peut former le mot martien « dreaudouille ». Par la suite, votre enfant pourrait écrire la liste des mots martiens qu'il trouve les plus rigolos.**