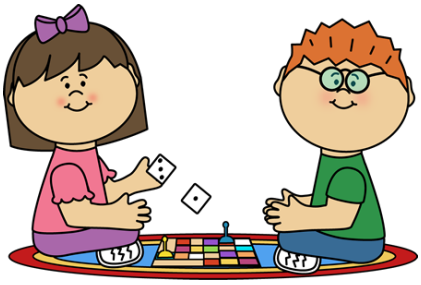


LISTE DE JEUX

Voici une liste remplie de jeux et d'idées pour varier la période d'apprentissage des mots à globaliser ainsi que des mots de vocabulaire.

Placez 5-10 mots sur la table et choisissez un des jeux suivants:

1. Jeu de lecture

Vous demandez à votre enfant de trouver et de lire:

* le mot le plus long
* le mot le plus court
* le mot qui commence par a, b, c, etc…
* les deux mots qui commencent par la même lettre

2. Oreille « ouvre-toi »

Vous nommez un des mots placés sur la table .

Votre enfant doit vous le montrer.

3. Devinette

Vous dites : « Je pense à un fruit » . L'enfant dit le mot « pomme ».

Vous dites : « J'ai besoin de mes ciseaux pour faire cette action ». L'enfant vous lit le mot « découpe ».

4. Jeu de classement : « le ménage »

Vous invitez votre enfant à classer les mots:

* tous ceux qui commencent par les mêmes lettres
* tous ceux qui finissent par les mêmes lettres
* tous ceux qui contiennent la lettre p ou m, etc…
* tous ceux qui représentent une même idée : ce qu'il y a à l'école

5. Le photographe

Vous montrez un mot à votre enfant pendant 3 secondes, puis vous le cachez parmi les autres. Votre enfant doit le reconnaître rapidement.

Caroline Gingras

6. Méli-mélo

En utilisant les mots sur la table, vous faites oralement une courte phrase ou même juste une partie de phrase. Vous la dites à l'enfant. Celui-ci doit repérer les mots de la phrase et les mettre ensemble.

Exemple: la pomme rouge

7. « Le voleur »

Vous demandez à l'enfant de bien regarder les mots sur la table.

Parmi tous les mots placés sur la table , vous en volez un!

Votre enfant doit découvrir quel mot vous avez enlevé!

8. Le bingo

L'enfant place 6 mots sur la table en respectant la disposition d'une carte de bingo. Le parent dit un mot et l'enfant dépose un jeton (ou un macaroni, une céréale, etc) sur l'étiquette –mot. Ne pas oublier de dire des mots qui ne sont pas là comme dans un vrai bingo.

9. La pêche

Placez les mots dans une boîte. On accroche un mot à la canne de l'enfant . Il doit lire le mot et accumule autant de poissons qu'il peut en lire.

10. La poule aux oeufs d'or

Une petite cloche est placée devant l'enfant. Il la sonne et doit dire le mot correctement. Chaque mot lu vaut un point.

11. La boîte à surprise

Placez les mots dans une boîte. L'enfant pige un mot qu'il doit lire.

Après avoir pigé plusieurs mots, il essaie de faire une phrase qui a du sens.

Caroline Gingras

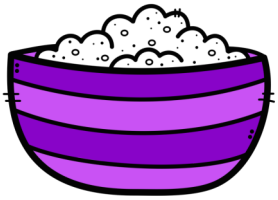
12. Combat de mots

Partagez les mots en deux paquets. Montrer un mot à l'adversaire. Chaque mot lu devient un soldat gagnant. À la fin, on compte les soldats.

13. La cachette

Faites une phrase avec les mots. Enlever un mot dans la phrase. Placer ce mot parmi les autres mots. Après avoir retrouvé le mot, l'enfant le remet à sa place dans la phrase et lit la phrase.

14. Le bol



Placez les mots dans un bol. L'enfant les pige un à un et garde ceux qu'il peut lire du premier coup d'œil. Il donne à son « adversaire » ceux qu'il ne peut pas lire. À la fin : * soit on compte celui qui en a le plus

* soit on remet les mots non-lus dans le bol et on continue.

15. La main bionique

Placez les mots sur la table devant l'enfant. Vous lui demandez un mot et de sa main, il le saisit du premier coup. On compte les mots pris du premier essaie.

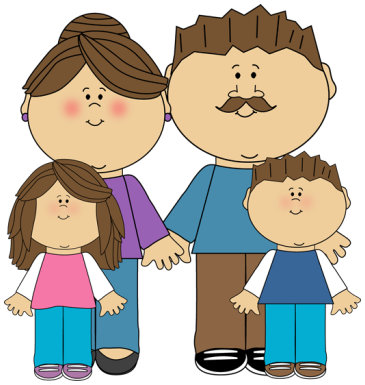
16. Fais-moi un dessin

Placez les mots sur la table. Puis sur une feuille, dessiner le mot choisi. L'enfant doit dire le mot et le trouver sur la table.

17. Le facteur

Dessinez des portes au tableau ou sur une grande feuille. Mettre un numéro à chaque porte. Distribuez les mots à l'enfant. Vous dites un mot et un numéro de porte. Pour être un bon facteur, votre enfant doit placer le bon mot à la bonne porte. À la fin, comptez le nombre de lettres bien distribuées!

N'oubliez jamais que l'encouragement des parents est un élément essentiel à un apprentissage de qualité! Je compte sur vous!



Caroline Gingras

Crédit images: MyCuteGraphics, Creative Clips (Krista Wallden), EduClips Clip Art