

Plan de travail

du lundi 9 septembre au jeudi 19 septembre

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Lettres en carton (au surligneur rose dans la pochette à velcro):

Je découpe les voyelles **a, e, i, o, u, y, é, è, ê, ë**. Je les place dans un sac Ziploc que je garde à la maison.

Je m'amuse à les piger et à dire le **son** qu'elles font (exemple : « y » fait le son [i] »). Au verso de chaque lettre, il y a un petit dessin pour m'aider à me souvenir de l'histoire de chaque son. Je raconte l'histoire de chacune des voyelles à mes parents.

- Je découpe les consonnes **m, l** et **n**. (qui sont surlignées en bleu) Je les place dans un **autre** sac Ziploc pour les consonnes.
- Je m'amuse à piger une consonne et une voyelle pour faire la fusion (ex : « la »). Ensuite, je déplace la voyelle pour la mettre **avant** la consonne et je fais la fusion (ex. : « la » devient « alll », « ma » devient « ammm », etc.).

- Livret de la semaine (dans la pochette à velcro):

À chaque plan de travail, j'aurai un nouveau livre dans la pochette à velcro. Je devrai essayer de le lire avec de l'aide de mes parents au moins 2 fois par semaine. Pour m'aider, mes parents peuvent me dire le premier son des mots. Je peux aussi regarder l'image pour m'aider. Ensuite, je remplis avec mes parents la fiche de lecture qui se trouve dans mon cartable Trompette.

Écriture



- Calligraphie cursive:

Je pratique les lettres apprises (*l, e, i, u, t, m, n, x*) sur des feuilles blanches, en respectant le modèle des lettres cursives présenté à la page 127 du carnet scolaire. Il est très important que mes parents observent bien la façon dont je tiens mon crayon dans ma main. D'ici quelques semaines, je serai en mesure de tracer toutes mes lettres cursives dans un cahier de calligraphie. Youpi!!

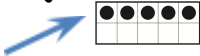
Voir verso



- Nombres en carton (carton vert dans la pochette à velcro):

- Mes parents utilisent la feuille d'explications verte (Nombre en carton) dans la section mathématique.
- Je découpe les nombres en carton jusqu'à 19 et je les mets dans un sac de type Ziploc que je garde à la maison.

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Les nombres avec des abajilles de terminent pas le son « zzz ». | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

- Je pige des nombres et je me pratique à les nommer en regardant le côté avec le chiffre.
- Je pige des nombres et je me pratique à les nommer en regardant le côté avec la « boîte de 10 ». 
- Quand j'ai pigé tous les nombres, je les place en ordre du plus petit au plus grand.
- Je compte avec des macaronis (ou autres petits objets). Exemples : « Donne-moi 8 macaronis. » ou « Combien y a-t-il de macaronis sur la table? »

Messages aux parents

- Veuillez lire les pages 1 à 14 du carnet scolaire. Il faut compléter la page 1 et signer la page 13.
- Entrez les périodes fixes à l'horaire de votre enfant pour les deux prochaines semaines. ATTENTION : respecter les jours cycliques (j1 à j5) et les semaines A ou B (voir verso du carnet scolaire pour vous guider)
- Cross Country école : le jeudi 26 septembre 8h30-12h (prévoir les vêtements en conséquence) au parc Champigny, vous serez bientôt sollicités par André pour venir aider.
- Journée pédagogique : le vendredi 20 septembre
- Les photos scolaires seront le vendredi 27 septembre.