

Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2<sup>e</sup> année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. Le plan de travail sera sur 2 semaines. Vous avez reçu un exemple de planification à la rencontre de parents.

du 19 sept. au 4 oct.   Je dois faire...	
Pour l'enfant	Informations complémentaires pour les parents
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mots de vocabulaire</b> (suggestion : 3-4 fois/sem.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. Nous poursuivons l'ordre amorcé l'an dernier. N'oubliez pas d'étudier les verbes! (à partir du bloc 9)</li> <li>** Les verbes doivent s'étudier comme des mots à «photographier». <b>En aucun cas</b> ces mots doivent être présentés avec les règles d'accord. Ceci arrivera au 2e cycle.</li> <li>• Cartable Trompette, section Vocabulaire</li> <li>• Avisez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sons et syllabes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec les cartons roses et bleus qui sont dans ma pochette velcro, je révise quelques sons complexes. Je les place en alternance pour pratiquer des mots martiens à 4 ou 5 sons.</li> </ul> <p>Ex : « <b>gn-a-cl-oin</b> », « <b>oi-br-eille</b> », « <b>g-an-vr-ouille</b> », etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ** Ce travail, qui semble banal à première vue, est vraiment aidant pour développer une plus grande fluidité en lecture par la suite. À pratiquer régulièrement 5-10 minutes par jour.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écriture</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans mes lectures personnelles, je trouve 5 beaux mots ou expressions que je ne connaissais pas. Je les inscris dans mon cahier d'écriture de phrases. Je peux aussi faire un petit dessin pour chacun des mots afin de m'aider à m'en rappeler.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture: « Pépin dans les pommes »</b></li> <li>• <b>Fluidité en lecture</b> (Le cadeau de Sophie)</li> <li>• <b>Lectures personnelles</b> (tous les jours)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplir la fiche de lecture de: <b>Pépin dans les pommes</b> dans la section Devoirs.</li> <li>• Cartable Trompette, section Lecture. Lire le texte: <b>Le cadeau de Sophie</b> en respectant la procédure suggérée sur la feuille intitulée: Fluidité en lecture</li> <li>• Préparer votre enfant pour une lecture qu'il fera avec Trompette en classe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Carnet scolaire</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merci à tous ceux qui entrent les périodes fixes à l'horaire de leur enfant pour les semaines à venir. C'est vraiment très aidant pour lui!</li> </ul> <p><b>ATTENTION : respecter les jours cycliques ( j1 à j5 ) et les semaines A ou B (voir verso du carnet scolaire pour vous guider)</b></p>
	<b>Voir verso</b>

• **Math**

- Je révise les notions mathématiques de mon aide-mémoire pp.5-16.
- Je joue avec les nombres de 0-100. Avec mon crayon effaçable à sec ou des jetons, je travaille sur ma grille de nombres (carton dans la pochette). Mes parents s'inspirent du carton vert : Présentation de la grille de nombres pour me questionner. Il est dans la section mathématique de mon cartable Trompette.
- Je complète ma feuille d'exercices: Comparons et Ordre croissant et décroissant.
- Sur le site de Pepit, je joue avec les nombres de 0-100.  
<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/nombresuite/page.html>

**Messages**

- Cross Country école : le jeudi 26 septembre 8h30-12h (prévoir les vêtements en conséquence) au parc Champigny, vous serez bientôt sollicités par André pour venir aider.