

Plan de travail

du vendredi 4 au vendredi 18 octobre

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédao...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Lettres en carton rose (dans la pochette à velcro):

Je découpe les sons amoureux **on, eu, en, an, oi** puis je les ajoute à mon sac de voyelles. Je m'amuse à les piger et à dire le **son** qu'elles font. Au verso de chaque lettre, il y a un petit dessin pour m'aider à me souvenir de l'histoire de chaque son. Je raconte l'histoire de chacune des voyelles à mes parents. PSST... certaines histoires seront lues la semaine prochaine

- Lettres en carton bleu (dans la pochette à velcro):

Je découpe les consonnes **k, c, q, qu** puis je les ajoute à mon sac de consonnes ** Attention de ne pas faire «allonger» le son de ces consonnes lorsque vous les prononcez. Contrairement aux précédentes, celles-ci sont plutôt prononcées d'un seul coup de façon brève lorsqu'elles sont fusionnées avec une voyelle ou un son amoureux. Par Exemple: « c-au » et non «cccc-au».

- **Important: Plusieurs enfants ont de la difficulté avec les syllabes inversées (quand la voyelle ou le son amoureux est au début). Privilégiez cette composition lorsque vous travaillez avec les cartons.**

Je m'amuse à piger une consonne avec une voyelle ou un son amoureux pour faire la fusion (ex : «m-au»). Ensuite, je déplace la voyelle ou le son pour la mettre **avant** la consonne et je fais la fusion (ex. : «l-eau » devient « eau-lll », « m-a » devient « a-mmm », etc.). Je peux également faire des séquences de 3 cartons: ex: p-eau-l ou a-m-au.

- Livret de la semaine (dans la pochette à velcro):

Cette semaine, j'ai reçu un **nouveau livret** dans la pochette à velcro: *Les bêtises de Botoutou*. Je devrai essayer de le lire avec de l'aide de mes parents au moins 2 fois par semaine. Pour m'aider, mes parents peuvent me dire le premier son des mots. Je peux aussi regarder l'image pour m'aider. Ensuite, je remplis avec mes parents la fiche de lecture qui se trouve dans mon cartable Trompette. Si je trouve que cette lecture est facile pour moi, je lis aussi un autre livre à ma pointure à la maison pour me pratiquer à tous les jours.

Voir verso

Écriture



- Étude de syllabes et de mots

Je continue à me pratiquer à écrire les syllabes et les petits mots qui sont sur la feuille « Bloc 1 » (ou « Bloc 2 » selon le cas) dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette.

J'ai **jusqu'à la fin du mois d'octobre** pour être capable d'écrire les syllabes du Bloc 1 et jusqu'en novembre pour maîtriser les mots du bloc 2. Si j'y arrive avant, mes parents écrivent un courriel à Julie Pou julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

* Notez que lorsque votre enfant a réalisé sa dictée, dans le cahier du même nom, section Voc, il doit corriger les mots manqués 3x et vous devez la signer et replacer le cahier dans cette même section.

- Calligraphie cursive:

Je pratique les nouvelles lettres apprises (*j, q, y, z, q, f, h et k*) sur la feuille lignée remise dans la section Écriture du cartable Trompette. Tout en respectant le modèle des lettres cursives présenté à la page 127 du carnet scolaire, je fais attention à « placer » mes lettres sur la ligne afin de voir clairement celles qui possèdent un « jambage » à gauche ou à droite. **PSST, les enfants connaissent ce mot pour signifier les lettres qui dépassent en bas :-)** Au lieu d'écrire seulement les lettres demandées, je les attache avec d'autres lettres ou je compose des mots « martiens ».

Math



- Avec des petits objets ou mes doigts, je pratique mes calculs et **colorie mes 2 feuilles d'opérations selon le code.**
- À l'aide de mon carnet scolaire p. 138, je me pratique à faire **le tracé des chiffres** sur des feuilles de mon choix.
- **Je joue avec mes nombres en carton (sac Ziploc à la maison):**
- Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section mathématique.
- **Sur le site web de Pepit, je me pratique à compter avec ces exercices:**
<http://www.pepit.be/exercices/maternelles/mathematique/compterimages/page.html>
- Si j'ai reçu une **stratégie de calcul mental**, je la complète pour ensuite faire mon Jeu du Renard en classe. (Voir feuille d'explications verte (Calcul mental) dans la section mathématique.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

Messages aux parents

- Merci à tous ceux qui entrent les périodes fixes à l'horaire de leur enfant pour les semaines à venir. C'est vraiment très aidant pour lui!

ATTENTION : respecter les jours cycliques (j1 à j5) et les semaines A ou B (voir verso du carnet scolaire pour vous guider)

- Vendredi 11 octobre est une journée pédagogique.
- Lundi 14 octobre est une journée de congé pour tous.

