

Plan de travail

du vendredi 18 oct. au lundi 4 nov.

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Lettres en carton rose (dans la pochette à velcro):

Je découpe les sons amoureux **ai**, **eu(r)**, **un**, **in**, **ain**, **ein** puis je les ajoute à mon sac de voyelles.

Je joue avec les consonnes qui se trouvent déjà dans mon sac. Je commence à placer une consonne-une voyelle-une consonne (C-V-C) en lisant la syllabe ainsi produite. Ex: **b-in-k** **l-u-p**

- **Important:** Plusieurs enfants ont de la difficulté avec les syllabes inversées (quand la voyelle ou le son amoureux est au début). Privilégiez cette composition lorsque vous travaillez avec les cartons.

- Mots à « photographeur » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je découpe les mots **le**, **la**, **les**, **je**, **il**, **Il**, **à**, **et**, **se**, **sa**, **si** et **une** et je les mets dans un sac que je garde à la maison. Ce sont des mots qui sautent aux yeux et qui sont présents dans plusieurs de nos lectures. Je me pratique à les reconnaître rapidement, sans les décoder (comme des photos de mots).

***Le mot « les » se prononce « lè » (et non « lé »).

- Livret de la semaine (dans la pochette à velcro en tout temps):

Cette semaine, j'ai reçu **un nouveau livret** dans la pochette à velcro: *La maison hantée*. Je devrai essayer de le lire avec de l'aide de mes parents au moins 2 fois par semaine. Ensuite, je remplis avec mes parents la fiche de lecture qui se trouve dans mon cartable Trompette.

Écriture



- Étude de syllabes et de mots

Je continue à me pratiquer à écrire les syllabes et les petits mots qui sont sur la feuille « Bloc 1 » (ou « Bloc 2 » selon le cas) dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette.

J'ai **jusqu'à la fin du mois d'octobre** pour être capable d'écrire les syllabes du Bloc 1 et jusqu'en novembre pour maîtriser les mots du bloc 2. Si j'y arrive avant, mes parents écrivent un courriel à Julie Pou julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

* Notez que lorsque votre enfant a réalisé sa dictée, dans le cahier du même nom, section Voc, il doit corriger les mots manqués 3x et vous devez la signer et replacer le cahier dans cette même section.

Voir verso

- Calligraphie cursive:

Je connais maintenant toutes les lettres cursives! Youpi! Je remplis ma feuille de calligraphie d'Halloween qui se trouve dans la section Devoirs de mon cartable Trompette.

Math



- **Je joue avec mes nombres en carton (sac Ziploc à la maison):**
- Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.
- Avec des cartes, je joue aux jeux **Bataille** et **Stop!** Les règles sont dans la section Mathématique. Je joue au moins 2 fois à chacun des jeux. Mes parents signent la feuille de ma section Devoirs à chaque fois que je joue.
- Je découpe mes 3 crocodiles (plus grand que, plus petit que et égal) et je joue à comparer des quantités avec des petits objets.
- **Sur le site web de Pepit, je me pratique à comparer des quantités avec ces exercices:**
<http://pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/plusmoinssegal/page.html>
- Si j'ai reçu une **stratégie de calcul mental**, je la complète pour ensuite faire mon Jeu du Renard en classe. (Voir feuille d'explications verte (Calcul mental) dans la section mathématique.

Messages aux parents

- Merci à tous ceux qui entrent les périodes fixes à l'horaire de leur enfant pour les semaines à venir. C'est vraiment très aidant pour lui!

ATTENTION : respecter les jours cycliques (j1 à j5) et les semaines A ou B (voir verso du carnet scolaire pour vous guider)

- Jeudi 31 octobre est une journée d'activités spéciales. Je peux me costumer et m'apporter une 2e collation pour le film en pm (ex: friandise)
- Vendredi 1er novembre est une journée pédagogique.