

Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2<sup>e</sup> année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. Le plan de travail sera sur 2 semaines. Vous avez reçu un exemple de planification à la rencontre de parents.

du 4 au 18 octobre	Je dois faire...	
Pour l'enfant		Informations complémentaires pour les parents
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mots de vocabulaire</b> (suggestion : 3-4 fois/sem.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. Nous poursuivons l'ordre amorcé l'an dernier. N'oubliez pas d'étudier les verbes! (à partir du bloc 9)</li> <li>** Les verbes doivent s'étudier comme des mots à «photographier». <b>En aucun cas</b> ces mots doivent être présentés avec les règles d'accord. Ceci arrivera au 2e cycle.</li> <li>● Cartable Trompette, section Vocabulaire</li> <li>● Avisez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Écriture</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dans mon cahier de phrases, je compose 3 phrases sur le sujet de mon choix. Dans chacune des phrases, je dois avoir <b>au moins 1 mot contenant la lettre « g »</b> bien orthographié selon la règle vue en classe. Je pense à placer une lettre majuscule au début ainsi qu'un point à la fin de ma phrase. Je les surligne en rose comme il est présenté dans mon code <b>SPOA</b> à la page 133 du carnet scolaire.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lecture: « Le club des dents perdues»</b></li> <li>● <b>Fluidité en lecture</b> (Jolie coccinelle)</li> <li>● <b>Lectures personnelles</b> (tous les jours)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lire le livret et remplir la fiche de lecture dans la section Devoirs. <b>Avec votre aide</b>, l'enfant doit remplir les espaces avec des mots qui peuvent s'appliquer selon le contexte. Ces mots ne sont pas nécessairement directement tirés du texte. Ce travail permet de mesurer le niveau de compréhension de la lecture faite préalablement.</li> <li>● Cartable Trompette, section Lecture. Lire le texte: <b>Jolie coccinelle</b> en respectant la procédure suggérée sur la feuille intitulée: Fluidité en lecture</li> <li>● Préparer votre enfant pour une lecture qu'il fera avec Trompette en classe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Carnet scolaire</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Merci à tous ceux qui entrent les périodes fixes à l'horaire de leur enfant pour les semaines à venir. C'est vraiment très aidant pour lui! <b>ATTENTION : respecter les jours cycliques ( j1 à j5 ) et les semaines A ou B (voir verso du carnet scolaire pour vous guider)</b></li> </ul>
		<p><b>Voir verso</b></p>

## • Math

- Je révise les notions mathématiques de mon aide-mémoire.
- Je joue avec les nombres de 0-100. Avec mon crayon effaçable à sec ou des jetons, je travaille sur ma grille de nombres (carton dans la pochette). Mes parents s'inspirent du carton vert : Présentation de la grille de nombres pour me questionner. Il est dans la section mathématique de mon cartable Trompette.
- Je pratique mon calcul mental. J'utilise et complète les feuilles de mon cartable Trompette section mathématique.
- Je pratique mes additions et soustractions sur le site de Pepit [http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/additions\\_grilles1/page.html](http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/additions_grilles1/page.html)  
ou  
sur Fin Lapin3 (N'oubliez pas d'ajuster les paramètres + et - seulement.)  
<http://www.alloprof.qc.ca/Pages/Jeux/FinLapin3.aspx>

## Messages

- Vendredi 11 octobre est une journée pédagogique.
- Lundi 14 octobre est une journée de congé pour tous.