

Plan de travail

du lundi 4 au vendredi 22 nov.

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Rallye de la lecture:

Je commence mon rallye de lecture. Pour le réaliser, mes parents lisent la feuille explicative (carton vert) dans la section Lecture de mon cartable Trompette ainsi que sur le blogue de la classe:

<https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Je reçois 2 feuilles (4 fiches) par plan de travail, mais je ne fais qu'une seule feuille par semaine.

- Lettres en carton:

Je continue à jouer avec mes cartons des sons (roses et bleus) afin de fusionner les consonnes avec mes nouveaux sons amoureux.

- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je découpe les mots **un, est, des, de, du, elle, en, tu, ne, on, il y a, te** et je les mets dans un sac que je garde à la maison. Ce sont des mots qui sautent aux yeux et qui sont présents dans plusieurs de nos lectures. Je me pratique à les reconnaître rapidement, **sans** les décoder (comme des photos de mots).

- Livret de la semaine (dans la pochette à velcro en tout temps):

Cette semaine, j'ai reçu un **nouveau livret** dans la pochette à velcro: *Papili a le rhume*. Je devrai essayer de le lire avec de l'aide de mes parents au moins 2 fois par semaine. Ensuite, je remplis avec mes parents la fiche de lecture qui se trouve dans mon cartable Trompette.

Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou

julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

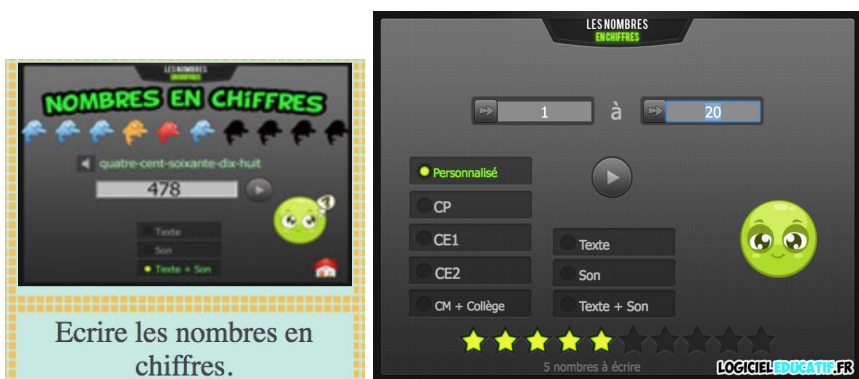
Voir verso

- Calligraphie cursive:

Je remplis environ 4 pages de mon nouveau cahier de calligraphie (section Devoirs). Le cahier en entier devra être **complété d'ici le 20 décembre.**

Math

- Je complète mes feuilles d'exercices de math (jours, mois, saisons, figures planes, repérage dans l'espace et ordre croissant et décroissant).
- Sur le site web de Logiciel Éducatif, je me pratique à écrire les nombres 0-20 avec ces exercices: <http://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>
Mes parents peuvent ajuster le niveau de difficulté. **Si je suis très habile**, je peux pratiquer 0-29, 0-39 et 0-49.



- Je joue **BEAUCOUP** avec mes nombres en carton (sac Ziploc à la maison):
Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

Messages aux parents

- Vendredi le 15 novembre est une journée pédagogique.
- Voici les parents qui sont attendus à 13h au PARENTgagement multiâge du 20 novembre prochain:
Anne-Marie Gauthier, Andréanne Sylvestre, Isabelle Savard et Sabrina Adams