

Plan de travail du vendredi 6 au jeudi 19 déc.

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel (julie.poulin@csda.ca ou julie.breton@csda.ca)

Lecture



- Rallye de la lecture:

Je continue mon rallye de lecture. Pour le réaliser, mes parents lisent la feuille explicative (carton vert) dans la section Lecture de mon cartable Trompette ainsi que sur le blogue de la classe: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Je reçois 2 feuilles (4 autres fiches) par plan de travail, mais je ne fais qu'une seule feuille par semaine.

- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je découpe les nouveaux mots et je les mets dans un sac que je garde à la maison. Ce sont des mots qui sautent aux yeux et qui sont présents dans plusieurs de nos lectures. Je me pratique à les reconnaître rapidement, sans les décoder (comme des photos de mots).

- Livret de la semaine (dans la pochette à velcro en tout temps):

Cette semaine, j'ai reçu le livre: *Papili et Lulu à Noël* dans la pochette à velcro: Je le lis au moins 2 fois dans la semaine. Je remplis avec mes parents la fiche de lecture qui se trouve dans la section Devoirs de mon cartable Trompette. J'encercle les stratégies que j'utilise en lisant mon livre (le survol, les images, les mots qui sautent aux yeux et le « découpage » avec les lettres et les sons). Si je trouve que cette lecture est facile pour moi, je lis aussi un autre livre à ma pointure à la maison pour me pratiquer à tous les jours.

Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou julie.poulin@csda.ca et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant. D'ici la fin décembre, je devrais au moins avoir réussi ma dictée du bloc 3.

Voir verso

- Calligraphie cursive:

Je remplis environ 4 autres pages de mon cahier de calligraphie (section Devoirs). Le cahier en entier devra être **complété d'ici le 20 décembre.**

Math

- Je complète mes grilles de nombres et je compte à l'aide de mes boîtes de 10.
- Je complète mes 2 résolutions de problème.
- Avec des petits objets, je me pratique à dénombrer des quantités de 20-69 objets. Je n'oublie pas de les regrouper en paquets de 10.
- Je révise **les notions mathématiques surlignées** de mon aide-mémoire. Je **ne** complète **pas** les sections sans surlignage.
- Je pratique mon calcul mental. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec mes nombres en carton (sac Ziploc à la maison):
 - Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.
 - Je peux encore jouer aux jeux La bataille et Stop!

Messages aux parents

- Vendredi le 6 décembre est une journée pédagogique.
- Jeudi 12 décembre est un après-midi PARENTgagement. Les parents attendus sont: Valérie Ostiguy, Anne-Marie Gauthier, Marc-Antoine Bernier, Gabriel Beaulne et Sabrina Adams. Que nous proposez-vous comme activités?