

Pour faciliter l'utilisation du plan de travail par votre enfant de 2^e année, il serait important que vous le lisiez avec lui et que vous l'aidiez à planifier dans son carnet scolaire son temps de travail quotidien. Le plan de travail sera sur 2 semaines. Vous avez reçu un exemple de planification à la rencontre de parents.

| du 6 au jeudi 19 déc. | Je dois faire... | |
|--|------------------|---|
| | Pour l'enfant | Informations complémentaires pour les parents |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Mots de vocabulaire (suggestion : 3-4 fois/sem.) | | <ul style="list-style-type: none"> ● Pratiquer les mots personnalisés à votre enfant. N'oubliez pas d'étudier les verbes des anciens blocs également. ● Avisez-moi par courriel lorsque votre enfant est prêt pour faire sa dictée. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Stratégies et régularités orthographiques | | <p>Votre enfant a reçu un cahier contenant des stratégies pour bien mémoriser les mots. Il devra toujours le laisser dans son sac afin de l'avoir à la maison ou en classe au besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réviser les stratégies : « petit mot dans le grand mot » (p. 9) « mot-clé » (p.10) N'oubliez pas de visionner les capsules vidéo disponibles sur le blogue de la classe. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Écriture | | <ul style="list-style-type: none"> ● Dans mon cahier de phrases, je compose 3 phrases sur le sujet de mon choix. Je me pratique à appliquer mon code SPO à la page 133 du carnet scolaire (notamment, repérer le verbe conjugué dans la phrase pour en vérifier la structure S) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Livret: Bientôt Noël ● Lectures personnelles (tous les jours) | | <ul style="list-style-type: none"> ● Je lis et je complète la fiche de question sur le texte. (section Devoirs) Pour comprendre les pictogrammes illustrés à côté des questions, je consulte la page 126 de mon carnet scolaire. ● **Préparer votre enfant pour sa lecture avec Trompette. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Math | | <ul style="list-style-type: none"> ● Je complète le travail sur les bandes de fleurs. Je travaille proprement et clairement. ● Je complète la feuilles des équations. ● Je me pratique à faire des additions en suivant les exemples de démarches de mon carton bleu dans ma section Mathématique. ● Je révise les notions mathématiques surlignées de mon aide-mémoire. ● Je joue avec les nombres de 0-600. ● Je pratique mon calcul mental section Mathématique. Si tu as terminé ton jeu du renard, tu dois maintenant pratiquer ton calcul chronométré que tes parents ont reçu par courriel. |

| | |
|-----------------|---|
| Messages | <ul style="list-style-type: none"> ● Vendredi le 6 décembre est une journée pédagogique. ● Jeudi 12 décembre est un après-midi PARENTgagement. Les parents attendus sont: Valérie Ostiguy, Anne-Marie Gauthier, Marc-Antoine Bernier, Gabriel Beaulne et Sabrina Adams. Que nous proposez-vous comme activités? |
|-----------------|---|