

# Plan de travail

## du mardi 7 au vendredi 17 janvier

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel ([julie.poulin@csga.ca](mailto:julie.poulin@csga.ca) ou [julie.breton@csga.ca](mailto:julie.breton@csga.ca))

### Lecture



- Rallye de la lecture:

Je continue mon rallye de lecture. Pour le réaliser, mes parents lisent la feuille explicative (carton vert) dans la section Lecture de mon cartable Trompette ainsi que sur le blogue de la classe:

<https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Je reçois 4 fiches par plan de travail (13-14 pour la 1<sup>re</sup> semaine et 15-16 pour la 2<sup>e</sup> semaine).

- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je découpe les nouveaux mots et je les mets dans un sac que je garde à la maison. Ce sont des mots qui sautent aux yeux et qui sont présents dans plusieurs de nos lectures. Je me pratique à les reconnaître rapidement, sans les décoder (comme des photos de mots).

- Lecture personnelle:

Je lis au moins 10 minutes par jour et je pratique ma lecture pour la visite de Trompette à la maison.

### Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou [julie.poulin@csga.ca](mailto:julie.poulin@csga.ca) et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant.

- Écrire des phrases:

- J'invente deux phrases contenant au moins un mot de ma liste à étudier. Je les écris dans mon nouveau cahier d'écriture (pochette velcro). Je porte une attention particulière à ma calligraphie.
- J'utilise mon bâton de « popsicle » ou un crayon pour laisser des espaces entre les mots.

J'écris les phrases avec tous les sons. Par la suite, mes parents peuvent me montrer comment s'écrivent vraiment les mots.

Voir verso

## Math



- Je complète mon enquête sur l'âge des personnes de mon entourage.
- Je joue à compter les boules jusqu'à 100:  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compte100.php>
- Je révise **les notions surlignées dans mon aide-mémoire mathématique**. Je me pratique de différentes façons pour bien maîtriser la notion. Attention, je **ne** complète **pas** les notions qui n'ont pas été faites en classe!
- **Je pratique mon calcul mental**. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec les nombres 0-100:  
Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

**Messages aux parents**

**Bonne année à tous!**