

# Plan de travail

## du vendredi 17 au vendredi 31 janvier

Bonjour à vous!

Aux deux semaines, le vendredi (ou le lundi suivant s'il y a une pédagogie...), vous trouverez un plan de travail semblable à celui-ci au début du cartable « Trompette » ainsi que sur le blogue de classe disponible à l'adresse suivante: <https://blogues.csaffluents.qc.ca/soleil121-221/> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire un mot par courriel ([julie.poulin@csda.ca](mailto:julie.poulin@csda.ca) ou [julie.breton@csda.ca](mailto:julie.breton@csda.ca))

### Lecture



- Rallye de la lecture:

Je continue mon rallye de lecture. Pour le réaliser, mes parents lisent la feuille explicative (carton vert) dans la section Lecture de mon cartable. Je reçois 4 fiches par plan de travail (17-18 pour la 1<sup>re</sup> semaine et 19-20 pour la 2<sup>e</sup> semaine).

- Mots à « photographe » (carton jaune dans la pochette à velcro)

Je découpe les derniers mots et je les ajoute dans mon sac que je garde à la maison. Je pratique tous les mots reçus jusqu'à présent et je dois aussi savoir comment ils s'écrivent.

- Livre de la semaine (il doit rester dans la pochette à velcro):

Cette semaine, j'ai reçu le livre: **Une histoire de cochon** dans la pochette à velcro: Je le lis au moins 2 fois dans la semaine et mes parents signent et indiquent la date au bas de la fiche de lecture (section Devoirs). En ce moment, je devrais être en mesure de lire les questions et d'identifier les mots questions appris en classe afin de repérer les réponses moi-même dans le livret (... le plus possible...)

### Écriture



- Étude des mots

Je pratique à tous les jours mes mots de vocabulaire à l'étude dans la section Vocabulaire de mon cartable Trompette. Lorsque je me sens prêt(e), mes parents écrivent un courriel à Julie Pou [julie.poulin@csda.ca](mailto:julie.poulin@csda.ca) et je ferai ma dictée pour passer au bloc suivant. En principe, à la fin janvier, je devrais avoir terminé d'étudier mon bloc 4.

- Écrire des phrases:

- J'invente deux phrases contenant au moins un mot de ma liste à étudier. Je les écris dans mon nouveau cahier d'écriture (pochette velcro). Je porte une attention particulière à ma calligraphie.

- J'utilise mon bâton de «popsicle» ou un crayon pour laisser des espaces entre les mots.

J'écris les phrases avec tous les sons. Par la suite, mes parents peuvent me montrer comment s'écrivent vraiment les mots.

Voir verso

## Math



- Je complète mes deux résolutions de problème.
- Je complète Ma Zone CEC bloc 3. <https://mazonecec.com/>
- Je révise **les notions surlignées dans mon aide-mémoire mathématique**. Je me pratique de différentes façons pour bien maîtriser la notion. Attention, je **ne** complète **pas** les notions qui n'ont pas été faites en classe!
- **Je pratique mon calcul mental**. Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique. **AUSSI**, je complète la feuille d'exercices de ma stratégie de calcul (feuille blanche recto-verso). Quand celle-ci sera terminée, je pourrai relever les défis du Jeu du renard en classe pour obtenir ma nouvelle stratégie. En première année, j'ai pour objectif de terminer les stratégies de 1 à 9.
- Je joue **BEAUCOUP** avec les nombres 0-100:  
Mes parents utilisent la feuille d'explications verte dans la section Mathématique.

### Messages aux parents

- Pour le PARENTgagement de jeudi 23 janvier, les parents attendus sont: Valérie Ostiguy, Anne-Marie Gauthier, Marc-Antoine Bernier, Isabelle Savard, Sabrina Adams. Que nous proposez-vous comme activités?
- Vendredi 24 janvier est une journée pédagogique.